

## ملخص

هذا البحث العلمى بعنوان " إبداع معلم اللغة العربية في استعمال وسائل التعليم خلال الوباء كوفيد-19 لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثلاثة (٣) تولونج اجونج للعام الدراسى ٢٠٢١/٢٠٢٠م" الذى كتبه عزيزة دوي أسترياني، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٧٣١٠٧، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و علوم التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتوراه الحاجة أنين نور حياتى الماجستير.

الكلمة الأساسية: إبداع المعلم ، استخدام وسائط التعلم أثناء الوباء ، الاهتمام بالتعلم.

خلفية البحث: في تعلم اللغة العربية أثناء الوباء ، فإن استخدام وسائط التعلم له تأثير كبير على عملية التعلم ، وخاصة لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. يوجد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثلاثة (٣) تولونج اجونج مدرسون للغة العربية لديهم إبداع في استخدام وسائط التعلم ، أي استخدام التعلم الإلكتروني ووسائل التعلم الأخرى لدعم التعلم. لهذا السبب يقوم المؤلف بفحص إبداع معلمي اللغة العربية في استخدام وسائط التعلم أثناء جائحة كوفيد-19 لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة.

مسائل البحث هي: (١) ما الوسائل التعليمية المستخدمة لدى المدرّس في تعليم اللغة العربية لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم ؟ (٢) ما مشكلات معلم اللغة العربية في

استعمال وسائل التعليم خلال الوباء كوفيد-19 لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثلاثة (٣) تولونج اجونج (٣) كيف المحاولة على حلّ مشكلات معلم اللغة العربية في استعمال وسائل التعليم خلال الوباء كوفيد-19 لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثلاثة (٣) تولونج اجونج؟

**أهداف البحث: (١)** لمعرفة عدد الوسائل التعليمية المستخدمة لدى المدرّس في تعليم اللغة العربية. (٢) لمعرفة مشكلات معلم اللغة العربية في استعمال وسائل التعليم خلال الوباء كوفيد-19 لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثلاثة (٣) تولونج اجونج. (٣) لمعرفة المحاولة على حلّ مشكلات معلم اللغة العربية في استعمال وسائل التعليم خلال الوباء كوفيد-19 لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثلاثة (٣) تولونج اجونج.

**منهجية البحث:** استخدام المنهج النوعي والتصميم الوصفي. وجود الباحث كأداة رئيسية في هذه الدراسة. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثلاثة (٣) تولونج اجونج. استخدمت طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق حول إبداع معلمي اللغة العربية في استخدام وسائط التعلم أثناء جائحة كوفيد-19 لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. تستخدم طريقة تحليل البيانات ثلاث مراحل ، وهي: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. والتحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظات الموسعة والمثابرة المتزايدة والتثليث.

**نتائج البحث: (١)** شكل إبداع المعلم في استخدام وسائط تعلم اللغة العربية لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم هو استخدام الوسائط التعليمية على شكل مقاطع فيديو

، صوت ، صور / صور ، أوراق عمل الطالب العربي (LKS) ، اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية بعد المعلم ينفذ إبداعه أي عالية. يتميز هذا بتغيير في مواقف الطلاب وسلوكهم عند أخذ دروس اللغة العربية ، حيث نادرًا ما كان الطلاب يطرحون الأسئلة وكانوا كسالى في أداء المهام بسرعة ، ولكن يبدو أن اهتمام الطلاب يزداد وكان الطلاب أكثر تحفيزًا لتعلم اللغة العربية. (٢) يواجه مدرسو اللغة العربية صعوبة في العثور على وسائل الإعلام للمواد المتعلقة بكتابة اللغة العربية ، في البداية لا يزال هناك طلاب ليس لديهم البنية التحتية لدعم التعلم عبر الإنترنت. (٣) حلول للمشاكل مع معلمي اللغة العربية في استخدام وسائط التعلم أثناء جائحة كوفيد-19 لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. يستخدم مدرسو اللغة العربية "YouTube" للمساعدة في إنشاء وسائط تعليمية ، ويسألون بعضهم البعض ويناقشون مع أصدقاء المعلمين الآخرين. تعتبر أوراق عمل الطالب العربي (LKS) حلاً لصعوبات معلمي اللغة العربية في استخدام الوسائط التعليمية لمواد الكتابة باللغة العربية ، كما أن توفير البنية التحتية في شكل معامل كمبيوتر في المدارس هو حل لمشكلة البنية التحتية غير المجهزة للطلاب و معلمون.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kreativitas Guru Bahasa Arab dalam Penggunaan Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MTsN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021**” Ini ditulis oleh Azizah Dwi Astriani, NIM: 12202173107, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Hj. Anin Nurhayati, M. Pd. I.

