

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penggunaan metode yang beragam dan bervariasi memperoleh respon yang ditanggapi dengan sangat antusias oleh siswa. Metode *listening in action* yang biasanya digunakan dalam pembelajaran keterampilan menyimak, maka dalam penelitian ini peneliti melakukan eksperimen kepada metode *listening in action* dalam pembelajaran keterampilan menulis. Dengan menggunakan metode *listening in action* diharapkan siswa semakin aktif dan mampu menulis sebuah teks berita dengan baik dan benar.

Penelitian yang dilakukan pada siswa kelas VIII-E SMPN 2 Ngadiluwih mendapatkan kesimpulan bahwa metode *listening in action* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita. Hal tersebut terbukti dengan hasil *Mann-Whitney* yang dilakukan pada nilai *posttest* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen yang telah dilakukan. Dari perhitungan diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 (nilai tersebut jika diletakkan pada ms.excel akan muncul nilai 9.26655993350646E-07) yang artinya nilai tersebut lebih dari 0,05. Dengan demikian hipotesis berdasarkan uji t berbunyi H_1 diterima dan H_0 ditolak yang berarti metode *listening in cation* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru Bahasa Indonesia

Disarankan dalam proses pembelajaran sebaiknya guru dapat memanfaatkan berbagai metode pembelajaran agar siswa tidak bosan dan jenuh, seperti penerapan metode *listening in action*. Pembelajaran dengan menggunakan metode memiliki peran penting dalam belajar. Metode *listening in action* merupakan metode yang inovatif untuk digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita, karena metode tersebut biasanya digunakan dalam pembelajaran keterampilan menyimak.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya yang terkait dengan efektifitas penggunaan metode diharapkan menggunakan sampel yang berbeda dengan penelitian ini dan memiliki cakupan penelitian yang lebih luas untuk menguji kembali keberlakuan metode *listening in action*