

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pembahasan dari penelitian Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Motivasi Belajar Intrinsik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Matematika di SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran matematika di SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek. Pada uji hipotesis dapat diketahui nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa.
2. Ada pengaruh motivasi belajar intrinsik terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran matematika di SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek. Pada uji hipotesis dapat diketahui nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa ada pengaruh motivasi belajar intrinsik terhadap hasil belajar siswa.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual dan motivasi belajar intrinsik terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran matematika di SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek. Hal ini dibuktikan dengan hasil signifikansi kurang dari dari $0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$, yang berarti bahwa ada pengaruh penggunaan media audio visual dan motivasi belajar intrinsik terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Penelitian yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media audio visual dan motivasi belajar intrinsik terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran matematika di SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

- 1. Bagi Kepala SDN 4 Bendorejo Pogalan**

Keberhasilan dalam proses pembelajaran pada peserta didik tergantung kebijakan kepala sekolah. Kepala sekolah hendaknya menentukan kebijakan dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dan mendidik siswa. Mengembangkan serta menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dapat dijadikan sarana untuk mendongkrak motivasi, minat, dan hasil belajar peserta didik yang diharapkan akhirnya bisa menciptakan mutu output peserta didik yang berkualitas dan mampu bersaing.

2. Bagi Guru SDN 4 Bendorejo Pogalan

Guru sebagai fasilitator peserta didik dalam belajar dan sebagai sumber ilmu utama peserta didik diharapkan mampu menggunakan media pembelajaran yang menarik bagi peserta didik, sehingga peserta didik mampu menerima materi dengan mudah dan menyenangkan serta aktif dalam proses pembelajaran. Guru tidak hanya menggunakan media dalam satu bahan saja misalnya buku, diharapkan guru juga dapat mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik SDN 4 Bendorejo Pogalan

Penggunaan media audio visual dan adanya motivasi belajar intrinsik diharapkan peserta didik harus meningkatkan hasil belajar, serta rasa percaya diri dalam belajar dan lebih bersemangat serta lebih kreatif dalam mengikuti proses belajar mengajar.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini dan bisa dengan meneliti faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi hasil belajar peserta didik, sehingga dapat menambah pengetahuan baru tentang peningkatan hasil belajar peserta didik.