

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Motto	v
Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel dan Gambar	xiv
Abstrak.....	xvii
Abstract.....	xviii
المخلص	xx

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Hipotesis Permasalahan	9
G. Penegasan Istilah.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	
1. Deskripsi Teori	13
2. Pembelajaran Hermeneutika.....	14
3. Teori Kemampuan Pemahaman	18
4. Keaktifan Belajar.....	22
5. Materi Bangun Ruang.....	24
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Konseptual.....	36

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	37
1. Pendekatan Penelitian.....	37
2. Jenis Penelitian	38
3. Paradigma Penelitian	40
B. Variabel Penelitian	40
C. Populasi, Sampling dan Sampel	41
D. Sumber Data, Data, dan Variabel	43
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	44
F. Analisis Data	48

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	56
B. Pengujian Hipotesis	58
1. Analisis Data Hasil Penelitian	58
2. Uji Instrumen Validitas	59
3. Uji Pra Penelitian.....	63
4. Uji Prasyarat Hipotesis	67
5. Uji Hipotesis	77
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	88

BAB V: PEMBAHASAN

- A. Pengaruh Model Pembelajaran Hermeneutika Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII MTs Ma'arif Bakung Udanawu92
- B. Besarnya Pengaruh Model Pembelajaran Hermeneutika Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII MTs Ma'arif Bakung Udanawu95

BAB VI: PENUTUP

- A. Kesimpulan98
- B. Saran99

DAFTAR PUSTAKA.....101