

ABSTRAK

Amitista, Aura Sintya. 2021. NIM 12210173088. Efektivitas Metode *Listening In Action* untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis Berita pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas VIII-E SMPN 2 Ngadiluwih. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pembimbing: Erna Iftanti, S.S., M.Pd

Kata kunci: Efektivitas. Metode. *Listening in Action*. Menulis Teks Berita. Pembelajaran Daring

Metode *Listening In Action* yaitu metode yang menuntut siswa untuk aktif dalam kegiatan menyimak agar dapat melakukan kegiatan menulis teks berita dari apa yang telah disimaknya. *Listening in action* memberikan tiga penekanan pada kegiatan menyimak. Pertama, *listening in action* menekankan bahwa menyimak merupakan proses aktif. Kedua, *listening in action* menekankan bahwa menyimak memainkan peranan aktif dalam pembelajaran bahasa. Ketiga, menyimak mengutamakan guru sebagai “peneliti” aktif tentang pengembangan kemampuan menyimak. Berita merupakan sumber informasi yang berisi peristiwa atau kejadian faktual dan menarik perhatian khalayak umum. Selain itu, berita juga bersifat umum dan baru saja terjadi. Di dalam berita terdapat pokok-pokok berita yaitu apa (*what*), dimana (*where*), kapan (*when*), siapa (*who*), mengapa (*why*), dan bagaimana (*how*). Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui efektivitas metode *listening in action* untuk pembelajaran menulis teks berita pembelajaran daring siswa kelas VIII-E SMPN 2 Ngadiluwih.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif eksperimen semu (*Quasi-Experiment Design*) dengan bentuk desain *pretest-posttest control-experiment group*. Penelitian ini menerapkan metode *listening in action* untuk kelompok eksperimen dan metode konvensional pada kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Ngadiluwih tahun pelajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*, sehingga didapatkan kelas VIII-E sebagai sampel penelitian yang berperan sebagai kelompok kontrol sekaligus kelompok eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes yang berupa tes uraian (*essay*). Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menghasilkan nilai rata-rata kelompok kontrol dari nilai 60 *pretest* menjadi nilai 80 *posttest*, sedangkan pada kelompok eksperimen mendapatkan nilai rata-rata sebesar 62 *pretest* menjadi 83 *posttest*. Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan pada kelompok eksperimen yang mendapatkan perlakuan dengan metode *listening in action*. Penelitian ini mendapatkan kesimpulan bahwa metode *listening in action* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita. Hal tersebut terbukti dengan hasil *Mann-Whitney* yang dilakukan pada nilai *posttest* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen yang telah dilakukan. Dari perhitungan diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 (nilai tersebut jika diletakkan pada ms.excel akan muncul nilai 9.26655993350646E-

07) yang artinya nilai tersebut lebih dari 0,05. Dengan demikian hipotesis berdasarkan uji t berbunyi H_1 diterima dan H_0 ditolak yang berarti metode *listening in cation* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita.

ABSTRACT

Amitista, Aura Sintya. 2021. Register Number 12210173088. Effectiveness of Listening In Action Method for Learning News Writing Skills in Online Learning for Class VIII-E Students of SMPN 2 Ngadiluwih. Indonesian Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Advised by: Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keyword: Effectiveness, Method, Listening in Action, Write News Text, Online Learning.

The listening in action is a method that requires students to be active in listening activities in order to be able to write news texts from what they have listened to. Listening in action puts three emphasis on listening activities. First, listening in action emphasizes that listening is an active process. Second, listening in action emphasize that listening plays an active role in language learning. Third, listening prioritiezes the teacher as an active “researcher” about developing listening skills. News is a source of information that contains factual events or events and attracts the attention of the general in nature and has just happened. In the news there are news points, namely what, where, who, why, and how. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the listening in action method for learning to write online learning news texts for class VIII-E students of SMPN 2 Ngadiluwih.

This research is a quantitive quasi-experimental research (Quasi-Experimental Design) in the form of a pretest-posttest control-experiment groupi design. This study applies the listening in action method for the experimental group and conventional methods for the control group. The population in this research were all class VIII students of SMPN 2 Ngadiluwih in academic year 2021/2022. The sampling technique was purposive sampling, so that class VIII-E was obtained as the research sample which acted as the control group as well as the experimental group. The data collection technique used a test technique in the form of an essay test. Test the hypothesis in this research using the t-test.

