

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian tentang implementasi penerapan pembelajaran berbasis *online* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di MIN 4 Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada penerapan pembelajaran berbasis *online* di MIN 4 Tulungagung terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pada perencanaan guru menggunakan kurikulum darurat, menyiapkan RPP satu lembar, menyiapkan bahan ajar dan menyiapkan aplikasi pembelajaran. Selanjutnya pada pelaksanaan pembelajaran guru memulai pembelajaran dengan diawali dengan kegiatan pembiasaan, pemberian materi pembelajaran melalui *group whatsapp*, serta pemberian tugas. Sedangkan evaluasi pembelajaran dinilai melalui penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan.
2. Strategi yang digunakan guru pada pembelajaran online dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan menciptakan suasana belajar yang nyaman, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, menggunakan multimedia dalam pembelajaran online, serta memberikan apresiasi berupa *reward* kepada siswa.
3. Faktor pendukung dalam pembelajaran *online* adanya gangguan signal internet serta keterbatasan kuota internet, minimnya perhatian,

bimbingan dan fasilitas dari orang tua, minimnya interaksi antara guru dengan murid dengan maksimal, minimnya pemahaman materi yang disampaikan guru, minimnya keseriusan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran *online*. Sedangkan faktor pendukung dalam pembelajaran online yaitu: Tersedianya *handphone* yang digunakan dalam pembelajaran, tersedianya *wifi* sekolah, guru dan siswa mendapatkan bantuan kuota internet dari pemerintah, adanya perhatian, bimbingan dan fasilitas dari orang tua, kerjasama antara guru dan wali murid, serta faktor pendukung lainnya yaitu faktor dari lingkungan dan orang tua.

B. Saran

1. Bagi kepala MIN 4 Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam memberikan layanan dan bimbingan serta bantuan kepada guru dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis *online*.

2. Bagi Guru MIN 04 Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan dan menyempurnakan implementasi dalam pembelajaran berbasis *online*. Sehingga dapat mengoptimalkan kinerjanya dalam kegiatan mengajar dan digunakan sebagai informasi tentang perkembangan pendidikan khususnya dalam penerapan pembelajaran berbasis *online*.

3. Bagi peserta didik MIN 04 Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk mempersiapkan diri dalam proses pembelajaran berbasis *online*.

4. Bagi peneliti lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi serta pijakan awal untuk melakukan penelitian selanjutnya dan penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana untuk memperoleh pengetahuan atau wawasan tentang penerapan pembelajaran berbasis *online* di sekolah dasar MI/SD