**Kata Kunci:** Kreativitas Guru, Penggunaan Media Pembelajaran Masa Pandemi, Minat Belajar

**Latar Belakang:** Pembelajaran bahasa Arab pada masa pandemi, penggunaan media pembelajaran memberikan dampak yang sangat besar terhadap proses pembelajaran terutama untuk meningkatkan minat belajar siswa. Di MTsN 3 Tulungagung terdapat guru bahasa arab yang memiliki kreativitas dalam penggunaan media pembelajaran yaitu menggunakan *E-Learning* dan media pembelajaran lainnya untuk mendukung pembelajaran. Itulah sebab penulis meneliti tentang kreativitas guru bahasa arab dalam penggunaan media pembelajaran pada masa pandemi *covid-19* untuk meningkatkan minat belajar siswa di sekolah tersebut.

**Fokus Penelitian:** 1) Apa saja media pembelajaran pada masa pandemi yang digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa? 2) Apa saja permasalahan kreativitas guru bahasa arab dalam penggunaan media pembelajaran pada masa pandemi covid-19 untuk meningkatkan minat belajar siswa di MTsN 3 Tulungagung? 3) Bagaimana solusi dari permasalahan kreativitas guru bahasa arab dalam penggunaan media pembelajaran pada masa pandemi covid-19 untuk meningkatkan minat belajar siswa di MTsN 3 Tulungagung?

**Tujuan Penelitian:** 1) Untuk mengetahui media pembelajaran pada masa pandemi yang digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa 2) Untuk mendeskripsikan permasalahan kreativitas guru bahasa arab dalam penggunaan media pembelajaran pada masa pandemi covid-19 untuk meningkatkan minat belajar siswa di MTsN 3 Tulungagung 3) Untuk mendeskripsikan solusi dari permasalahan kreativitas guru bahasa arab dalam penggunaan media pembelajaran pada masa pandemi covid-19 untuk meningkatkan minat belajar siswa di MTsN 3 Tulungagung.

**Metode Penelitian:** Menggunakan pendekatan kualitatif dan desain deskriptif. Kehadiran peneliti sebagai instrumen utama dalam penelitian ini. Tempat penelitian di MTsN 3 Tulungagung. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi tentang kreativitas guru bahasa arab dalam penggunaan media pembelajaran pada masa pandemi covid-19 untuk meningkatkan minat belajar siswa. Metode analisis data menggunakan tiga tahap, yaitu: Reduksi data, pemaparan data, dan penarikan kesimpulan. Dan

pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi.

**Hasil Penelitian:** 1) Bentuk kreativitas guru dalam penggunaan media pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan minat belajar siswa yakni menggunakan media pembelajaran berupa video, audio, foto/gambar, buku lembar kerja siswa(LKS) bahasa arab, minat belajar siswa terhadap pelajaran bahasa Arab setelah guru melaksanakan kreativitasnya yaitu tinggi. Hal ini ditandai dengan adanya perubahan sikap dan tingkah laku siswa ketika mengikuti pelajaran bahasa Arab yang sebelumnya siswa jarang bertanya dan malas mengerjakan tugas dengan cepat namun minat siswa terlihat meningkat dan siswa lebih termotivasi untuk belajar bahasa Arab. 2) Guru bahasa arab mengalami kesulitan mencari media untuk materi yang berkaitan dengan menulis bahasa arab, awalnya siswa masih ada yang belum memiliki sarana prasarana untuk mendukung pembelajaran secara online. 3) Solusi Permasalahan guru bahasa arab dalam penggunaan media pembelajaran selama masa pandemi covid-19 untuk meningkatkan minat belajar siswa. Guru bahasa arab menggunakan youtube untuk membantu dalam pembuatan media pembelajaran, saling bertanya dan berdiskusi dengan teman guru yang lain. Soal dalam buku lembar kerja siswa(LKS) bahasa arab menjadi solusi dari kesulitan guru bahasa arab dalam menggunakan media pembelajaran materi menulis bahasa arab, penyediaan sarana prasarana berupa laboratorium komputer di sekolah menjadi solusi terkait permasalahan kurang siapnya sarana prasarana yang dialami siswa dan guru.

