

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada pembahasan ini akan disampaikan beberapa kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian mengenai Peran Kyai dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Pada Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Jl. Ki Mangun Sarkoro No. 17 B Surodakan, Trenggalek, Jawa Timur adalah sebagai berikut :

1. Kyai di Pondok ini mempunyai peranan begitu penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan, akan tetapi dalam meningkatkan kualitas pendidikan Kyai memberikan secara langsung kepada ustadz. Adapun metode yang digunakan dalam meningkatkan kualitas pendidikan yaitu menggunakan metode cramah.
2. kendala yang sering dihadapi oleh Kyai maupun pendidik di Pondok ini yaitu: pengaruh santri putra yang sangat minim yaitu dengan perbandingan 1 : 35 sangat kurang mencukupi dalam mengasuh santri, sedangkan dalam meningkatkan santri harus dilakukan selama 24 jam dalam sehari. Terjadinya silang pendapat antara pembimbing Al-Qur'an dengan dewan Assatidz yang berinisiatif untuk mengaktifkan kembali kegiatan belajar Bahasa karena memiliki waktu yang bersamaan yaitu malam hari setelah shalat Isya'. Santri banyak yang tidak masuk kelas tanpa izin saat masuk sekolah pagi dan sore serta pembelajaran diniyah pada malam hari.

3. Solusi kyai pondok dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Pondok ini harus Merekrut santri dan santriwati yang akan segera lulus sebagai Assatidz dan Assatidzah baru serta melakukan pembimbingan kepada pengurus baru tersebut. Melakukan mediasi kepada kedua belah pihak dengan membagi waktu antara kursus Bahasa dengan bimbingan Al- Qur'an. Yaitu hari Minggu dan Senin untuk bimbingan Al Quran dan hari selasa rabu digunakan untuk bimbingan Bahasa. Mengaktifkan kembali Musyrif kamar sehingga santri dapat terkontrol dengan baik, memberikan bimbingan kepada pengurus OPPPM dalam melaksanakan kewajibannya sebagai pengurus secara terus menerus, menyediakan fasilitas sesuai keinginan dan hobi santri sehingga lebih bersemangat.

Kendala-kendala tersebut diatasi dengan langkah pertama koordinasi antara ustad/ustadzah, assatid, dan pengurus pondok dengan kyai setiap jumat malam setiap minggunya. Dalam pertemuan tersebut para ustad/ustadzah dan pengurus berdiskusi tentang kendala yang dihadapi dalam minggu ini dan merencanakan tindakan/agenda minggu selanjutnya dengan bimbingan Drs. KH. Imam Daroni.

B. Saran

Hasil penelitian yang dilakukan tentang Peran Kyai dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Pada Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Jl. Ki Mangun Sarkoro No. 17 B Surodakan, Trenggalek, Jawa Timur memberikan inspirasi penulis untuk menyampaikan saran kepada berbagai pihak, meliputi :

1. Bekerjasama dengan pimpinan pondok, dewan asatidz, dan pengurus

OPPPM untuk dapat lebih baik lagi dalam melaksanakan agenda kegiatan pengasuhan dan pembelajaran di Pondok Pesantren.

2. Selalu melaksanakan kaderisasi untuk pengurus pondok secara berkelanjutan sehingga tidak terjadi lagi kekurangan tenaga pengurus Pondok Pesantren.
3. Memberikan fasilitas yang sekiranya dapat membuat santri semangat belajar dan Membuat variasi dalam hal pembelajaran agar santri tidak merasa bosan dan mengantuk.
4. Santri hendaknya selalu mengingat tujuan utama mengikuti proses pembelajaran di pondok pesantren adalah mendalami ilmu agama.
5. Santri hendaknya bersikap disiplin, taat dan berupaya mengikuti segala kegiatan yang diprogramkan oleh pondok pesantren.