

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق التعليم بالجوال تأسيسا على أندرويد في تعليم مهارة الإستماع لمصدر التعليم المستقلي في الصف ٧ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ باليتار ٢٠٢٠/٢٠٢١" الذي كتبه مهمة العالية، رقم القيد ١٢٢٠٢١٧٣٠٣١ سنة ٢٠٢١، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الأستاذ الدكتور صاحب الماجستير.

### الكلمة الرئيسية: التعليم بالجوال، مهارة الإستماع

خلفية البحث: التعليم بالجوال هو واحد من تكنولوجي منتفع في نشاط التعليمية. هذا الوسيلة مناسب لمستخدم في تعليم اللغة العربية. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ باليتار هي واحدة من مدارس التي تطبق التعليم بالجوال في التعليمية. لامثلاء التعليمية لا سيما في ترقية مهارة الإستماع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ باليتار يعني في تطبيق التعليم بالجوال في خلال الفيديو التعليمية. يهدف هذا البحث لمعرفة عملية تطبيق التعليم بالجوال في تعليم اللغة العربية لا سيما في مهارة الإستماع، حتى التعليم بالجوال يستطيع أن يجري عامرا على الرغم بلا موجود باشراف المدرس مباشرة.

تركيز البحث: (١) كيف طريقة استخدام التعليم بالجوال تأسيسا على أندرويد في تعليم الإستماع كمواد التعلم المستقل للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ باليتار؟ (٢) أي مشكلات تواجه في تطبيق التعليم بالجوال تأسيسا على أندرويد في تعليم الإستماع كمواد التعلم المستقل للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ باليتار؟ (٣) كيف حل المشكلة المواجهة في تطبيق التعليم بالجوال تأسيسا على أندرويد في تعليم الإستماع كمواد التعلم المستقل للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ باليتار؟

طريقة البحث: نمط البحث: الوصفي الكيفي. طريقة جمع البيانات: ملاحظة، ومقابلة، وتوثيق. طريقة تحليل البيانات: استقرايا بشكل تخفيض البيانات، وتقديمها، واستنتاج منها.

نتائج البحث: (١) طريقة استخدامه باستعداد تخطيط تنفيذ التعليمية، واستعداد مواد التعليم ستقدم، وابتداء التعليمية بتقديم أغرض التعليم، وتباحث المادة في مجموعة الواسب، وتقويم بمعطى تمرينات في شكل (اختبارات، مسابقة، سؤال، وغير ذلك). (٢) المشكلات الموجهة منها صعوبة في اكتساب الإشارة، وتصريف نفقة أكثر لشراء حزمة البيانات الإنترنت، موجود وفرة التليفون الذاكي

ناقص في العائلة، وصعوبة في فهم المادة المرسله في الفيديو . ٣) وحل المشكله هي بتوفير وي فاي، وتمديد وقت جمع الوظيفة، ومعطى حزمة البيانات الإنترنت مجاناً، وتقسيم وقت جمع الوظيفة، ومعطى إعادة الشرح على المادة المقدمة في فيديو عن المادة.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Mobile Learning* berbasis Android dalam Pembelajaran Istima’ sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Blitar Tahun 2020/2021” ini ditulis oleh Muhimatul Aliyah, NIM 12202173031 tahun 2021, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Mobile Learning*, *Ketrampilan Menyimak*

**Latar Belakang:** *Mobile learning* merupakan salah satu teknologi yang dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran. Media ini cocok digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab. MTs Negeri 3 Blitar adalah salah satu madrasah yang menerapkan *Mobile Learning* dalam pembelajaran. Untuk mengoptimalkan pembelajaran terutama dalam meningkatkan maharah istima’ di MTs Negeri 3 Blitar yaitu dengan menerapkan *Mobile Learning* melalui video pembelajaran. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan *Mobile Learning* dalam pembelajaran bahasa Arab terutama dalam ketrampilan menyimak, sehingga pembelajaran menggunakan *Mobile Learning* dapat berjalan dengan baik meski tanpa adanya pengawasan pendidik secara langsung.

