

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Hermeneutika terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Ditinjau dari Keaktifan Siswa Kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu”, ditulis oleh Triana Markat Lailatul Mahfiroh, NIM 12204173108, pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh M. Kes, Ph. D.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Hermeneutika*, pemahaman, keaktifan belajar

Matematika dalam kehidupan sehari – hari penting. Peserta didik harus memiliki kemampuan dalam pemahaman dan keaktifan belajar. Oleh karena itu, penggunaan model pembelajaran hermeneutika sangat mempengaruhi kemampuan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran. Sehingga, dalam hal ini peneliti mencari tahu apakah ada pengaruh model pembelajaran hermeneutika terhadap kemampuan pemahaman matematika ditinjau dari keaktifan belajar siswa kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Model Pembelajaran Hermeneutika terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Model Pembelajaran Hermeneutika terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu.

Pendekatan ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (quasi eksperimen). Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling dengan kelas VIII A sebagai kelas kontrol, dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan angket. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji Manova.

Hasil penelitian menentukan 1) Adanya pengaruh Model Pembelajaran Hermeneutika terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu. (2) Adanya pengaruh signifikansi Model Pembelajaran Hermeneutika terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu.

## **ABSTRACT**

A thesis with the title "The Effect of Hermeneutics Learning Model on Mathematics Comprehension Ability Determined from the Eighth Graders' Activeness in MTs Ma'arif Bakung Udanawu", was written by Triana Markat Lailatul Mahfiroh, NIM 12204173108, supervised by Dra. Hj. Umy Zahroh M. Kes, Ph. D.

**Keywords: Hermeneutics learning model, comprehension, active learning**

Mathematics is crucial in everyday life. Learners must be capable in mathematics comprehension ability and the learning activeness. Therefore, the use of hermeneutic learning model greatly affects students' understanding ability in the learning process. So in this case, the researcher is attempting to find out whether there is an effect of the hermeneutic learning model on the comprehension ability of eighth graders' learning activity in MTs Ma'arif Bakung Udanawu.

The objectives of this study are (1) to determine whether or not there is an effect of the Hermeneutics Learning Model on Mathematics Comprehension Ability in terms of the eighth graders' learning activities in MTs Ma'arif Bakung Udanawu. (2) To find out how much influence the Hermeneutics Learning Model has on Mathematics Comprehension Ability in terms of the eighth graders' learning activities in MTs Ma'arif Bakung Udanawu.

This approach uses a quantitative approach to the type of quasi-experimental research. The sampling technique used purposive sampling with class VIII A as the control class, and class VIII B as the experimental class. Data collection techniques are tests and questionnaires. The hypothesis was tested using Manova.

The research results determine that 1) There is an influence of the Hermeneutics Learning Model on the Mathematics Comprehension ability in terms of the eighth graders' learning activities in MTs Ma'arif Bakung Udanawu. (2) There is a significant effect of the Hermeneutics Learning Model on Mathematics Comprehension Ability in terms of the eighth graders' learning activities in MTs Ma'arif Bakung Udanawu.

## التجريد

إن هذا البحث بالموضوع "أثار طريقة التعليم هيرمنوتيك على طاقة فهم العلوم الرياضيات من المنظور نشاط الطلاب التعليمي فصل الثامن بالمدرسة معارف باكوع أودناوو المتوسطة" لقد كتبتة تريانا مركات ليلة المغفرة، رقم الطالبة 12204173108، على إشراف الدكتور أمي زهرة الماجستير.

**الكلمة المفتاحية:** طريقة التعليم هيرمنوتيك، الفهم، النشاط التعليمي

إن علم الرياضيات علم مهم في الحياة اليومية. وعلى الطلاب طاقة في فهم الدرس والنشاط الدراسي. لذلك، تطبيق طريقة التعليم هيرمنوتيك متأثر إلى طاقة فهم الطلاب في عملية الدراسة. حتى حاولت الباحثة أن تبحث عن وجود أثار طريقة التعليم هيرمنوتيك على طاقة فهم العلوم الرياضيات من المنظور نشاط الطلاب التعليمي فصل الثامن بالمدرسة معارف باكوع أودناوو المتوسطة الإسلامية.

الإسلامية؟

أما غرض هذا البحث (1) معرفة وجود أثار طريقة التعليم هيرمنوتيك أو عدمه على طاقة فهم الرياضيات من المنظور نشاط الطلاب التعليمي فصل الثامن بالمدرسة معارف باكوع أودناوو المتوسطة الإسلامية. (2) معرفة قدر أثار طريقة التعليم هيرمنوتيك على طاقة فهم الرياضيات من المنظور نشاط الطلاب التعليمي فصل الثامن بالمدرسة معارف باكوع أودناوو المتوسطة الإسلامية.

تستعمل في هذا البحث منهج البحث الكمي، ونوع البحث شبه التجربة. واستعملت في أخذ العينة طريقة العينة

كفصل التجربة. وكانت "B" كفصل المراقبة والفصل "A" الهادفة. فالفصل الثامن