

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK .....	xix
ABSTRACT.....	xx
خلص.....	xxi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Penegasan Istilah .....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	13

### BAB II KAJIAN TEORI

1. Peran Guru .....	15
a. Definisi Peran.....	15
b. Definisi Guru.....	16

c. Peran Guru .....	19
d. Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	24
e. Kompetensi Guru .....	29
2. Pola Komunikasi .....	31
a. Definisi Komunikasi .....	31
b. Pola Komunikasi .....	33
1) Pola Komunikasi Satu Arah .....	34
2) Pola Komunikasi Dua Arah.....	36
3) Pola Komunikasi Multi Arah .....	38
c. Proses Komunikasi.....	40
d. Tujuan Komunikasi.....	42
3. Motivasi Belajar.....	43
a. Definisi Motivasi Belajar .....	43
b. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	44
c. Fungsi dan Ciri-ciri Motivasi .....	46
d. Indeks Motivasi .....	47
4. Pembelajaran Daring.....	49
a. Definisi Pembelajaran Daring .....	49
b. Tantangan Pembelajaran Daring.....	51
c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring .....	52
d. Manfaat Pembelajaran Daring.....	53
e. Media Pembelajaran Daring.....	54

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	66
B. Kehadiran Penelitian.....	68
C. Lokasi Penelitian .....	69
D. Sumber Data .....	70
E. Teknik Pengumpulan Data .....	71
F. Analisa Data.....	73
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	76
H. Tahap-tahap Penelitian .....	78

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	81
1. Peran Pola Komunikasi Satu Arah Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di MI Plus Al-Mahmud Ponggok Blitar .....	82
2. Peran pola komunikasi dua arah guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring di MI Plus Al-Mahmud Ponggok Blitar ..	93
3. Peran pola komunikasi multi arah guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring di MI Plus Al-Mahmud Ponggok Blitar	102
B. Temuan Data.....	112
1. Peran Pola Komunikasi Satu Arah Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di MI Plus Al-Mahmud Ponggok Blitar .....	112
2. Peran Pola Komunikasi Dua Arah Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di MI Plus Al-Mahmud Ponggok Blitar .....	113
3. Peran Pola Komunikasi Dua Arah Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di MI Plus Al-Mahmud Ponggok Blitar .....	113
C. Analisis Data.....	114
1. Analisa Data Tentang Peran Pola Komunikasi Satu Arah Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di MI Al-Mahmud Ponggok Blitar.....	114
2. Analisa Data Tentang Peran Pola Komunikasi Dua Arah Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di MI Al-Mahmud Ponggok Blitar.....	116
3. Analisa Data Tentang Peran Pola Komunikasi Multi Arah Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di MI Al-Mahmud Ponggok Blitar.....	117

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Peran Pola Komunikasi Satu Arah Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di MI Plus Al-Mahmud Ponggok Blitar .....	119
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

B. Peran Pola Komunikasi Dua Arah Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di MI Plus Al-Mahmud Ponggok Blitar .....	126
C. Peran Pola Komunikasi Multi Arah Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di MI Plus Al-Mahmud Ponggok Blitar .....	131

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	138
B. Saran .....	139

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>141</b>
-----------------------------	------------

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian .....	65
--------------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	61
--------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Guru menggunakan metode ceramah melalui media <i>youtube</i> .....	87
Gambar 4. 2 Guru membagikan link video di <i>grup whatsapp</i> .....	90
Gambar 4. 3 Guru memberikan video pembelajaran tambahan .....	96
Gambar 4. 4 Siswa bertanya kepada guru secara pribadi melalui <i>whatsapp</i> .....	97
Gambar 4. 5 Guru melaksanakan tanya jawab.....	100
Gambar 4.6 Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.....	106
Gambar 4.7 Guru melaksanak <i>video call</i> dengan komunikasi multi arah.....	106

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Profil Sekolah .....	150
Lampiran II: Pedoman Wawancara.....	158
Lampiran III: Pedoman Dokumentasi.....	159
Lampiran IV: Pedoman Observasi .....	160
Lampiran V: Transkrip Wawancara .....	161
Lampiran VI: Surat Keterangan Izin Penelitian.....	175
Lampiran VII: Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	176
Lampiran VIII: Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian .....	177
Lampiran IX: Surat Validasi Instrumen Penelitian.....	178
Lampiran X: Form Bimbingan Konsultasi Skripsi .....	179
Lampiran XI: Laporan Selesai Bimbingan Skripsi .....	182
Lampiran XII: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	183
Lampiran XIII: Dokumentasi Wawancara .....	185
Lampiran XIV: Dokumentasi Observasi.....	189
Lampiran XV: Biodata Penulis .....	192