

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Biologi dalam Pembelajaran *Online* pada Situasi Pandemi *Covid-19* (Studi di MAN 4 Jombang)” ini ditulis oleh Miftahul Khoirroh, NIM. 12208173035, Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Kata Kunci : Strategi Guru, Pandemi *Covid-19*, Pembelajaran *Online*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya situasi darurat akibat pandemi *covid-19* yang mengakibatkan ditutupnya segala akses termasuk juga akses pendidikan. Pada masa pandemi *covid-19*, pembelajaran *online* dijadikan satu solusi untuk tetap dalam melaksanakan proses belajar antara guru dan siswa. Idealnya solusi pembelajaran *online* tidak hanya sebagai *literacy center*, tetapi juga merupakan platform yang dapat mengakomodir sistem pembelajaran sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menjelaskan strategi guru biologi dalam perencanaan pembelajaran *online* dalam situasi pandemi *covid-19*. (2) Menjelaskan strategi guru biologi dalam pelaksanaan pembelajaran *online* dalam situasi pandemi *covid-19*. (3) Menjelaskan strategi guru biologi dalam penilaian peserta didik pada pembelajaran *online* dalam situasi pandemi *covid-19*. (4) Menjelaskan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran *online* dalam situasi pandemi *covid-19*. (5) Menjelaskan cara mengatasi faktor penghambat yang dihadapi guru biologi dalam melakukan pembelajaran *online* dalam situasi pandemi *covid-19*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini bertempat di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. Alamat lengkap yaitu di jalan KH. Bisri Syansuri, Denanyar Selatan, Denanyar, Kec. Jombang, Kabupaten Jombang, Jawa Timur 61416. Sumber data dalam penelitian ini adalah informan yang berkaitan yakni Waka Kurikulum, dan beberapa guru biologi MAN 4 Jombang, untuk diketahui tentang perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan kendala dalam pembelajaran *online* di MAN 4 Jombang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) para informan yaitu strategi pembelajaran yang digunakan pengajar dalam pembelajaran biologi pada masa pandemi virus corona di MAN 4 Jombang dilakukan dengan penyusunan yang esensial, pada awalnya pendidik membuat materi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) secara individual karena disesuaikan dengan jadwal Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada saat itu. pandemi virus corona. 2) Pemanfaatan strategi pembelajaran difokuskan pada strategi *online* melalui materi yang dikirimkan oleh pengajar. 3) Media yang digunakan adalah media berbasis penglihatan dan suara sebagai modul *powerpoint* dan media korespondensi untuk tahap *whatsapp group* dan *google Classroom*. 4) Faktor pendukung sumber belajar, kuota, disiplin dan tanggung jawab siswa. Meskipun telah didukung dengan adanya aplikasi dari pemerintah yaitu aplikasi *e-learning* komunikasi para siswa beradaptasi dengan teknologi. Teknologi yang digunakan berupa *e-learning*, *Google*

Classroom dan WhatsApp, serta para siswa mendapatkan bantuan kuota dari pemerintah untuk meringankan beban para orang tua. Serta faktor penghambat misalnya wajib dalam organisasi, setiap siswa itu unik, ada yang tinggal di komunitas perkotaan, ada yang tinggal di kota dan bahkan ada yang tinggal di daerah yang jauh dari inklusi jaringan. 5) Solusinya yaitu dengan pemantauan siswa belajar serta pengawalan pemanfaatan bantuan kuota data gratis dari pemerintah agar dapat digunakan oleh para siswa dengan optimal.

ABSTRACT

The thesis with the title "Biology Teacher Strategy in Online Learning in the Covid-19 Pandemic Situation (Study at MAN 4 Jombang)" was written by Miftahul Khoirroh, NIM. 12208173035 Department of Biology, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung which is supervised by Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Keywords: Teacher Strategy, Covid-19 Pandemic, Online Learning.

This research was motivated by the existence of an emergency situation due to the covid-19 pandemic which resulted in the closure of all access, including access to education. During the covid-19 pandemic, online learning is used as a solution to continue the learning process between teachers and students. Ideally, the online learning solution is not only a literacy center, but also a platform that can accommodate the school learning system.

This study aims to: (1) Explain the strategy of biology teachers in planning online learning in the covid-19 pandemic situation. (2) Explaining the biology teacher's strategy in implementing online learning in the covid-19 pandemic situation. (3) Explaining the biology teacher's strategy in assessing students in online learning in the covid-19 pandemic situation. (4) Explaining the supporting and inhibiting factors of online learning in the covid-19 pandemic situation. (5) Explaining how to overcome the inhibiting factors faced by biology teachers in conducting online learning in the covid-19 pandemic situation.

This study uses a qualitative approach. This research took place at Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. The complete address is on Jalan KH. Bisri Syansuri, South Denanyar, Denanyar, Kec. Jombang, Jombang Regency, East Java 61416. The data sources in this study were related informants, namely Waka Curikulum, and several biology teachers at MAN 4 Jombang, to know about planning, implementation, assessment and obstacles in online learning at MAN 4 Jombang.

The results showed that 1) the informants, namely the learning strategies used by teachers in biology learning during the corona virus pandemic at MAN 4 Jombang, were carried out with essential preparation, at first the educators made the Learning Implementation Plan (RPP) material individually because it was adjusted to the learning schedule. Long Distance (PJJ) at the time. coronavirus pandemic. 2) The use of learning strategies is focused on online strategies through materials sent by the teacher. 3) The media used are visual and sound-based media as powerpoint modules and correspondence media for the whatsapp group and google classroom stages. 4) Factors supporting learning resources, quotas, discipline and student responsibilities. Even though it has been supported by an application from the government, namely an e-learning application, the students' communication adapts to technology. The technology used is e-learning, Google Classroom and WhatsApp, and students get quota assistance from the government to ease the burden on parents. As well as inhibiting factors such as mandatory in organizations, each student is unique, some live in urban communities, some live in cities and

some even live in areas far from network inclusion. 5) The solution is to monitor student learning and escort the use of free data support from the government so that it can be used by students optimally.

المخلص

هذا البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية معلم تدريس العلم الأحياء في تعليم الشبكة في عصر الوباء كوفيد-١٩ (بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ جومبانج)" ومؤلفه مفتاح الخيرة، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٨١٧٣٠٣٥، كلية التربية وعلوم التعليمية، قسم تدريس علم الأحياء، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة: الدكتور أني ستيوواتي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم ، وباء كوفيد-١٩ ، تعليم الشبكة.

أما خلفية البحث العلمي هذه الدراسة فهي بسبب الحالة الضرورية هي الوباء كوفيد-١٩، حتى إغلاق جميع السبل الوصول كذلك التعليم. في عصر الوباء كوفيد-١٩، تعليم الشبكة يصير الحل لمواصلة عملية التعليم بين المعلمين والطلاب. من الناحية المثالية، إن حل التعلم بعبء الشبكة ليس لمركز لمحو الأمية فقط، ولكنها وسائل أيضًا لتكامل نظام التعليم المدرسة.

الأهداف عن هذا البحث العلمي يعني: (١) لوصف استراتيجية معلم تدريس العلم الأحياء في تخطيط التعليم الشبكة في عصر الوباء كوفيد-١٩ (٢) لوصف استراتيجية معلم تدريس العلم الأحياء في عملية التعليم الشبكة في عصر الوباء كوفيد-١٩ (٣) لوصف استراتيجية معلم تدريس العلم الأحياء في التقييم التعليم الشبكة في عصر الوباء كوفيد-١٩ (٤) لوصف عوامل الداعمة ومثبطة التعليم الشبكة في عصر الوباء كوفيد-١٩ (٥) لوصف حل المعلم تدريس العلم الأحياء على عوامل المثبطة التعليم الشبكة في عصر الوباء كوفيد-١٩.

في هذا البحث العلمي استخدم الباحثة بمدخل الكيفي، ثم إجراء هذا البحث العلمي في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ جومبانج وعنوانها الكاملة في شارع الشيخ الحاج بصري شنسوري، دينانيار جنوبية، دينانيار، جومبانج، جاوى الشرقية ٦١٤١٦. كانت

مصادر البيانات في هذا البحث العلمي هناك عبارة عن مخبرين مرتبطين، أي مدير المدرسة، ووكيل المدير منهجى، ومعلم الأحياء في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ جومبانج، للتعرف على التخطيط والتنفيذ والتقييم والمشكلات في تعليم الشبكة في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ جومبانج.

أما نتائج عن هذا البحث العلمى فهي أن المخبرين شرحوا استراتيجيات التعليم المستخدمة من قبل المعلمين في تعلم الأحياء عند عصر الوباء كوفيد-١٩ في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ جومبانج تنفيذها من خلال التخطيط الاستراتيجية، في البداية ترتب المعلم خطة تنفيذ التعليم من المادة واحدا تلو الأخرى لأن تناسب بمنهج التعليم عن بعيد في عصر الوباء كوفيد-١٩. الإستراتيجية التعليم يركّز على استراتيجية الشبكة بوسيلة المدة التي رسلت عند المعلم. وسائل التعليمية المستخدمة هي سمعية وبصرية لعرض التقديم وواتساب وجوجل كلاس روم. ثم العوامل التي تدعم التعليم هي مصادر التعليم والحصّة النسبية والانضباط ومسؤولية الطلاب. على الرغم مدعوم ان تطبيق الوسيلة عن حكومة التي وسيلة التعليم الإلكتروني، فإن تواصل الطلاب يتكيف مع التكنولوجيا. وسائل التكنولوجيا المستخدمة هي وسيلة التعليم الإلكتروني، جوجل كلاس روم، وواتساب، ومساعدة حصّة النسبية على الطلاب من الحكومة. الحل لجعل التعليم الشبكة طلاقة هو بالمراقبة المنتظمة حيث يكون الطلاب أكثر انضباطا في أداء المهامات الواجبة المعطاة ومرافقة استخدام حصّة النسبية المجاني من الحكومة ليتمكن طلاب استخدامها على النحو الأحسن.