

**PERAN KYAI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PENDIDIKAN PADA SANTRI DI PONDOK
PESANTREN MODERN RADEN PAKU
TRENGGALEK**

SKRIPSI



Oleh

MAHMUD HUSEIN RIFA'I

NIM: 3211113118

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
ISTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
MEI 2015**

**PERAN KYAI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PENDIDIKAN PADA SANTRI DI PONDOK
PESANTREN MODERN RADEN PAKU
TRENGGALEK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam



Oleh

MAHMUD HUSEIN RIFA'I

NIM: 3211113118

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
ISTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
MEI 2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peran Kyai Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Pada Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek” yang ditulis oleh Mahmud Husein Rifa’i NIM. 3211113118 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 30 Juni 2015

Pembimbing

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN KYAI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PENDIDIKAN PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN
MODERN RADEN PAKU TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun Oleh

**MAHMUD HUSEIN RIFA'I
NIM 3211113118**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 Agustus 2015
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)**

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua/Penguji :

**Dr. H. Syamsu Ni'am, Ag
NIP. 19730214 200003 1 001**

.....

Penguji Utama :

**Agus Purwowododo, M. pd
NIP. 19720417 200604 1 002**

.....

Sekretaris/Penguji :

**H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003**

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I
NIP. 19720601 200003 1 002**

HALAMAN MOTTO

¹ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُورٌ ﴿٤﴾

Artinya: *Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh (Q,S Ash Shaff, Ayat 4)*

¹ Departemen Agama RI, *Alqur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Gema Risalah Press. 2007) h. 1073

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas semua Rahmad dan Ridho Allah SWT, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini ananda persembahkan kepada:

- ❖ Ayahanda Moh. Ikhsan dan Ibunda Wiji Astuti orang tua yang telah memberikan bimbingan kearah yang lebih baik. Terima kasih atas limpahan kasih sayang, penuh keringat kerja keras serta untaian doa-doa yang tak pernah putus, yang selalu setia mengiringi setiap langkahku.
- ❖ Kakak Fajrina Feni Husnawati, dan semua keluarga besarku yang selalu mendoakan, memberi motivasi serta dukungan.
- ❖ Semua sahabat di IAIN Tulungagung, khususnya di kelas PAI-D, kenangan-kenangan indah yang pernah kita ukir bersama tak akan pernah ku lupakan selamanya.
- ❖ Sahabat- sahabat PPL MTsN Karangrejo dan KKN Srabah, Bendungan yang merasakan indahnya hidup bersama keluarga kecil, semoga tali persaudaraan kita tak akan terputus.
- ❖ Sahabat SMOOT Scooter Minaksoopal Trenggalek yang telah memberiku semangat dan motivasi.
- ❖ Almamater kebanggaan IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubung dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Drs KH. Imam Daroni, MM selaku kepala Pondok Pesantren Modern Raden Paku yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Modern Raden Paku. Yang telah membantu memberikan izin untuk mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Modern Raden Paku.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harap adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 22 Juni 2015
05 Romadlon 1436

Penulis

Mahmud Husein Rifa'i

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian atau Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	12

BAB II Kajian Pustaka

A. Pengertian kyai	
Kyai Sebagai Pemangku Masjid dan Madrasah	11
Kyai Sebagai Pengajar dan Pendidik.....	13
Kyai Sebagai Ahli dan Penguasa Hukum Islam.....	14

B. Pembahasan Pendidikan	
Pengertian Pendidikan Agama	
Islam.....	30
Kurikulum Pendidikan Agama Islam	31
Fungsi Pendidikan Agama Islam	23
Tujuan Pendidikan Agama Islam	25
Metode Pendidikan Agama Islam	28
Kualitas Pendidikan Agama Islam	30
C. Pengertian Santri dan Ciri-ciri Kepribadian Santri	34
D. Pondok Pesantren	
Pengertian Pondok Pesantren	40
Unsur-unsur Pondok Pesantren	42
Sistematika Pendidikan Pondok Pesantren.....	46
Karakteristik Pondok Pesantren	46
Modernisasi Pondok Pesantren.....	47
Sistematika Pendidikan dan Pengajaran Pondok Pesantren.....	51
Penelitian Terdahulu.....	54

BAB III METODE PENELITIAN

Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
Lokasi Penelitian	59
Kehadiran Penelitian.....	60
Sumber Data	61
Metode Pengumpulan Data	62

Tekhnik Analisa Data	64
Pengecekan Keabsahan Data	65
Tahap- tahap Penelitian	66
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.Paparan Hasil Penelitian.....	68
B.Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP	
Kesimpulan.....	86
Saran-saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 4.1 : Permasalahan dan Solusi	84

