

DAFTAR RUJUKAN

- A, Arthur. Carin & Robert B. Sund. 1989. *Teaching Science Through Discovery*. New York: Macmillan Publishing Company
- Abdullah, Mikrajuddin. 2016. *Fisika Dasar I*. Bandung: ITB Press
- Alsagaf, Syarif Lukman Hakim dan Wahyudi. 2019. "Pengembangan Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice untuk Mengukur Konsepsi Fisika Siswa SMA". *Jurnal Pendidikan*, 4 no. 2 (2019): 47-54
- Andriani, Dwi Wahyu dan Fatimatul Munawaroh, Nur Qomaria, dan Mochammad Ahied, (2021). "Profil Miskonsepsi Peserta Didik Berbasis Taksonomi Bloom Revisi Pada Materi Ipa Konsep Tekanan Zat." dalam *Natural Science Education Research*, 4 no.1 (2021):19-27.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
-2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aryani, Elliza. 2021. *Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Hidrolisisgaram Dengan Menggunakan Instrumen Tes Diagnostic Twi-Tier di SMA 4 Wira Bangsa Meulaboh*. Aceh: skripsi tidak diterbitkan
- Budi, Astuti. Aufa Maulida Fitrianingrum, and Sarwi Sarwi. 2018. "Penerapan Instrumen Three-Tier Test untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Keseimbangan Benda Tagar." dalam *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA 7.2* (2018): 88-98.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga

- Diani, Rahma, dkk 2018. "Physics Learning Based on Virtual Laboratory to Remediate Misconception in Fluid Material." *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* 3 no.2 (2018): 167-181.
- Faisal, Sanapiah. 2007. *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo
- Gunawan, Imam, dan Anggarini Retno Palupi. 2016. "Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian." dalam *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran* 2, no.02 (2016): 20-27
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hakim, Aliefman, and Asep Kadarohman. 2012. "Student Concept Understanding of Natural Products Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the Data Collecting Technique of Modified CRI." *International Online Journal of Educational Sciences* 4 no. 3 (2012):544-553
- Harizah, Zaitul. 2016. "Penggunaan Three-Tier Diagnostic Test untuk Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Teori Kinetik Gas." *Inovasi Pendidikan Fisika* 5 no. 3 (2016):174-177
- Idayanti, Teguh Darsono, and Budi Naini. 2019. "Pengembangan Tes Diagnostik Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) Termodifikasi pada Materi Tekanan Zat untuk Siswa Kelas VIII SMP." *UPEJ Unnes Physics Education Journal* 8.1 (2019): 22-27.
- Jumini, Sri, Banar Dwi Retyanto dan Vivi Noviyanti. 2017. "Identifikasi Miskonsepsi Fisika Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test Pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak." *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains* 3, no. 2 (2017): 196-206.
- Kirbulut, Zubeyde Demet. 2014. "Using Three-Tier Diagnostic Test to Assess Students Misconceptions of States of Matter." *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technolog Education* 10, no. 5 (2014):509-521.

- K, Huseyin dan Sabri K. 2007. "Secondary School Sudents' Misconception About Simple Electric Circuits" *Journal of Turkish Science Education*, 4 no. 1, (2007). 101– 115.
- Kusairi, Sentot, and Siti Zulaikah. 2017. "Diagnosis miskonsepsi siswa SMA di Kota Malang pada konsep suhu dan kalor menggunakan three tier test." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 2 no. 3 (2017): 95-105.
- Manurung dan Imelda Free Unita. 2017. "Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Three Tier Test Melalui Penerapan Model Pembelajaran Sinektik." dalam *Jurnal Handayani Pgsd Fip Unimed* 8, no. 1 (2017): 75-83.
- Maryam, Eka. 2020. "Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test Berbasis Google Form pada Pokok Bahasan Potensial Listrik." *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika* 2 no. 2 (2020): 149-162.
- Mundilarto. 2010. *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta : P2IS UNY
- Muna, Izza Auliyatul. 2016. "Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa PGMI Pada Konsep Hukum Newton Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)." *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 13 no. 2 (2016): 309-322.
- Mustikasari, Vita Ria, Miftakhul Annisa, and Munzil. 2017. "Identifikasi Miskonsepsi Konsep Tekanan Zat Siswa Kelas Viii-c SMPN 1 Karangploso Semester Genap Tahun Pelajaran 2017-2018." *Jurnal Pembelajaran Sains* 1, no.2 (2017): 39-50.
- Mustakim, Tri Ade, Zulfiani Zulfiani, and Yanti Herlanti. 2014. "Identifikasi miskonsepsi siswa dengan menggunakan metode certainty of response index (cri) pada konsep fotosintesis dan respirasi tumbuhan." *Edusains* 6 no. 2 (2014): 145-152.
- N, Ismail. 2016. "Pemanfaatan Media Kit oleh Guru dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 4 Kota Singkawang." dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika (JIPF)* 1, no. 1 (2016) :16–22