The results of this research resulted in the control group’s average score from 60 pretest to 80 posttest, while the experimental group got an average score of 62 pretest to 83 posttest. These results indicate an increase in the experimental group who received treatment with the listening in action method. This research concludes that the listening in action method is effectively used in learning to write news texts. This is proven by the results of Mann-Whitney which was carried out on the posttest scores of the control group and the experimental group that had been carried out. From the calculations obtained a significance value of 0,000 (this value when placed in microsoft excel will display value 9.26655993350646E-07) which means that the value is more than 0,05. Thus, the hypothesis based on the t-test reads H_1 is accepted and H_0 is is rejected, which means that the listening in action method is effectively used in learning to write news texts.

الملخص

أميتيستا ، أورا سينتيا. ٢٠٢٠/٢٠٢١. رقم التسجيل. ١٢٢١٠١٧٣٠٨٨. فعالية الاستماع أثناء العمل لتعلم مهارات كتابة الأخبار في التعلم عبر الإنترنت لطلاب الصف الثامن-ى في المدرسة الثنأوية ٢ عادلوه. قسم التعليم الإندونيسي. كلية التربية وتدريب المعلمين. نصحتها: إرنا إفتانتي ، سارجانا ساسترا ، ماجستير في التربية.

الكلمات الرئيسية: الفعالية. طريقة. الاستماع في العمل. اكتب نص الأخبار. تعليم على الانترنت

الاستماع في العمل هو طريقة تتطلب من الطلاب أن يكونوا نشيطين في أنشطة الاستماع حتى يتمكنوا من كتابة نصوص إخبارية مما استمعوا إليه. يضع الاستماع أثناء العمل ثلاثة تركيز على أنشطة الاستماع. أولاً ، يؤكد الاستماع أثناء العمل على أن الاستماع عملية نشطة. ثانياً ، يؤكد الاستماع أثناء العمل على أن الاستماع يلعب دوراً نشطاً في تعلم اللغة. ثالثاً ، يعطي الاستماع الأولوية للمعلم باعتباره "باحثاً" نشطاً حول تطوير مهارات الاستماع. الأخبار هي مصدر للمعلومات يحتوي على أحداث أو أحداث واقعية وتجذب انتباه العامة بطبيعتها وقد حدث للتو. توجد في الأخبار نقاط إخبارية ، وهي ماذا وأين ومن ولماذا وكيف. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد فعالية طريقة الاستماع أثناء العمل لتعلم كتابة نصوص أخبار التعلم عبر الإنترنت لطلاب الفصل الثامن-ى - في المدرسة الثنأوية ٢ عادلوه.

هذا البحث عبارة عن بحث كمي شبه تجريبي (تصميم شبه تجريبي) في شكل تصميم مجموعة تجربة قبل الاختبار وبعد الاختبار. تنطبق هذه الدراسة على طريقة الاستماع في العمل للمجموعة التجريبية والطرق التقليدية للمجموعة الضابطة. كان المجتمع في هذا البحث جميعاً طلاب الصف الثامن في المدرسة الثنأوية ٢ عادلوه في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ كانت تقنية أخذ العينات هي أخذ العينات هادفة ، بحيث تم الحصول على الصف الثامن-ى كعينة البحث التي لعبت دور المجموعة الضابطة وكذلك المجموعة التجريبية. استخدمت تقنية جمع البيانات أسلوب اختبار في شكل اختبار مقالي. اختبر الفرضية في هذا البحث باستخدام اختبارات.

وكانت نتائج هذا البحث في متوسط درجات المجموعة الضابطة من ٦٠ اختباراً قبلياً إلى ٨٠ اختباراً بعدياً ، بينما حصلت المجموعة التجريبية على متوسط درجات ٦٢ اختباراً قبلياً إلى ٨٣ اختباراً بعدياً. تشير هذه النتائج إلى زيادة في المجموعة التجريبية التي تلقت العلاج بطريقة الاستماع في العمل. خلص هذا

