

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh model pembelajaran inkuiri dan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di MI Miftahul Huda Sidodadi Garum Blitar” ini ditulis oleh Evita Nurul Asfiah, NIM. 12205173161, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

***Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri dan Media Gambar, Hasil Belajar.***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan model pembelajaran dan media pembelajaran yang kurang bervariasi dan inovasi, sehingga kurangnya motivasi, semangat siswa dalam pembelajaran dan mengakibatkan hasil belajar Matematika yang kurang maksimal.

Rumusan Masalah pada skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh model pembelajaran inkuiri dan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MI Miftahul Huda Sidodadi Garum Blitar? Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan adanya pengaruh model pembelajaran inkuiri dan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika MI Miftahul Huda Sidodadi Garum Blitar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya *Pre-Experimental Design* atau Pra eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes, dokumentasi. Adapun populasi dalam penelitian ini berasal dari seluruh peserta didik kelas II MI Miftahul Huda Sidodadi Garum Blitar dan sampelnya adalah peserta didik kelas II sebanyak 18 siswa. Adapun sampling yang digunakan dalam penelitian adalah nonprobability sampling dengan jenis sampling jenuh. Pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan: Adanya pengaruh model pembelajaran inkuiri dan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di MI Miftahul Huda Sidodadi Garum Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t berpasangan untuk hasil belajar Matematika diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena sigfinikannya  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran inkuiri dan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di MI Miftahul Huda Sidodadi Garum Blitar.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Inquiry Learning Model and Image Media on Students Learning Outcomes in Mathematics at Miftahul Huda Islamic Elementary School Sidodadi Garum Blitar" was written by Evita Nurul Asfiah, NIM. 12205173161, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), IAIN Tulungagung, advisor by Mr Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

**Keywords:** *Inquiry Learning Model and Image Media, Learning Outcomes.*

This research is motivated by the use of learning models and learning media that are less varied and innovative, so make a lack of motivation and enthusiasm of students in learning and resulting in less than optimal at mathematics learning outcomes.

The problems of this research is (1) Is there the effect of Inquiry Learning models and image media on student learning outcomes in Mathematics at Miftahul Huda Islamic Elementary School Sidodadi Garum Blitar ? The purpose of this research is (1) to explain the effect of Inquiry Learning models and image media on student learning outcomes in Mathematics at Miftahul Huda Islamic Elementary School Sidodadi Garum Blitar?

This research uses quantitative research and the type of research is Pre-Experimental Design or Pre-experimental. Data collecting methods in this research are the test method, documentation. The population in this research came from all students of 2<sup>nd</sup> class of Miftahul Huda Islamic Elementary School Sidodadi Garum Blitar and the sample is 18 students from 2<sup>nd</sup> class. The sampling used in this research is non-probability sampling with saturated sampling type. Data collecting used in this study is a test, observation, and documentation.

The results showed: The effect of Inquiry Learning Models and image media on student learning outcomes in Mathematics at Miftahul Huda Islamic Elementary School Sidodadi Garum Blitar. This is based on the calculation of the paired t test for Mathematics learning outcomes obtained Sig. (2-tailed) of 0.000. Because the significance is  $< 0.05$ ,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It can conclude that there is affect of Inquiry Learning models and image media on student learning outcomes in Mathematics at Miftahul Huda Islamic Elementary School Sidodadi Garum Blitar.