

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Aktivitas Tahfidz Al-Qur’an terhadap Kecerdasan Siswa di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung (*Study explanatory mixed methods*)” ini ditulis oleh Rozamala Maulida, dengan pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. dan Dr. H. Kojin, M.A.

Kata Kunci : Aktivitas Tahfidz Al-Qur’an, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh adanya aktivitas yang dilakukan siswa dalam menghafal al-Qur’an, apakah dengan adanya aktivitas menghafal al-Qur’an tersebut dapat mempengaruhi kecerdasan siswa. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah aktivitas menghafal al-Qur’an dengan kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual siswa di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung.

Rumusan masalah dalam tesis ini adalah: (1) Adakah pengaruh aktivitas tahfidz al-Qur’an terhadap kecerdasan intelektual (IQ) siswa di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung? (2) Adakah pengaruh aktivitas tahfidz al-Qur’an terhadap kecerdasan emosional (EQ) siswa di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung? (3) Adakah pengaruh aktivitas tahfidz al-Qur’an terhadap kecerdasan spiritual (SQ) siswa di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung? (4) Bagaimana aktivitas tahfidz al-Qur’an terhadap siswa di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung? (5) Bagaimana dampak aktivitas tahfidz al-Qur’an terhadap kecerdasan intelektual (IQ), emosional (EQ), spiritual (SQ) siswa di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung?

Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam tesis ini adalah *mixed methods explanatory sequential*, yaitu penelitian gabungan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini dilakukan dalam dua tahap penelitian yang diawali dari penelitian kuantitatif, kemudian diperdalam dengan penelitian kualitatif. Pada tahap terakhir, temuan dari dua penelitian akan digabungkan untuk dianalisis secara simultan, diinterpretasi dan dilakukan pembahasan.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari aktivitas tahfidz al-Qur’an terhadap kecerdasan intelektual siswa di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung sebesar 51,3%. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari aktivitas tahfidz al-Qur’an terhadap kecerdasan emosional siswa di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung sebesar 76,3%. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari aktivitas tahfidz al-Qur’an terhadap kecerdasan spiritual siswa di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung sebesar 62,8%. (4) Aktivitas tahfidz al-Qur’an meliputi beberapa hal, antara lain adalah tekad yang kuat, waktu yang baik untuk menghafal al-Qur’an dan metode yang digunakan dalam menghafal dan memuraja’ah hafalan dan hal-hal yang harus dilakukan

sebelum menghafal. (5) Dampak aktivitas tahfidz al-Qur'an terhadap kecerdasan siswa di SMPI Sunan Gunung Jati Ngunut ada tiga pembagian yang pertama berpengaruh terhadap kecerdasan intelektual siswa antara lain, nilai rapot siswa yang baik, siswa mempunyai daya ingat yang kuat dan dapat memenuhi target hafalan. Terhadap kecerdasan emosional, terjalannya kerukunan antar siswa, kemampuan siswa dalam mengendalikan emosi dan memotivasi diri. Terakhir terhadap kecerdasan spiritual, terlihat dari siswa yang mempunyai kesadaran dalam beribadah, kemampuan dalam menyesuaikan diri dalam lingkungan dan sikap sopan santun yang ditunjukkan siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Tahfidz Al-Qur'an's Activity on Student Intelligence at the Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung (Study explanatory mixed methods)" was written by Rozamala Maulida, with Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. and Dr. H. Kojin, M.A.

Keywords: Tahfidz Al-Qur'an Activity, Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence.

The research in this thesis is motivated by the activities carried out by students in memorizing the Qur'an, whether the activity of memorizing the Qur'an can affect the intelligence of students. In this case the researcher related the problem of memorizing al-Qur'an with the intellectual, emotional and spiritual intelligence of students at the Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung.

The formulation of the problem in this thesis are: (1) Is there any influence of the activities of tahfidz al-Qur'an on the intellectual intelligence (IQ) of students at the Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung? (2) Is there any influence of the activities of tahfidz al-Qur'an on the emotional intelligence (EQ) of students at the Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung? (3) Is there the influence of the activities of tahfidz al-Qur'an on the spiritual intelligence (SQ) of students at the Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung? (4) What is the activity of tahfidz al-Qur'an on students at the Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung? (5) What is the impact of the activities of tahfidz al-Qur'an on the intellectual (IQ), emotional (EQ), spiritual (SQ) intelligence of students in the Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung?

The research method used to answer the problem formulation in this thesis is the explanatory sequential method, which is a combined study using quantitative and qualitative methods. This research was conducted in two stages of research that began with quantitative research, then deepened with qualitative research. In the final stage, the findings from the two studies will be combined to be analyzed simultaneously, interpreted and discussed.