- Putri, Uray Dessy Eka, Stepanus Sahala Sitompul, dan Erwina Oktavianty. "Remediasi Miskonsepsi Pada Materi Tekanan Hidrostatik Menggunakan Model Clis Berbantuan Refutation Text." dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8 no.2 (): 1-13
- Prihatni, Yuli, Kumaidi Kumaidi, dan Mundilarto Mundilarto. "Pengembangan instrumen diagnostik kognitif pada mata pelajaran IPA di SMP." dalam *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20 no.1 (2016): 111-125.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian pendidikan jenis, Metode, dan prosedur*. Jakarta : Kencana Prenada media Group
- Shalihah, Anna, Diah Mulhayatiah, and Fathiah Alatas. 2016. "Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Three-tier Pada Hukum Newton Dan Penerapannya." *Journal of Teaching and Learning Physics* 1 no. 1 (2016): 24-33.
- Sitoayu, Laras dkk. 2020. *Aplikasi SPSS untuk Analisis Data Kesehatan*, Pekalongan: PT. Nasya Expanding
- Suparno, Paul. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*. Bandung: AFFABETA
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA
- Suhermiati, Ita. 2015. "Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Sintesis Protein Ditinjau Dari Hasil Belajar Biologi Siswa." *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* 4 no.3 (2015): 985-990
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syahrul, Dimas Adiansyah. 2015. "Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa dengan Three-tier Diagnostic Test Pada Materi Dinamika Rotasi." *Inovasi Pendidikan Fisika* 4 no.3 (2015):67-70

- Syafira, R. 2018. *Korelasi Antara Minat Belajar dengan Tingkat Miskonsepsi Siswa SMA Negeri 2 Banda Aceh Pada Konsep Gerak Lurus*. Banda Aceh: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Syofiyani, Siregar. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta : Prenada Media Group
- Tami Beniarti, Trapsilo Prihandoko dan Supeno. 2018. "Analisis Miskonsepsi Siswa SMK Pada Pokok Bahasan Rangkaian Listrik," dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 3 (2018): 220–21.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Utami, Rahayu, Tomo Djudin dan Syaiful B. Arsyid. 2014. "Remediasi Miskonsepsi pada Fluida Statis Melalui Model Pembelajaran TGT Berbantuan Mind Mapping di SMA," dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 3, no. 12 (2014): 7-8
- Wahdini, Rahmatika, Edy Tandililing dan Syukran Mursyid, "Remediasi Miskonsepsi Menggunakan Lkpd Berbasis Crossword Puzzle Materi Tekanan Zat Cair di Smp." dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 7 no. 9 (): 1-10
- Yuliati, Yuyu. 2017. "Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran IPA serta Remediasinya" *Jurnal Bio Educatio* 2, no. 2 (2017), 50-58
- Yudhitiara, Rika Febriani, Nathan Hindharto, dan Mosik Mosik. 2017. "Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Cri Dan Penyebabnya Pada Materi Mekanika Fluida Kelas Xi Sma." dalam *Upej Unnes Physics Education Journal* 6, no.2 (2017): 81-89.
- Zubaidah, Sita. Susriyati Mahanal dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Zulfiani,dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*, Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta