

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Motivasi Belajar Intrinsik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Matematika di SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek**” ditulis oleh Sifa Khasiani Sholiha, NIM 12205173249, pembimbing Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag.

**Kata Kunci** : Media Audio Visual, Motivasi Belajar Intrinsik, Hasil Belajar, Pembelajaran Daring.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Daring mata pelajaran Matematika. Salah satu sebabnya adalah pembelajaran masih berpusat pada guru, sehingga pembelajaran masih dominan pada penjelasan guru. Selain itu, media yang digunakan guru kurang bervariasi dan menarik. Dengan demikian diperlukan media pembelajaran yang menarik dan efektif terutama pada pembelajaran jarak jauh. Penggunaan media audio visual dan motivasi belajar intrinsik menjadi upaya guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Media audio visual sebagai media yang bervariasi dan motivasi belajar intrinsik merupakan dorongan belajar dari dalam diri siswa.

Rumusan penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran matematika di SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek? (2) Adakah pengaruh motivasi belajar intrinsik terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran matematika di SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek? (3) Adakah pengaruh penggunaan media audio visual dan motivasi belajar intrinsik terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran matematika di SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek?

Pendekatan yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Eksperimental Design* dengan menggunakan rancangan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes dan angket. Populasi pada penelitian ini berjumlah 17 siswa kelas V SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek. Teknik analisis data menggunakan uji instrumen penelitian, uji prasyarat, dan uji hipotesis dengan bantuan *software spss 20*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran matematika di SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek. Berdasarkan uji hipotesis dapat diketahui nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . (2) Ada pengaruh motivasi belajar intrinsik terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran matematika di SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek. Berdasarkan uji hipotesis dapat diketahui nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . (3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual dan motivasi belajar intrinsik terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran matematika di SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek. Berdasarkan hasil signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu  $0,000 < 0,05$ .

## ABSTRACT

Thesis with Title, “**The Effect of Using Audio Visual Media and Intrinsic Learning Motivation on Student Learning Outcomes in Online Learning Mathematics Subjects at SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek**”  
Written by Sifa Khasiani Sholiha, NIM 12205173249. Advisor: Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag.

**Keywords:** Audio Visual Media, Intrinsic Learning Motivation, Learning Outcomes, Online Learning.

This research is motivated by the decline in student learning outcomes in online learning mathematics subjects. One of the reasons is that learning is still teacher-centered, so learning is still dominant in teacher explanations. In addition, the media used by the teacher is less varied and interesting. Thus, an interesting and effective learning media is needed, especially in distance learning. The use of audio-visual media and intrinsic learning motivation is a teacher's effort to improve student learning outcomes. Audio-visual media as a medium that varies and intrinsic learning motivation is an encouragement to learn from within students.

The formulations of this research are: (1) Is there any effect of using audio visual media on student learning outcomes in online learning of mathematics subjects at SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek? (2) Is there any effect of intrinsic learning motivation on student learning outcomes in online learning mathematics subjects at SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek? (3) Is there any effect of using audio visual media and intrinsic learning motivation on student learning outcomes in online learning of mathematics subjects at SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek?

The approach used is quantitative research with the type of research Pre-experimental Design by using the *One-Group Pretest-Posttest Design*. Data collection techniques were carried out by tests and questionnaires. The population in this study amounted to 17 fifth grade students at SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek. The data analysis technique uses research instrument testing, prerequisite tests, and hypothesis testing with the help of SPSS 20 software.

The results showed that: (1) There was an effect of using audio-visual media on student learning outcomes in online learning mathematics subjects at SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek. Based on the hypothesis test, it can be seen that the significance value is  $0.000 < 0.05$ . (2) There was an effect of intrinsic learning motivation on student learning outcomes in online learning of mathematics subjects at SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek. Based on the hypothesis test, it can be seen that the significance value is  $0.000 < 0.05$ . (3) There is a significant effect of using audio-visual media and intrinsic learning motivation on student learning outcomes in online learning mathematics subjects at SDN 4 Bendorejo Pogalan Trenggalek. Based on the results, the significance is smaller than 0.05, namely  $0.000 < 0.05$ .

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير استخدام الوسائل السمعية والبصرية ودافع التعلم الجوهري على نتائج تعلم الطلاب في التعلم عبر الإنترنت لمواد الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الحكومية 4 بن دوريجو بوغالان ترينجالك" قد كتبه: سيفي حسياني صالحة. رقم القيد: 12205173249. المشرفة: الدكتورة حسن الخاتمة الماجستير.

**الكلمة الرئيسية:** الوسائل السمعية والبصرية، دوافع التعلم الجوهري، نتائج التعلم، التعلم عبر الإنترنت.

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض نتائج تعلم الطلاب في مواد الرياضيات للتعلم عبر الإنترنت. أحد الأسباب هو أن التعلم لا يزال متحورًا حول المعلم، لذلك لا يزال التعلم هو المسيطر في تفسيرات المعلم. بالإضافة إلى ذلك، فإن الوسائل التي يستخدمها المعلم أقل تنوعًا وإثارة للاهتمام. وبالتالي، هناك حاجة إلى وسائل تعليمية مثيرة للاهتمام وفعالة، خاصة في التعلم عن بعد. يعد استخدام الوسائل المرئية والمسموعة ودوافع التعلم الجوهري جهد المعلم لتحسين نتائج تعلم الطلاب. تعد الوسائل المرئية والمسموعة كوسيلة متنوعة وتحفيز التعلم الجوهري تشجيعًا للتعلم من داخل الطلاب.

صياغة البحث مما يلي: (1) كيف تأثير استخدام الوسائل السمعية والبصرية على نتائج تعلم الطلاب في التعلم عبر الإنترنت لمواد الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الحكومية 4 بن دوريجو بوغالان ترينجالك؟ (2) كيف تأثير دافع التعلم الجوهري على نتائج تعلم الطلاب في التعلم عبر الإنترنت لمواد الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الحكومية 4 بن دوريجو بوغالان ترينجالك؟ (3) كيف تأثير استخدام الوسائل السمعية والبصرية ودافع التعلم الجوهري على نتائج تعلم الطلاب في التعلم عبر الإنترنت لمواد الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الحكومية 4 بن دوريجو بوغالان ترينجالك؟

المنهج المستخدم هو البحث الكمي مع نوع البحث التصميم قبل التجريبي باستخدام تصميم مجموعة واحدة قبل الاختبار البعدي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الاختبارات والاستبيانات. بلغ عدد السكان في هذه الدراسة 17 طالبًا في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية 4 بن دوريجو بوغالان ترينجالك. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار أدوات البحث واختبارات المتطلبات الأساسية واختبار الفرضيات بمساعدة برنامج *software spss 20*.

النتائج هذا البحث أن: (1) هناك تأثير استخدام الوسائل السمعية والبصرية على نتائج تعلم الطلاب في التعلم عبر الإنترنت لمواد الرياضيات. بناءً على اختبار الفرضية، يمكن ملاحظة أن قيمة الأهمية هي  $0.000 > 0.05$ . (2) هناك تأثير دافع التعلم الجوهري على نتائج تعلم الطلاب في التعلم عبر الإنترنت لمواد الرياضيات. بناءً على اختبار الفرضية، يمكن ملاحظة أن قيمة الأهمية هي  $0.000 > 0.05$ . (3) هناك تأثير استخدام الوسائل السمعية والبصرية ودافع التعلم الجوهري على نتائج تعلم الطلاب في التعلم عبر الإنترنت لمواد الرياضيات. بناءً على اختبار الفرضية، يمكن ملاحظة أن قيمة الأهمية هي  $0.000 > 0.05$ .