

فهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	موافقة المشرف
د.....	تصديق المجلس المناقشة
و.....	الشعار
ه.....	اقرار الأصالة
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر وتقدير
ك.....	الملخص
س.....	فهرس
ق.....	قائمة الجدوال
ر.....	دفتر الصور
ش.....	دفتر الملحقات

الباب الأول: المقدمة

أ.....	أ خلفية البحث
ب.....	ب تحديد البحث
ج.....	ج مسائل البحث
د.....	د أغراض البحث

هـ	فوائد البحث	٧
و	توضيح المصطلحات	٨
ز	ترتيب البحث	١٠

الباب الثاني: النظرية

أ	صعوبات التعليم	١٢
	١. تعريف الصعوبات التعليمية	١٢
	٢. العوامل التي تؤثر على صعوبات التعليم	١٣
ب	المهارة الكلام	٢٠
	١. مفهوم المهارة الكلام	٢٠
	٢. مهارة الكلام وتعليمها	٢٢
	٣. تقنيات التعليم المهارة الكلام	٢٥
ج	البحوث السابقة	٢٩

الباب الثالث: منهجية البحث

أ.	مدخل البحث	٣٤
ب.	النوع البحث	٣٥
ج.	حضور البحث	٣٦
د.	مكان البحث	٣٧
هـ.	مصادر البيانات	٣٨
و.	طريقة جمع البيانات	٣٨
ز.	تحليل البيانات	٤١
ح.	تفتيش صحة البيانات	٤٤
ط.	المراحل البحث	٤٨

الباب الرابع: نتائج البحث

أ. وصفي البيانات..... ٥٠

١. عملية تعليم مهارة الكلام اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية أسواجة توننجانري ٥٠
٢. الصعوبات في تعليم مهارة كلام التي يواجهها طلاب الصف السابعة في المدرسة الثانوية أسوج توننجانري ٥٨
٣. الجهود للتغلب على صعوبات التعليم مهارة الكلام التي يواجهها طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية أسوج توننجانري ٧٠

ب. تحليل البيانات و مباحثة..... ٧٤

١. تحليل عملية تعليم مهارة الكلام اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية أسواجة توننجانري ٧٥
٢. تحليل الصعوبات في تعليم مهارة كلام التي يواجهها طلاب الصف السابعة في المدرسة الثانوية أسوج توننجانري ٧٨
٣. تحليل الجهود للتغلب على صعوبات التعليم مهارة الكلام التي يواجهها طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية أسوج توننجانري ٨٠

الباب الخامس: الإختتام

أ. الخلاصة ٨٢

ب. الإقتراحات ٨٤

المراجع ٨٦

الملحقات ٩٠

قائمة الجداول

الجدول (١) البحوث السابقة	٣٢
الجدول (٢) البناية التحتية	٩٣
الجدول (٣) عدد الطلاب	٩٥
الجدول (٤) المرافق والبناية التحتية	٩٥
الجدول (٥) إرشادات المراقبة عملية تنفيذ التعليم	٩٧
الجدول (٦) إرشادات المراقبة مسرحية اختصاص	٩٩