

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع: "استخدام كتاب التدريبات "فيتور" في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة المتعبدين بايامان سولوكورا لامونجان" كتبه نجوى امامي، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٧٣١٠٢، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، سنة ٢٠٢١، تحت اشراف الأستاذ الدكتور أحمد نور خالص الماجستير.

الكلمة الأساسية: كتاب التدريبات، مهارة القراءة

خلفية البحث: إن تعليم اللغة العربية على مستوى الإعدادية يواجه مشكلات داخلية و خارجية، وبالتالي فإن عملية تعلم اللغة العربية لم تكن كاملة على النحو الأمثل كما هو المرجو. ولذلك لأن المواد التعليمية المستخدمة هي أقل ملائمة وأقل مناسبة في نيل كفاءة تعلم لدى الطلاب. ولذلك، يجب تعديل استخدام المواد التعليمية وفقا لاحتياجات المتعلمين.

مسائل البحث: (١) كيف الملائمات بين المواد التعليمية في كتاب التدريبات "فيتور" و كفاءة الطلاب في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة المتعبدين بايامان سولوكورا لامونجان؟، (٢) كيف تتم دقة المواد التعليمية مع الأسئلة على كتاب التدريبات "فيتور" المستخدمة في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة المتعبدين بايامان سولوكورا لامونجان؟، (٣) كيف نوعية الأسئلة على كتاب التدريبات "فيتور" مع كفاءة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة المتعبدين بايامان سولوكورا لامونجان؟

منهجية البحث: مدخل هذا البحث هو المدخل الكيفي. وأما منهج هذا البحث هو المنهج دراسة الحالة، وهو البحث الذي يهدف إلى فهم الظواهر الموجودة في

الأجسام بشكل طبيعي والمدرجة في التقارير أو الأوصاف. يتم إجراء أساليب جمع البيانات مع الملاحظة والمقابلات والوثائق.

نتائج البحث: (١) إن مطابقة المواد كفاءة الطلاب تتفق مع المؤشرات الواردة في جانب المطابقة المادية. انطلاقاً من المواد المعروضة في كتاب التدريبات "فيتور" . (٢) لقد تم الوفاء بدقة المواد الواردة في كتاب التدريبات "فيتور" وكان مناسباً للمؤشرات الموجودة في جانب دقة المواد، وقد تم الوفاء بها جميعاً خمسة أشياء. (٣) إن نوعية الأسئلة في كتاب التدريبات "فيتور" عند عرضها من الجوانب المادية واللغوية مناسبة. في الجانب المادي للاستمرارية بين المواد والأسئلة الدقيقة ويمكن أن تساعد في تحقيق الكفاءة.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penggunaan Lembar Kerja Siswa “Fitur” Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Di MTs Roudlotul Muta’abidin Payaman Solokuro Lamongan**” ini ditulis oleh Najwa Amamiya, NIM: 12202173102, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung Tahun 2021, pembimbing: Dr. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa, Keterampilan Membaca*

Latar Belakang: Pembelajaran bahasa arab pada tingkat sekolah menengah pertama mengalami permasalahan baik masalah internal maupun masalah eksternal, sehingga proses pembelajaran bahasa arab belum dapat dilakukan secara optimal. Hal ini dikarenakan adanya bahan ajar yang digunakan kurang layak digunakan dalam proses pembelajaran pada jenjang tertentu. Oleh karena itu, penggunaan bahan ajar harus disesuaikan dengan kebutuhan dan jenjang peserta didik, serta sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana kesesuaian uraian materi pada lembar Kerja Siswa “Fitur” dengan kompetensi siswa di MTs Roudlotul Muta’abidin Payaman Solokuro Lamongan?, 2) Bagaimana keakuratan materi dengan soal-soal pada Lembar Kerja Siswa “Fitur” yang digunakan di MTs Roudlotul Muta’abidin Payaman Solokuro Lamongan?, 3) Bagaimana kualitas soal pada Lembar Kerja Siswa “Fitur” dengan kompetensi siswa di MTs Roudlotul Muta’abidin Payaman Solokuro Lamongan?.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yakni penelitian yang memiliki tujuan untuk memahami fenomena yang ada pada objek secara alami dan dimasukkan dalam laporan atau deskripsi. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian: 1) Pada aspek kesesuaian materi dengan kompetensi siswa, Lembar Kerja Siswa “Fitur” ini sudah sesuai dengan indikator yang terdapat pada aspek kesesuaian materi. Dilihat dari materi yang disajikan Lembar Kerja Siswa “Fitur” ini layak untuk digunakan dalam pembelajaran keterampilan membaca. 2) Keakuratan materi yang terdapat pada Lembar Kerja Siswa “Fitur” ini sudah memenuhi dan sudah sesuai dengan indikator yang ada pada aspek keakuratan materi, kelimanya sudah terpenuhi. Selain itu juga materi yang disajikan akurat dan sesuai dengan soal yang disajikan. 3) Kualitas soal pada lembar kerja siswa ini jika dilihat dari aspek materi dan bahasa sudah sesuai. Pada aspek materi kesinambungan antara materi dan soal sudah akurat dan dapat membantu mencapai kompetensi. Pada aspek bahasa sudah sesuai dengan kaidah bahasa arab dan jenjang peserta didik.

ABSTRAK

The thesis by the title "**Use Of Student Worksheets "Fitur" In Learning Reading Skills In MTs Roudlotul Muta'abbidin Payaman Solokuro Lamongan**" was written by Najwa Amamiya, NIM: 12202173102, Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, State Islamic Institute Tulungagung (IAIN) Year 2021, Supervisor: Dr. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd

Keywords: *Student Worksheets, Reading Skills*

Background: Arabic language learning at the junior high school level has problems both internal and external problems, so the process of learning Arabic has not been able to be done optimally. This is because the teaching materials used are less suitable for use in the learning process at a certain level. Therefore, the use of teaching materials must be adjusted to the needs and levels of learners, and in accordance with the learning goals to be achieved.

Problem Formulation: 1) How is the conformity of the description of the material on the Student Worksheet "Fitur" with the competence of students in MTs Roudlotul Muta'abbidin Payaman Solokuro Lamongan?, 2) What is the accuracy of the material with the questions on the Student Worksheet "Fitur" used in MTs Roudlotul Muta'abbidin Payaman Solokuro Lamongan?, 3) What is the quality of the question on the Student Worksheet "Fitur" with the competence of students in MTs Roudlotul Muta'abbidin Payaman Solokuro Lamongan?.

Research Methods: This research uses a qualitative approach. This type of research is field research that aims to understand phenomena that exist in objects naturally and are included in reports or descriptions. Data collection methods are done with observation, interviews, and documentation.

Research Result: 1) In the aspect of conformity of the material with the competence of students, the Student Worksheet "Fitur" is in accordance with the indicators contained in the aspect of material conformity. Judging from the material presented student worksheet "Fitur" is worthy of use in learning reading skills. 2) The accuracy of the material contained in the Student Worksheet "Fitur" has been fulfilled and has been in accordance with the existing indicators in the aspect of material accuracy, all five have been fulfilled. In addition, the material presented is accurate and in accordance with the questions presented. 3) The quality of the problem on this student worksheet when viewed from the material and language aspects is appropriate. In the material aspect of continuity between the material and the problem is accurate and can help achieve competence. In the aspect of language is in accordance with the rules of Arabic language and the level of learners.