The results of this study can be concluded as follows: (1) There is a positive and significant effect of the activity of tahfidz al-Qur'an on the intellectual intelligence of students in Islamic Junior High School of Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung by 51.3%. (2) There is a positive and significant influence of the activities of tahfidz al-Qur'an on the emotional intelligence of students in Islamic Junior High School of Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung by 76.3%. (3) There is a positive and significant effect of the activities of tahfidz al-Qur 'the students' spiritual intelligence at the Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung by 62.8%. (4) The activity of tahfidz al-Qur'an includes several things, including strong determination, good time to memorize al-

Qur'an' the methods and methods used in memorizing and memorizing rote and things that must be done before memorizing. (5) The impact of the activity of tahfidz al-Qur'an on the intelligence of students at the Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati Ngunut there are three divisions which first affect the intellectual intelligence of students, among others, good student report cards, students have a strong memory and can fulfill memorized target . With regard to emotional intelligence, harmony is established between students, students' ability to control emotions and motivate themselves. Finally, spiritual intelligence, seen from students who have awareness in worship, the ability to adjust to the environment and the attitude of courtesy shown by students.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان "تأثير نشاط تحفيظ القرآن على الذكاء الطلابي في المدرسة الإسلامية الثانوية الإعدادية سنن جونونج جاتي نجونوت تولونجاغونج (دراسة طرق مختلطة تفسيرية)" كتبت من قبل روزامالا موليدا ، مع مستشارة الدكتوراه أجوس زينول فطري ، ماجستير في التربية. وطبيب الحاج كوجين ، سيد الدين.

الكلمات المفتاحية: نشاط تحفيظ القرآن ، الذكاء الفكري ، الذكاء العاطفي ، الذكاء الروحي.

الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو الأنشطة التي يقوم بها الطلاب في حفظ القرآن ، سواء كان نشاط حفظ القرآن يمكن أن يؤثر على ذكاء الطلاب. في هذه الحالة ، ربط الباحث مشكلة حفظ القرآن بالذكاء الفكري والعاطفي والروحي لدى طلاب مدرسة سنن جونونج جاتي نجونوت تولونجاغونج الإسلامية المتوسطة.

صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي: (١) هل هناك أي تأثير لأنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء الفكري (IQ) لدى طلاب المدرسة الإعدادية الإسلامية سنن جونونج جاتي نجونوت تولونجاغونج؟ (٢) هل هناك تأثير لأنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء العاطفي لدى طلاب مدرسة سنن جونونج جاتي نجونوت تولونجاغونج الإسلامية المتوسطة؟ (٣) هل هناك تأثير لأنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء الروحي (SQ) لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية في سنن جونونج جاتي نجونوت تولونجاغونج؟ (٤) ما هو نشاط تحفيظ القرآن على طلاب مدرسة سنن جونونج جاتي نجونوت تولونجاغونج الإسلامية المتوسطة؟ (٥) ما هو تأثير أنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء العاطفي (QI) والعاطفي (SQ) والروحي (SQ) لدى الطلاب في المدرسة الإسلامية المتوسطة سنن جونونج جاتي نجونوت تولونجاغونج؟

طريقة البحث المستخدمة للإجابة على صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي الطريقة المتسلسلة التفسيرية ، وهي عبارة عن دراسة مجمعة باستخدام الأساليب الكمية والنوعية. تم إجراء هذا البحث على مرحلتين من البحث الذي بدأ بالبحث الكمي ثم تعمق البحث النوعي. في المرحلة النهائية ، سيتم الجمع بين نتائج الدراستين لتحليلها في وقت واحد وتفسيرها ومناقشتها.

يمكن استخلاص نتائج هذه الدراسة على النحو التالي: (١) وجود تأثير إيجابي وملمس لنشاط تحفيظ القرآن على الذكاء الفكري لدى طلاب المدرسة الإسلامية الإعدادية سنن جونونج جاتي نجونوت تولونجاغونج بنسبة ٣٠٪. ٥١.

(٢) هناك تأثير إيجابي وكبير لأنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء العاطفي لدى طلاب المدرسة الثانوية الإعدادية سنن جونونج جاتي نجونوت تولونججونج بنسبة ٣٪. ٧٦. (٣) هناك تأثير إيجابي وكبير لأنشطة تحفيظ القرآن الذكاء الروحي لدى الطلاب في مدرسة سنن جونونج جاتي نجون تولونججونج المتوسطة الإسلامية هو ٨٪. ٦٢. (٤) الأساليب والطرق المستخدمة في حفظ وحفظ القصاصات والأشياء التي يجب القيام بها قبل الحفظ. (٥) أثر نشاط تحفيظ القرآن على ذكاء الطلاب في المدرسة الإسلامية الإعدادية سنن جونونج جاتي نجونوت ، هناك ثلاثة أقسام تؤثر أولاً على الذكاء الفكري للطلاب ، من بين أمور أخرى ، بطاقات تقرير الطالب الجيدة ، الطلاب لديهم ذاكرة قوية ويمكنهم تلبية الأهداف تعلم عن ظهر قلب. فيما يتعلق بالذكاء العاطفي ، يتم إنشاء الانسجام بين الطلاب ، وقدرة الطلاب على التحكم في العواطف وتحفيز أنفسهم. وأخيراً ، الذكاء الروحي ، ينظر إليه من الطلاب الذين لديهم وعي في العبادة ، والقدرة على التكيف مع البيئة وموقف المجاملة الذي أبداه الطلاب.