

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian tentang Peran Pola Komunikasi Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di MI Al-Mahmud Ponggok Blitar, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada penerapan pola komunikasi satu arah secara daring ini guru di MI Plus Al-Mahmud Ponggok Blitar, sudah mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan pola komunikasi satu arah. Metode yang digunakan yaitu metode ceramah melalui media berupa video *youtube* dan dibagikan melalui aplikasi *whatsapp*. Cara guru untuk meningkatkan motivasi belajar dengan pola komunikasi satu arah yaitu dengan menjelaskan materi pembelajaran secara jelas dan membuat video pembelajaran yang menarik dan kreatif sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Pada penerapan pola komunikasi dua arah, guru di MI Plus Al-Mahmud Ponggok Blitar sudah mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan pola komunikasi dua arah dimana pembelajaran tidak hanya fokus pada guru tetapi juga fokus kepada siswa. Metode pembelajaran yang digunakan guru yaitu metode ceramah dan tanya jawab. Media yang digunakan berupa aplikasi *grup whatsapp* dan *video call whatsapp*. Cara guru untuk meningkatkan motivasi dengan memberikan penghargaan bagi siswa yang

aktif dalam proses pembelajaran. guru juga memberi perhatian ke siswa dengan menjadi seperti teman mereka agar siswa merasa nyaman saat proses pembelajaran berlangsung.

3. Pada penerapan pola komunikasi multi arah, guru di MI Al-Mahmud Ponggok Blitar, sudah mampu untuk meningkatkan motivasi belajar dengan saling berperan aktif pada proses pembelajaran antara guru dan siswa. Metode yang digunakan yaitu metode tanya jawab dan diskusi secara berkelompok menggunakan aplikasi *video call grup whatsapp*. Cara guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan memberikan waktu kepada siswa untuk saling menyapa dalam forum *video call* agar mereka dapat melepas rindu dengan teman satu kelas. Guru juga memberikan penghargaan berupa nilai tambahan bagi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran diskusi dan sesi tanya jawab.

## **B. Saran**

1. Bagi Kepala MI Plus Al-Mahmud Ponggok Blitar

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan untuk berinovasi dalam mengikuti arah pendidikan sesuai dengan perkembangan zaman serta meningkatkan koordinasi dengan para tenaga pendidik untuk menciptakan pendidikan yang lebih baik lagi.

2. Bagi Pendidik MI Plus Al-Mahmud Ponggok Blitar

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dan refleksi dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan pola

komunikasi guru pada pembelajaran daring maupun luring. Guru diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan seluas-luasnya sesuai dengan perkembangan teknologi.

3. Bagi Siswa MI Plus Al-Mahmud Ponggok Blitar

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar dengan baik dan rajin baik pada pembelajaran daring ataupun luring, serta diharapkan siswa mampu meningkatkan pemahaman dan keaktifan dalam menerima materi pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian serupa secara lebih mendalam dan dapat menjadi rujukan.