

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dipaparkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan karakter terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemi COVID-19 di MI Nurul Muta'allimn Sumberbuntung Blitar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value atau signifikansi untuk motivasi belajar siswa adalah 0,006 dan nilai tersebut lebih kecil daripada 0,05 ($0,006 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_1 diterima. Dalam hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan karakter terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemic COVID-19 di MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar dengan kontribusi atau sumbangan pendidikan karakter terhadap motivasi belajar sebesar 18.5% sedangkan 81.5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan karakter terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemi COVID-19 di MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value / signifikansi untuk hasil belajar peserta didik adalah 0,001 dan nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,001 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_1 diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan karakter terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemic COVID-19 di MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar dengan kontribusi atau sumbangan pendidikan karakter terhadap motivasi belajar sebesar 27% sedangkan 73% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan karakter terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada masa pandemic COVID-19 di MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value / signifikansi untuk motivasi dan hasil belajar siswa adalah 0,005 dan nilai tersebut lebih kecil dari 0,05

B. Implikasi Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi atau dampak terhadap kemajuan ilmu pengetahuan baik secara teoritis maupun praktis. Berikut ini implikasi penelitian yang diharapkan:

1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, sebagai sumbangan pikiran sehingga diketahui bahwa pendidikan karakter berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Semakin baik pendidikan karakter, maka motivasi dan hasil belajar siswa akan dapat lebih meningkat.

2. Praktis

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendidikan karakter terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini mengandung implikasi bahwa untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa salah satunya dengan cara memaksimalkan pendidikan karakter.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini mengenai pengaruh pendidikan karakter terhadap motivasi dan hasil belajar siswa sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar

Hendaknya kepala MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar meningkatkan pendidikan karakter yang nantinya diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa

2. Bagi Guru MI Nurul Muta'allimin Sumberbuntung Blitar

Hendaknya guru lebih meningkatkan pendidikan karakter sehingga motivasi dan hasil belajar peserta didik dapat tercapai secara maksimal.

3. Bagi Peserta didik

Hendaknya peserta didik selalu aktif dalam belajar dan menerapkan pendidikan karakter agar apa yang dipelajari dapat

bermanfaat bagi dirinya dan orang yang ada di sekitarnya dan siswa harus mampu meningkatkan motivasi belajarnya agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil peneltian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu tambahan referensi serta sebagai pengayaan metodologi penelitian yang relevan dengan perkembangn ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti selannjutya dapat menjadikan penelitian ini sebagai waasan untuk menliti hal lain yang masih ada kaitannyaa dengan pengaruh pendidikan karakter terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.