

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

واستنادا إلى عرض وتحليل البيانات في الفصل السابق، يمكن الانتهاء

منه على النحو التالي:

١. ملائمت وصف المواد على كتاب التدريبات "فيتور" يلي بالفعل

المكونات الثلاثة التي يجب أن تتحقق من قبل كتاب المدرسي. على

الرغم من أن المواد المقدمة لا تزال غير كاملة بما فيه الكفاءة. لكن

كتاب التدريبات "فيتور" هذه لا تزال تستحق الاستخدام في تعلم اللغة

العربية.

٢. دقة المواد في كتاب التدريبات هذه تلي بعرض خمس مكونات، كل ما

في الأمر أن التعريف المقدم لا يزال مفقودا وغير مكتمل. كما أن المواد

المقدمة تتفق مع الأسئلة المقدمة.

٣. نوعية وتصنف الأسئلة المتاحة على أنها مشكلة موجودة، ويمكن للطلاب الإجابة على المشكلة من خلال النظر إلى المخطوطة المتاحة، واللغة المستخدمة في المشكلة يسهل فهمها من قبل الطلاب.

ب. الإقتراحات

١. لرئيس المدرسة

يمكن استخدام هذا البحث كمرجع في اختيار كتاب التدريبات التي سيستخدمها الطلاب في تعلم.

٢. للمعلم

يمكن استخدام هذا البحث كمرجع في تحديد كتاب التدريبات لإستخدامها في تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة.

٣. للطلاب

يمكن استخدام هذا البحث كمصدر للمعرفة في فهم استخدام كتاب التدريبات الجيدة في تعلم اللغة العربية.

٤. للباحثين القادمين

يمكن استخدام هذا البحث كمرجع للبحوث المستقبلين حول استخدام

كتاب التدريبات في تعلم مهارة القراءة.