## ABSTRACT

Thesis entitled “**Arabic Language Teachers' Creativity in Using Learning Media During the Covid-19 Pandemic to Increase Student Interest in Learning at MTsN 3 Tulungagung for the 2020/2021 Academic Year**”. was written by Azizah Dwi Astriani, with registration number 12202173107, Arabic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of State Islamic Institute of Tulungagung, guided by Dr. Hj. Anin Nurhayati, M. Pd. I.

**Keywords:** Teacher Creativity, Use of Learning Media During the Pandemic, Interest in Learning

**Background:** In learning Arabic during the pandemic, the use of learning media has a huge impact on the learning process, especially to increase student interest in learning. At MTsN 3 Tulungagung there are Arabic teachers who have creativity in the use of learning media, namely using E-Learning and other learning media to support learning. That is why the author examines the creativity of Arabic language teachers in the use of learning media during the Covid-19 pandemic to increase student interest in learning at the school.

**Research Objectives:** 1) What learning media during the pandemic are used to increase student interest in learning? 2) What is the problem with the creativity of Arabic teachers in using learning media during the covid-19 pandemic to increase student interest in learning at MTsN 3 Tulungagung? 3) What is the solution to the problem of Arabic teacher creativity in using learning media during the covid-19 pandemic to increase student interest in learning at MTsN 3 Tulungagung?

**Purpose of the Study:** 1) To find out the learning media during the pandemic that was used to increase student interest in learning 2) To describe the creativity problems of Arabic language teachers in using learning media during the covid-19 pandemic to increase student interest in learning at MTsN 3 Tulungagung 3) To describe solutions from the problem of creativity of Arabic language teachers in the use of learning media during the covid-19 pandemic to increase student interest in learning at MTsN 3 Tulungagung

**Methodology of the Research:** Using a qualitative approach and descriptive design. The presence of the researcher as the main instrument in this study. The research site is at MTsN 3 Tulungagung. The data collection method used observation, interviews and documentation about the creativity of Arabic language teachers in the use of learning media during the Covid-19 pandemic to increase student interest in learning. The data analysis method uses three stages, namely: data reduction, data exposure, and drawing conclusions. And checking

the validity of the data using extended observations, increased persistence, and triangulation.

**Result of the Study:** 1) The form of teacher creativity in using Arabic learning media to increase students' interest in learning is using learning media in the form of videos, audio, photos/pictures, Arabic student worksheets (LKS), students' interest in learning Arabic after the teacher carries out his creativity is high. This is marked by a change in students' attitudes and behavior when taking Arabic lessons, where previously students rarely asked questions and were lazy to do assignments quickly, but student interest seemed to increase and students were more motivated to learn Arabic. 2) Arabic language teachers have difficulty finding media for material related to writing Arabic, initially there are still students who do not have the infrastructure to support online learning. 3) Solutions to problems with Arabic teachers in using learning media during the Covid-19 pandemic to increase student interest in learning. Arabic teachers use YouTube to help in making learning media, ask each other and discuss with other teacher friends. Problems in Arabic student worksheets (LKS) are a solution to the difficulties of Arabic teachers in using learning media for Arabic writing materials, the provision of infrastructure in the form of computer laboratories in schools is a solution to the problem of unprepared infrastructure experienced by students and teachers.