**Fokus Penelitian:** 1) Bagaimana cara penggunaan *Mobile Learning* berbasis Android dalam Pembelajaran Istima’ sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Blitar? 2) Problematika apa saja yang dihadapi dalam penerapan *Mobile Learning* berbasis Android dalam Pembelajaran Istima’ sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Blitar? 3) Bagaimana solusi untuk pemecahan masalah yang dihadapi dalam penerapan *Mobile Learning* berbasis android sebagai sumber belajar mandiri siswa kelas VII di MTs Negeri 3 Blitar?

**Metode Penelitian:** Pola penelitian: deskriptif-kualitatif. Metode pengumpulan data: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data: secara induksi berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

**Hasil Penelitian:** 1) Cara penggunaannya dengan menyiapkan RPP, menyiapkan bahan ajar yang akan disampaikan, mengawali pembelajaran dengan menyampaikan tujuan pembelajaran, mendiskusikan materi di group WhatsApp, dan evaluasi dengan memberikan beberapa latihan dalam bentuk (tes, kuis, soal, dll). 2) Problematika yang dihadapi di antaranya kesulitan dalam mendapatkan signal, menghabiskan biaya lebih banyak untuk membeli paket data, ketersediaan smartphone yang kurang dalam keluarga, dan kesulitan dalam pemahaman materi yang dikirimkan dalam video. 3) Solusinya yaitu menyediakan wifi, memperpanjang waktu pengumpulan tugas, memberikan paket data secara gratis, membagi waktu penggunaan smartphone, dan memberikan penjelasan ulang terhadap materi yang telah disampaikan dalam video materi.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**Mobile Learning based android In Istima' learning as a Source of Independent Learning for Class VII Students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Blitar Year 2020/2021**" was written by Muhimatul Aliyah, NIM 12202173031 2021, Faculty of Tarbiyah and Sciences Teacher Training, Department of Arabic Language Education, Tulungagung State Islamic Institute of Religion, Advisory Lecturer: Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I.

**Keywords:** *Mobile Learning, Listening Skills*

**Background:** Mobile learning is one of the technologies that used in learning activities. This media is suitable for use in Arabic learning. MTs Negeri 3 Blitar is one of the Madrasah that apply Mobile Learning in learning. To optimize learning, especially in increasing maharah istima 'at MTs Negeri 3 Blitar, namely by implementing Mobile Learning through learning videos. This thesis aims to determine the process of implementing Mobile Learning in learning Arabic, especially in listening skills, so that learning using Mobile Learning can run well even though without direct teacher supervision.

**Research Focuses:** 1) How to use Mobile Learning based Android in Istima' Learning as a Source of Independent Learning for Class VII Student at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Blitar? 2) What are the problems faced in the application of Mobile Learning Based Android in Learning Istima' as a Source of Independent Learning for Class VII Students at Madrasah Tsanawiyah Country 3 Blitar? 3) How is the solution for solving the problems faced in the application of Mobile Learning Based Android as a source of independent learning VII grade students at MTs Negeri 3 Blitar?

**Research Method:** Research pattern: descriptive-qualitative. Collection method data: interviews, observations, and documentation. Data analysis method: by induction in the form of data reduction, data presentation and drawing conclusions/verification.

**Research Results:** 1) How to use it by preparing RPP, preparing teaching materials which Will be delivered, start learning by convey learning objectives, discuss material in WhatsApp groups, and evaluation by providing some exercises in the form (tests, quizzes, questions, etc). 2) The problems faced include difficulties in obtaining signal, cost more to buy data package, availability lack of smartphones in the family, and difficulties in understanding the material sent in the video. 3) The solution is to provide wifi, extend the time of collection of tasks, provide data packages for free, divide the time of smartphone use, and provide a re-explanation to the material that has been presented in the material video.