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Pedoman Wawancara	92
2. Lampiran 2: Pedoman Dokumentasi	93
3. Lampiran 3: Pedoman Observasi	94
4. Lampiran 4: Deskripsi Objek Penelitian.....	95
5. Lampiran 5: Foto Dokumentasi Penelitian	106
6. Lampiran 6: Daftar Data Pendidik.....	108
7. Lampiran 7: Pernyataan Keaslian Tulisan	110
8. Lampiran 8: Riwayat Hidup	111
9. Lampiran 9: Kartu Bimbingan	
10. Lampiran 10: Surat Izin Penelitian	
11. Lampiran 11: Surat Bukti Penelitian	

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Mahmud Husein Rifa'i, NIM.3211113118 , Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “*Peran Kyai dalam meningkatkan Kualitas Pendidikan Pada Santri di Pondok Pesanter Modern Raden Paku Trenggalek*”, yang dibimbing oleh Dr. H. Abd. Azizi, M.Pd.I, NIP. 19720601 200003 1 002

Kata Kunci: Peran Kyai, Kualitas Pendidikan, Pondok Pesanter Modern

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh kyai di Pondok Raden Paku. Kyai berperan sebagai motifator para ustadz dan ustadzah yang diberi tugas oleh kiai untuk mengembangkan pendidikan para santri-santri di Pondok Raden Paku tersebut

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Metode apa yang digunakan Kyai dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek ? (2) Apa kendala Kyai dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek ? (3) Bagaimana solusi Kyai dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek ?

Tujuan penelitian dalam ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan cara Kyai dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek. (2) Untuk mendeskripsikan Apa saja kendala Kyai dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek. (3) Untuk mendeskripsikan solusi Kyai dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan datanya peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data peneliti melakukan beberapa cara yakni melauai Presistent observation (ketekunan pengamatan), Triangulasi, Peerderieng (pemeriksaan sejawat melalui diskusi). Data yang telah didapat selanjutnya dianalisis dengan cara: bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah – milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensistensiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.

Setelah melakukan penelitian tentang peran kyai di pondok modern Raden Paku peneliti menemukan bahwa 1) Kyai di pondok ini mengkoordinasi para ustadz dan ustadzahnya dalam rangka untuk mengembangkan pendidikan para santri dan santriwati yang bermukim dipondok pesantren Raden Paku ini. 2) Dalam memimpin pondok pesantren beliau sangat bijaksana di dalam menjaga keutuhan pesantren baik didalam kepengurusan pondok pesantren maupun jalur pendidikan dan beliau juga bisa dijadikan suri tauladan umat. 3) Dalam memimpin pondok Kyai disini mempunyai tujuan yang harus dilaksanakan oleh semua santri, yaitu membangun dan mengembangkan dakwah yang berbau islami.

ABSTRACT

This thesis written by Mahmud Husein Rifa'i. NIM : 3211113118. Islamic Education Program. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. The title "*Peran Kyai Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Pada Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek*" Advisor: Dr. H. Abd Azizi, M.Pd.I. NIP. 19720601 200003 1 002

Key word: Role of kyai, quality of education, modern islamic boarding school.

This study conducted because the researcher know that kyai in Islamic Boarding School Raden Paku. The Kyai has role as a motivator of the teacher that is got duty by Kyai to motivate the students in the Raden Paku islamic boarding school.

Research question in this study are (1) what are the method that is used by Kyai to increase quality of education in the Islamic Boarding School Raden Paku? (2) what the problems that is faced by Kyai to increase quality of education in Raden Paku Boarding School? (3) What are the solution of the problem that is faced by Kyai ?

The purpose of this study are (1) To describe the way Kyai in increasing quality o education in Raden Paku Islamic Boarding School (2) To describe what are problem that is faced by Kyai in his effort to increase quality of education in Raden Paku Islamic Boarding School (3) To describe the solution in increasing quality of education in Raden Paku Islamic boarding School.

This study belongs to qualitative descriptive approach. The researcher gets the data using observation, interview, and documentation. To test the validation of data researcher use persistent observation, triangulation, and peerdering technique. The technique data analysis are: organize the data, select the data, synthesis the data find the pattern, selecting the important data and deciding data presentation.

After conduct the research, the researcher found that (1) The teacher is coordinated by Kyai to develop student education (2) In the leading of the Islamic Boarding School the Kyai wisely keep the organization of the Islamic boarding school. He become a good model to the student and the teachers. 3) To lead the islamic boarding school, the Kyai has aims which must be implemented for all of the students. Those are to build and develop Islamic preaching.

