

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi pembelajaran yang digunakan pengajar dalam pembelajaran biologi pada masa pandemi virus corona di MAN 4 Jombang dilakukan dengan penyusunan yang esensial, pada awalnya pendidik membuat materi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) secara individual karena disesuaikan dengan jadwal Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada saat itu pandemi virus corona. Pemanfaatan strategi pembelajaran difokuskan pada strategi *online* melalui materi yang dikirimkan oleh pengajar. Media yang digunakan adalah media berbasis penglihatan dan suara sebagai modul *powerpoint* dan media korespondensi untuk tahap *whatsapp gathering* dan *google study hall*. Persiapan oleh pendidik tentang pembelajaran maka instruktur kemudian melaksanakan sistem tersebut, diawali dengan latihan pra-pembelajaran yang dilakukan sebagai komunikasi tanya jawab. Komunikasi selama pembelajaran sebagai pertukaran data atau koneksi pelengkap antara pendidik dan siswa dengan memanfaatkan desain komunikasi satu arah dan dua arah.
2. Kegiatan setelah dari pembelajaran yaitu evaluasi dan penilaian, bentuk evaluasi yang digunakan guru biologi dalam melakukan penilaian pada pembelajaran jarak jauh berupa tes pilihan ganda yang diisi oleh peserta didik melalui *google form* dan pemberian tugas yang dikerjakan peserta

didik dalam bentuk portofolio.

3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat

Faktor pendukung sumber belajar, kuota, disiplin, dan tanggung jawab siswa, meskipun telah didukung dengan adanya aplikasi dari pemerintah yaitu aplikasi *e-learning* komunikasi para siswa beradaptasi dengan teknologi. Teknologi yang digunakan berupa *e-learning*, *Google Classroom*, dan *WhatsApp*, serta para siswa mendapatkan bantuan kuota dari pemerintah untuk meringankan beban para orang tua. Faktor penghambat misalnya wajib dalam organisasi, setiap siswa itu unik, ada yang tinggal di komunitas perkotaan, ada yang tinggal di kota, dan bahkan ada yang tinggal di daerah yang jauh dari inklusi jaringan.

4 Solusi Mengatasi Hambatan

Solusi yang dilakukan agar pembelajaran daring berjalan dengan lancar adalah dengan pemantauan secara berkala agar siswa lebih disiplin dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, serta pengawalan pemanfaatan bantuan kuota data gratis dari pemerintah agar dapat digunakan oleh para siswa dengan optimal.

B. Saran

Saran secara praktis, terdapat beberapa saran secara praktis dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi dapat menjadi bahan evaluasi untuk tetap memberikan pelayanan yang lebih baik lagi. Bagi guru di MAN 4 Jombang agar senantiasa maju dalam menyiapkan media pembelajaran pilihan dalam

mengatasi hambatan pengajar dan siswa, serta semakin berkembangnya penemuan-penemuan berbeda yang dapat menonjol dan premium untuk menyelami lebih dalam materi yang disampaikan, baik hanya dalam pembelajaran saja, di web yang tentunya tetap mempertimbangkan keadaan dan kondisi yang terjadi.

2. Bagi siswa dapat menjadi bimbingan untuk tetap semangat belajar di situasi darurat. Bagi siswa untuk konsisten fokus pada latihan dengan baik dan menyelesaikan setiap tugas yang diberikan oleh pendidik bahkan dalam kondisi organisasi yang sulit dan terus mencari informasi lebih lanjut terlepas dari materi yang diperkenalkan oleh guru.
3. Bagi orang tua dapat meningkatkan dalam pembimbingan belajar *online* di rumah agar siswa lebih fokus.
4. Bagi sekolah khususnya pencipta strategi di MAN 4 Jombang untuk terus berupaya dengan gagah berani memberikan pelayanan terbaik kepada siswa dalam belajar, terutama dalam keadaan seperti sekarang ini untuk membangkitkan semangat dan inspirasi siswa dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh.
5. Bagi mahasiswa peneliti selanjutnya dapat meningkatkan cakupan penelitian yang hanya untuk guru biologi tetapi dikembangkan dapat juga menjadi seluruh guru di MAN 4 Jombang