

ABSTRACT

Muhammad Ungkykhul Anami Bil Ihsan. Student Registered Number.12510184020. 2020. *The Correlation Between Students Emotional Intelligence And Students Academic Motivation Toward Students English Achievement At 8th SMP Islam Durenan 2020/2021.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Dr. Ida Isnawati, M. Pd.dan Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords : Correlation, Emotional intelligence, Academic motivation, Students' Achievement

Student achievement in the world of education can improve many things, for example, emotional intelligence and academic motivation of students. emotional intelligence is a person's ability to regulate his emotions in a variety of conditions while academic motivation is a stimulus possessed by students whether coming from within or from outside to achieve their desired achievements.

In this study, researchers used quantitative correlation research. where the purpose of this study the author wants to find the level of correlation between students' emotional intelligence and academic motivation of students on the learning achievement of 8th grade Islamic Middle School Durenan 2020/2021 period. in this research involving 30 students as the sample. Based on the research findings, the mean of student's emotional intelligence was 126.23 it means on average the emotional intelligence of 8th grade SMP Islam Durenan was high. Then the mean of academic motivation is 123.43 it means the result of student's academic motivation at SMP Islam Durenan was high. Then the mean of English achievement at SMP Islam Durenan was 80.3 it means they have a normal score at English achievement. The research resulted that there is a positive correlation between emotional intelligence and student's achievement in English. The statistical result used Pearson Correlation SPSS 22 showed that correlation coefficient r count 0.648 is bigger than r table 0.361. It means there is a positive correlation between students' emotional intelligence and student's English achievement. Then the coefficient about the correlation between student's motivation and student's academic motivation r count 0.664 is bigger than 0.361. It means there is a positive correlation between a student's academic motivation toward students' achievement in English. Then with double Correlation Summary Model SPSS 22 the writer found the result that $F \text{ change } 0,000 < 0.05$ then it means the H_0 is rejected and H_a is accepted. By this result, the researcher concluded that student's emotional intelligence and student academic motivation correlate simultaneously and significantly toward student's English achievement at 8th-grade student's SMP Islam Durenan.

It means that students will get the high achievement if they have high emotional intelligence and high academic motivation. Otherwise, students with low emotional intelligence and low motivation will get a low achievement.

ABSTRAK

Muhammad Ungkykhul Anami Bil Ihsan. Nomor Terdaftar Siswa.12510184020. 2020. Korelasi Kecerdasan Emosional Siswa Dan Motivasi Akademik Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa Di SMP Islam Durenan 8 Tahun 2020/2021. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing : Dr. Ida Isnawati, M.Pd.dan Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci : Korelasi, Kecerdasan Emosional, Motivasi Akademik, Prestasi Belajar Siswa

Prestasi siswa dalam dunia pendidikan dapat meningkatkan banyak hal, misalnya kecerdasan emosional dan motivasi akademik siswa. Kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang untuk mengatur emosinya dalam berbagai kondisi sedangkan motivasi akademik adalah suatu rangsangan yang dimiliki oleh siswa baik yang datang dari dalam maupun dari luar untuk mencapai prestasi yang diinginkan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif korelasional. dimana tujuan dari penelitian ini penulis ingin mengetahui tingkat hubungan antara kecerdasan emosional siswa dengan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII Madrasah Ibtidaiyah Durenan periode 2020/2021. dalam penelitian ini melibatkan 30 siswa sebagai sampel. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata kecerdasan emosional siswa adalah 126,23 yang berarti rata-rata kecerdasan emosional siswa kelas VIII SMP Islam Durenan adalah tinggi. Maka rerata motivasi akademik adalah 123,43 artinya hasil motivasi akademik siswa di SMP Islam Durenan adalah tinggi. Kemudian rata-rata prestasi belajar bahasa Inggris di SMP Islam Durenan adalah 80,3 yang berarti mereka memiliki nilai yang normal pada prestasi belajar bahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar bahasa Inggris siswa. Hasil statistik menggunakan Pearson Correlation SPSS 22 menunjukkan bahwa koefisien korelasi r hitung 0,648 lebih besar dari r tabel 0,361. Artinya ada hubungan positif antara kecerdasan emosional siswa dengan prestasi belajar bahasa Inggris siswa. Kemudian koefisien korelasi antara motivasi belajar siswa dengan motivasi belajar siswa r hitung 0,664 lebih besar dari 0,361. Artinya ada hubungan positif antara motivasi akademik siswa terhadap prestasi belajar bahasa Inggris siswa. Kemudian dengan Double Correlation Summary Model SPSS 22 penulis mendapatkan hasil bahwa F berubah $0,000 < 0,05$ maka berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan hasil ini, peneliti menyimpulkan bahwa kecerdasan emosional dan motivasi akademik siswa berkorelasi secara simultan dan signifikan terhadap prestasi belajar bahasa Inggris siswa kelas 8 SMP Islam Durenan.

Artinya siswa akan memperoleh prestasi yang tinggi jika memiliki kecerdasan emosional dan motivasi akademik yang tinggi. Sebaliknya, siswa dengan kecerdasan emosional dan motivasi rendah akan mendapatkan prestasi yang rendah.