الملخص

أطروحة تحت بعنوان "جهود المعلمين في تحسين كفاءة قراءة القرآن الطلاب الصف الرابع في مكان التعليم القرآن مفتاح المسلم من قرية جاتي كارعان ترينجاليك". كتبه غفران فارياناشاه تسترسد الدكتور الحج نور افندي الماجيستر.

الكلمات الرئيسية: جهود المعلمين، الكفاءة قراءة القرآن

وكانت الخلفية من هذا البحث فهي الكثير العامة نُجتمَع التي لم تعرف احرف العربية (حرف لمباني) او لايستطع قراءة القرآن. ان عند القدار في القرآن، كثير من المجتمع التي زهيد القدار ففني قرأة القرآن مناسب معالقانون تجويد صحيح. مسألة لا انما اصاب جماعة الطلاب، ولكن المختلف دعامة من البداية الأطفال والمراهقين والبالغين وكبار السن. استقبله بمسألة يكن تعلم القرآن بتطبيق الطريقة سوروجان القراءة الكلاسيكية تشير إلى النقي التي استطاع تحسين الكفاءة قراءة القرآن. حتى يستطيع صار هلّ على تغلب مسألة. وفي تطبيق الطريقة سوروجان القراءة الكلاسيكية تشير إلى النقي يستخدم القراءة موشافاهة تقنية الصرفة سحب التي مباشرة وجهها لوجه بين المعلمين والطلاب. وتهدف هذه التقنيات الاستماع إلى إذا كانت هناك أخطاء الطلاب في قراءة القرآن الكريم مباشرة. حتى يمكن استخدام الطريقة سوروجان القراءة الكلاسيكية إلى أهداف التعلم المعلم للقرآن. وفي هذه الحالة رفع الباحث عنوان جهود المعلمين في تحسين كفاءة قراءة القرآن الطلاب الصف الرابع في مكان التعليم القرآن مفتاح المسلم من قرية جاتي كارعان ترينجاليك.

والمركز البحث من هذا البحث العلمي فهي (1) كيف الظروف التعليمية في مكان التعليم القرآن مفتاح المسلم من قرية جاتي كارعان ترينجاليك؟ (2) كيف جهود المعلمين في تحسين كفاءة قراءة القرآن الطلاب في مكان التعليم القرآن مفتاح المسلم من قرية جاتي كارعان ترينجاليك؟

والأهداف البحث من هذا البحث العلمي فهي: (1) لمعرفة الظروف التعليمية في مكان التعليم القرآن مفتاح المسلم من قرية جاتي كارعان ترينجاليك. (2) لمعرفة جهود المعلمين في تحسين كفاءة قراءة القرآن الطلاب في مكان التعليم القرآن مفتاح المسلم من قرية جاتي كارعان ترينجاليك.

واستعمل هذا البحث مدخل كفي وتصميم وصفي. وأما لجمع الحقائق يستعمل الباحث طريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق. أما فوائد طريقة الملاحظة والمقابلة هي حقائق عن عمليات تعليم القرآن وحقائق عن الكفاءة قراءة القرآن. و فوائد الطريقة الوثائق للحصول علي بيانات عن المرافق التعليمية، وثيقة مكان التعليم القرآن مفتاح المسلم وقيمة الطلاب.

والحصول من هذا البحث يدل على الطريقة سوروجان القراءة الكلاسيكية استطاع تحسين الكفاءة قراءة القرآن الطلاب الصف الرابع في مكان التعليم القرآن مفتاح المسلم من قرية جاتي كارعان ترينجاليك كما

هي (1) تطبيق إنشاء تعلم مثيرة لاهتمام عبر استنادا إلى المناهج الدراسية، المعلمين المؤسسة، والمنهج التدريس. (2) جهود المعلمين في تحسين قراءة القرآن اختصاص الطلاب عن الطريقة سوروجان للقراءة الكلاسيكية تشير إلى صرفة عن طريق تطبيق نالاران للقرآن الكريم، تحفيظ الحروف اجتماعات التقييم، وفي كل مرة مع أسئلة وأجوبة، والمهام اليومية، وسفر التثنية. وجميع العوامل دعم المعلمين في عملية التعلم القرآن لتحسين الطلاب الكفاءة قراءة القرآن. وبالإضافة إلى دعم هذه العوامل هناك عوامل الحاجز للمعلمين ذوي الخبرة حين تعلم القرآن مثل العدد الطلاب أن كثيرا مع عملية محدودة للتعلم بسبب غير محدد العودة مرة. ومع ذلك، العدد الطلاب الذين يبذلون الكثير للتعلم لتكون الأجواء مواتية أقل لأن يجري مزدحمة الطبقات.