

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi COVID-19 di MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar” ini ditulis oleh Nurul Fadilah, NIM. 12205173299, pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi pada masa pandemi COVID-19 ketika secara akademis kegiatan pembelajaran dilakukan secara online (daring) yang mengakibatkan pendidikan karakter peserta didik sedikit terabaikan. Untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik maka pendidikan karakter perlu diperhatikan dalam kegiatan pembelajaran. Dalam hal ini peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut tentang pengaruh pendidikan karakter terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada masa pandemi COVID-19 di MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh pendidikan karakter terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemic COVID-19 di MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar? (2) Adakah pengaruh pendidikan karakter terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemic COVID-19 di MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar? (3) Adakah pengaruh secara bersama-sama pendidikan karakter terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada masa pandemi COVID-19 di MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) untuk menjelaskan pengaruh pendidikan karakter terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemi COVID-19 di MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar (2) untuk menjelaskan pengaruh pendidikan karakter terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemi COVID-19 di MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar (3) Untuk pengaruh secara bersama-sama pendidikan karakter terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada masa pandemi COVID-19 di MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar. Teknik pengambilan sampel menggunakan cluster sampling. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah 40 siswa. Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang pendidikan karakter serta motivasi belajar siswa. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel dan hasil belajar. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan karakter terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi untuk motivasi belajar peserta didik adalah 0,006. Untuk hasil belajar peserta didik adalah 0,001, serta pengaruh secara bersama-sama motivasi dan hasil belajar siswa adalah 0,005 dan semua hasil

tersebut kurang dari 0,05. Dengan demikian hipotesis nihil ditolak dan hipotesis kerja diterima. Penelitian ini selaras dengan hipotesis (H_1), yaitu ada pengaruh pendidikan karakter terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada masa pandemi COVID-19 di MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar. Semakin baik pendidikan karakter diterapkan di sekolah maka motivasi belajar dan hasil belajar yang dicapai siswa akan semakin meningkat.

ABSTRACT

The thesis entitled *The Effect of Character Education on Students' Motivation and Learning Outcomes during the Covid-19 Pandemic Outbreak at MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar* was written by Nurul Fadilah, Student Registered Number 12205173299, supervisor Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Character Education, Learning Motivation, Learning Outcome

This research was based on a phenomenon that occurred during the covid-19 pandemic where academically, learning activities are carried out online that cause character education of students is slightly neglected. To increase students' learning motivation and learning outcome it is necessary to pay attention to character education in a learning activities. In this case, the researcher interested to study further about the effect of character education on student motivation and learning outcomes during the COVID-19 pandemic at MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar.

This research focused on (1) How is the influence of character education on students' learning motivation during the covid-19 pandemic at MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar? (2) How is the influence of character education on student learning outcomes during the covid-19 pandemic at MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar? (3) Is there a joint influence of character education on student motivation and learning outcomes during the covid-19 pandemic at MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar?. The purpose of this research was to explain the influence of character education on student motivation and learning outcomes during the COVID-19 pandemic at MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar.

This research used quantitative research approach. the data source were students. The population was all students of MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar. The sampling technique was cluster sampling, the sample was 40 students. In this research questionnaires and documentation were used to collect data. Questionnaires were used to obtain data on character education and student motivation. While the documentation method is used to explore data about the population, sample and learning outcomes.

The results showed that there was a positive and significant influence of character education on motivation and student learning outcomes. This is indicated by the significance value of students' learning motivation is 0.006. For student learning outcomes is 0.001, and the joint effect of motivation and student learning outcomes is 0.005 and all of these results are less than 0.05. Thus the null hypothesis is rejected and the working hypothesis is accepted. The result of this research is in line with the hypothesis (H_1), which mean that there is an influence

of character education on student motivation and learning outcomes during the covid-19 pandemic at MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar. The better the school apply the character education the better students learning motivation and learning outcome will be.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير تعليم الشخصية على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم اثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الابتدائية نور المتعلمين سومبير بونتونج بالتار" كتبته نور الفضيلة، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣٢٩٩، المشرف دكتور زين الفطر الماجستير.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة حدثت اثناء جائحة كوفيد-١٩ عندما القيام بأنشطة التعليم عبر الانترنت، أدى إلى إهمال طفيف في تعليم شخصية الطلاب. لزيادة الدافع للتعلم ونتائج تعلم الطلاب ، يجب مراعاة تعليم الشخصية في أنشطة التعليم. في هذه الحالة، تهتم الباحثة بمزيد من البحث حول تأثير تعليم الشخصية على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم اثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الابتدائية نور المتعلمين سومبير بونتونج بالتار .

مسائل البحث هي (١) هل هناك أي تأثير تعليم الشخصية على تحفيز الطلاب اثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الابتدائية نور المتعلمين سومبير بونتونج بالتار؟ (٢) هل هناك تأثير تعليم الشخصية على نتائج التعلم اثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الابتدائية نور المتعلمين سومبير بونتونج بالتار؟ (٣) هل هناك تأثير تعليم الشخصية على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم جماعة اثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الابتدائية نور المتعلمين سومبير بونتونج بالتار؟. الغرض من هذا البحث هو شرح تأثير تعليم الشخصية على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم اثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الابتدائية نور المتعلمين سومبير بونتونج بالتار.

يستخدم هذا البحث نهج البحث الكمي نوع المسح. كان السكان في البحث جميع الطلاب في المدرسة الابتدائية نور المتعلمين سومبير بونتونج بالتار. استخدمت تقنية أخذ العينات أخذ العينات العنقودية. كانت العينة في هذه الدراسة ٤٠ طالبا مصادر البيانات المستخرجة هو الطلاب. في هذا البحث، تم استخدام الاستبيانات والتوثيق. استخدام الاستبيانات للحصول على بيانات حول تعليم الشخصية وتحفيز الطلاب. بينما يتم استخدام طريقة التوثيق لاستكشاف البيانات حول السكان والعينة ونتائج التعلم، تحليل البيانات المستخدم في البحث هو اختبار الانحدار واختبار مانوفا.

أظهرت النتائج أن هناك تأثيراً إيجابياً ومعنوياً بين تعليم الشخصية على التحفيز ونتائج تعلم الطلاب. يشار إلى هذا من خلال قيمة الأهمية لتحفيز تعلم للطلاب هي ٠,٠٦. ونتائج تعلم الطلاب هي ٠,٠١ ، وتأثير التحفيز ونتائج تعلم الطلاب جماعة هو ٠,٠٠٥. وبالتالي يتم رفض الفرضية الصفرية ويتم قبول فرضية العمل. يتماشى هذا البحث مع الفرضية (H1) ، وهي أن هناك تأثير تعليم الشخصية على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم اثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الابتدائية نور المتعلمين سومبير بونتونج بالتار. يتم تطبيق تعليم الشخصية جيدا في المدرسة ، سيزداد دافع التعلم ونتائج التعلم التي حققها الطلاب.