

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Penegasan Istilah	9
E. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran Daring	
a. Pengertian pembelajaran daring	13
b. Manfaat Pembelajaran daring	17
c. Kelebihan dan kekurangan	17
2. Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar	19
b. Manfaat Hasil Belajar	21
c. Macam-macam Hasil Belajar	22
d. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	25

3. Mata pelajaran Fiqih	
a. Pengertian Fiqih	28
b. Fungsi Pembelajaran Fiqih.....	30
c. Indikator Pembelajaran Fiqih Kelas III	31
d. Tujuan Pembelajaran Fiqih	34
B. Penelitian Terdahulu.....	35
C. Kerangka Pemikiran	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	42
2. Jenis Penelitian.....	43
B. Variabel Penelitian	44
C. Populasi, Sampel dan Sampling	45
D. Kisi-kisi Instrumen	46
E. Instrumen Penelitian	50
F. Data dan Sumber Data	51
G. Teknik Pengumpulan Data	52
H. Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	62
B. Pengujian Hipotesis	
1. Uji Prasyarat	
a. Uji Validitas	65
b. Uji Reliabilitas	67
2. Uji Asumsi Klasik	
a. Uji Normalitas.....	68
b. Uji Linearitas	71
3. Uji Hipotesis	
a. Uji Regresi Sederhana	72

BAB V PEMBAHASAN

- A. Adakah pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MIN 1 Tulungagung..... 75
- B. Seberapa besar pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MIN 1 Tulungagung 80

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 85
- B. Saran 86

DAFTAR PUSTAKA 88

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 98