

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pembahasan tentang upaya guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kalidawir Banyuurip Tulungagung, telah dijelaskan oleh penulis sebagaimana pada uraian BAB 1-5 diatas. Dari pembahasan tersebut dapat disimpulkan bahwa:

1. Bentuk Kesulitan belajar yang dialami siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kalidawir Banyuurip Tulungagung yaitu: a) siswa kesulitan dalam menerima pelajaran yang diberikan guru karena siswa tidak pernah bertanya kepada guru dan lupa terhadap materi, b) siswa kesulitan mempelajari bidang studi Pendidikan Agama Islam yang lebih ke pemahaman akan materi yang belum pernah mereka pelajari. Misal memang dulu belum pernah mengaji, karena di rumah tidak pernah mengaji atau bahkan siswa yang dulu pernah mengaji tapi lama tidak mereka pelajari kembali menjadi lupa, c) sikap yang kurang wajar yangmana lebih sering bermain HP, menonton TV dan bermain game online dari pada belajar.
2. Faktor yang menyebabkan timbulnya kesulitan belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kalidawir Banyuurip Tulungagung terdapat dua faktor penyebab yaitu intern dan ekstern. Penyebab dari intern yaitu: a) pemahaman siswa yang kurang terhadap materi yang diajarkan disebabkan oleh tidak pernah siswa bertanya kepada guru dan lupa akan materi, b) minat siswa yang kurang yang mana siswa

lebih berminat dengan materi yang mereka suka, c) kurang memanfaatkan waktu belajar karena mereka lebih memilih bermain HP, d) kebiasaan belajar yang salah dimana siswa hanya akan belajar ketika terdapat ulangan saja, e) kurang motivasi dalam belajar yang mana siswa memiliki keinginan namun tidak ada yang mendukung siswa sehingga tidak tahu harus bagaimana untuk dapat menggapai apa yang ingin dicapai siswa. Penyebab ekstern yaitu: a) mengajar guru yang kurang dapat menggunakan metode yang tepat, b) kurang perhatian orangtua, c) media massa, d) teman-teman yang kurang mendukung.

3. Upaya yang ditempuh guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kalidawir Banyuurip Tulungagung yaitu: a) pemanfaatan teknologi terutama dalam hal media teknologi informasi dan komunikasi dengan menghubungkan materi yang sedang dibahas oleh guru dan memadukan dengan pencarian artikel melalui internet serta memanfaatkannya dengan memadukan metode pembelajaran yang siswa akan tertarik dan memiliki minat akan mengikuti pembelajaran, b) menjadi fasilitator untuk siswa dengan membari arahan kepada siswa untuk melakukan hal yang baik maupun melalui pembiasaan kepada siswa agar mudah dalam menghafalkan suatu materi, c) pembelajaran yang menyenangkan untuk siswa melalui berbagai macam metode sesuai dengan karakter kelas masing-masing agar siswa memiliki semangat dalam belajar terutama Pendidikan Agama Islam, d) memberi motivasi kepada siswa tentang manfaat yang terkandung dalam setiap

materi Pendidikan Agama Islam, dengan maksud agar siswa memiliki semangat dan berminat dalam mempelajari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

## **B. Saran**

Adapun saran dari peneliti setelah melakukan penelitian dan menyimpulkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

### 1. Pembaca

- a. Penelitian ini diharapkan menumbuhkan kesadaran pada para pembaca, sehingga para pembaca yang budiman akan mengetahui bagaimana siswa mengalami kesulitan belajar dan bagaimana mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar terutama pada materi Pendidikan Agama Islam, sehingga pembaca akan menyadari pentingnya memberikan bimbingan kepada siswa tentang agama Islam baik itu di sekolah maupun di lingkungan rumah.

### 2. Kepada Guru, Khususnya Guru Pendidikan Agama Islam

- a. Alangkah lebih baik lagi apabila upaya yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam secara optimal akan terus berlanjut dan semakin meminimalisir kesulitan belajar yang dialami siswanya.
- b. Guru Pendidikan Agama Islam juga sebaiknya mampu menjadi model bagi siswanya layaknya sebagai orangtua kedua.
- c. Guru juga harus bisa memahami dan mengontrol bagaimana sikap dan sifat siswa-siswinya.

### 3. Bagi Siswa

- a. Hendaknya lebih menyalurkan kreatifitasnya pada kegiatan-kegiatan yang positif dan jangan sampai terlena dengan masa remaja yang terkadang bisa menghancurkan masa depan kalian.
- b. Dalam era globalisasi ini, seharusnya para siswa dapat lebih memanfaatkan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan yang dapat mereka kuasai, serta waspada dan hati-hati terhadap pengaruh dunia luar yang bebas. Alangkah baiknya jika kalian mempelajari ilmu agama dengan sungguh-sungguh sebagai bekal di masa depan. Yaitu menjadi remaja yang tidak hanya pandai dalam akademis, tetapi juga dibarengi dengan keimanan yang kuat, sehingga menjadi seseorang yang sukses di dunia dan akhirat.

#### 4. Kepada Peneliti Lain

- a. Untuk peneliti lain diharapkan bisa memberikan pengembangan penelitian yang berkaitan dengan judul skripsi ini yang telah peneliti buat, yaitu tentang upaya guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam