

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Penelitian ini dilakukan di MI Miftahul Huda Sidodadi Garum Blitar profil madrasah tersebut ada pada lampiran. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran Matematika di MI Miftahul Huda Sidodadi Garum Blitar. Pada penelitian ini termasuk penelitian Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen yang mengacu pada model desain penelitian pre-eksperiment yaitu *one group pretest-posttest design*.

Populasi di dalam penelitian ini seluruh peserta didik di MI Miftahul Huda Sidodadi Garum Blitar, kemudian pengambilan sampel pada penelitian ini yang digunakan adalah teknik *pre-eksperiment*. Peneliti melakukan penelitian di kelas II MI Miftahul Huda Sidodadi Garum. yang digunakan sebagai sampel sebagaimana terlampir.

Kegiatan awal yang dilakukan peneliti adalah meminta izin terlebih dahulu kepada kepala sekolah MI Miftahul Huda Sidodadi Garum dengan tujuan akan melakukan penelitian di sekolah tersebut. Berdasarkan koordinasi bersama guru wali kelas II yaitu Ibu Legina Novita Dewi, peneliti menggunakan nilai hasil belajar peserta didik untuk acuan melihat tingkat normalitas dan homogenitas pada kelas II MI Miftahul Huda Sidodadi pada

mata pelajaran matematika dengan materi unsur- unsur sederhana bangun datar, peneliti disini menggunakan kelas II sebagai kelas *one grup pretest dan postest*. Data pada penelitian ini terdiri dari soal tes yang diberikan kepada kelas yang menggunakan model pembelajaran inkuiri dan media gambar.

Peneliti disini melaksanakan penelitian pada tanggal 21 Agustus 2021 untuk memberikan soal *pretest* dan *postest*. Penelitian ini berjalan dengan lancar tanpa suatu hambatan apapun dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sudah dibuat sebagaimana terlampir. Tes tersebut diberikan kepada peserta didik untuk mengukur pengaruh model pembelajaran inkuiri dan media gambar terhadap hasil belajar yang sudah diterapkan.

## **B. Pengujian Hipotesis**

### **1. Uji Validitas**

Validitas merupakan mengukur apa yang ingin diukur.<sup>1</sup> Uji validitas digunakan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument tes hasil belajar yang akan digunakan untuk penelitian. Sebuah tes dikatakan valid jika tes tersebut dapat mengukur apa yang hendak diukur.<sup>2</sup> Pada penelitian ini menggunakan dua jenis validitas yaitu validitas ahli dan validitas uji coba.

Validitas ahli pada penelitian ini menggunakan 2 ahli, 2 ahli dari dosen IAIN Tulungagung yaitu Bpk. Drs. H. Jani, MM., M. Pd dan Bpk. Ahmad Arif Musyafa'. M. Pd., hasil uji validitas ini dapat dilihat pada lampiran.

---

<sup>1</sup> Husaini Usma, Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistika Edisi kedua*, (Yogyakarta: Bumi Aksara, 2008), hal. 287

<sup>2</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2005), hal. 164.

Pengambilan validitas uji coba diberikan kepada responden kelas II MI Miftahul Huda Sidodadi Garum yang kelasnya satu tingkat di atas dengan kelas. Setelah melakukan uji coba instrument, maka peneliti bisa mengetahui kevalidan item tes soal tersebut bahwa layak atau tidaknya dipakai untuk penelitian. Uji validitas pada penelitian item soal tes ini dikatakan valid apabila  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  dimana  $df = n-2$  dengan sig 5% (0,468). Pada penelitian ini, uji validitas dihitung dengan menggunakan bantuan *Microsoft Excel* dan *SPSS 21 for windows* yang akan terlampir di lampiran. Adapun hasil perhitungan uji validitas sebagai berikut:

**Tabel 4.1 Hasil Validitas Perhitungan Item Soal**

No. Item	$r_{tabel}$	$r_{hitung}$	Keterangan
1	0,468	0,728	Valid
2	0,468	0,514	Valid
3	0,468	0,728	Valid
4	0,468	0,508	Valid
5	0,468	0,572	Valid
6	0,468	0,532	Valid
7	0,468	0,544	Valid
8	0,468	0,596	Valid
9	0,468	0,549	Valid
10.	0,468	0,549	Valid
11	0,468	0,572	Valid
12	0,468	0,794	Valid
13	0,468	0,769	Valid
14	0,468	0,527	Valid
15	0,468	0,708	Valid
16	0,468	0,654	Valid
17	0,468	0,708	Valid

18	0,468	0,625	Valid
19.	0,468	0,596	Valid
20.	0,468	0,636	Valid

Berdasarkan hasil uji coba perhitungan *pre-test* dan *post test* di kelas II MI Miftahul Huda Sidodadi Garum di atas dengan menggunakan *SPSS 21 for windows* yang sudah disajikan pada tabel 4.1 apabila  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  yakni  $r_{hitung} \geq 0,468$  maka 20 item soal tes dinyatakan valid semua dan layak untuk digunakan peneliti. Setelah menguji validitas, selanjutnya instrument tes juga diuji reliabilitas.

## 2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas disini digunakan untuk mengetahui apakah item soal tersebut reliabilitas secara konsisten memberikan hasil ukur yang sama dan bisa dipercaya. Disini peneliti menggunakan perhitungan *Cronbach Alpha's* dengan menggunakan bantuan aplikasi *SPSS 21 for windows* dapat dilihat pada lampiran 11. Data uji reabilitas diambil dari uji validitas sebelumnya. Instrument dikatakan reliabel apabila  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ .

**Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Item Tes Soal**  
**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	20

Dari hasil tabel 4.2 uji coba reabilitas tes soal pilihan ganda di atas bahwa nilai *Cronbach Alpha's* yaitu sebesar 0,916 atau apabila  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  yaitu  $0,916 \geq 0,468$ . Berdasarkan kategori kemantapan alpha nilai

0,916 termasuk dalam kategori sangat reliable. Jadi, dapat disimpulkan oleh peneliti bahwa 20 instrumen soal tes yang diajukan sangat reliabilitas dan layak digunakan. Adapun hasil *output SPSS* peritem soal adalah sebagai berikut:

**Tabel. 4.3 Hasil Output Peritem Pertanyaan Uji Reliabilitas**

<b>Item-Total Statistics</b>				
	<b>Scale Mean if Item Deleted</b>	<b>Scale Variance if Item Deleted</b>	<b>Corrected Item-Total Correlation</b>	<b>Cronbach's Alpha if Item Deleted</b>
item_1	13.67	28.353	.689	.909
item_2	13.56	29.908	.469	.914
item_3	13.67	28.353	.689	.909
item_4	13.67	29.412	.448	.914
item_5	13.72	28.918	.513	.913
item_6	13.67	29.294	.474	.914
item_7	13.83	28.853	.477	.914
item_8	13.78	28.654	.536	.912
item_9	13.72	29.036	.488	.913
item_10	13.72	29.036	.488	.913
item_11	13.72	28.918	.513	.913
item_12	13.83	27.441	.757	.907
item_13	13.78	27.712	.729	.907
item_14	13.72	29.154	.464	.914
item_15	13.72	28.212	.663	.909
item_16	13.67	28.706	.607	.911
item_17	13.72	28.212	.663	.909
item_18	13.89	28.340	.564	.912
item_19	13.78	28.654	.536	.912
item_20	13.61	29.075	.593	.911

Berdasarkan tabel diatas kriteria per item pertanyaan tes menurut kriteria kereliabelan yaitu sebagai berikut:

**Tabel 4.4 Kategori Reliabilitas Peritem Pertanyaan Tes**

<b>No.</b>	<b>Nilai Sign</b>	<b>Keputusan</b>
1.	0,689	Reliabel
2.	0,469	Reliabel

3.	0,689	Reliabel
4.	0,448	Reliabel
5.	0,513	Reliabel
6.	0,474	Reliabel
7.	0,477	Reliabel
8.	0,536	Reliabel
9.	0,488	Reliabel
10.	0,488	Reliabel
11.	0,513	Reliabel
12.	0,757	Reliabel
13.	0,729	Reliabel
14.	0,464	Reliabel
15.	0,663	Reliabel
16.	0,607	Reliabel
17.	0,663	Reliabel
18.	0,564	Reliabel
19.	0,536	Reliabel
20.	0,593	Reliabel

Karena kategori Reliabilitas peritem soal tes semua dinyatakan reliabel, sehingga dapat diputuskan reliabel dan sangat layak digunakan oleh peneliti.

### C. Uji Prasyarat

Di bawah ini ada beberapa prasyarat yang harus dipenuhi sebelum uji t dilakukan, diantaranya sebagai berikut:

#### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas ini digunakan sebagai prasyarat sebelum melakukan uji t dan untuk mengetahui data yang akan dianalisis berdistribusi normal atau tidak. Peneliti disini melakukan uji normalitas menggunakan rumus Kolomograf-smirnow dengan bantuan *SPSS 21.0 for windows* yang akan terlampir pada lampiran. Dalam penelitian ini data harus bersifat normal.

Suatu distribusi dikatakan normal jika taraf signifikasinya  $> 0,05$ , sebaliknya jika taraf signifikasinya  $< 0,05$  maka distribusinya dikatakan tidak normal. Pada penelitian ini, data yang terkumpul berupa data *pre-test* dan *post-test* siswa. Adapun data yang digunakan dalam uji normalitas adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.5 Daftar Nilai Kelas *Pre-test* dan *Pos-test* Matematika**

No.	Nama Siswa Kelas II	Data Sebelum ( <i>pre-test</i> )	Data Sesudah ( <i>post-test</i> )
1.	MFA	25	65
2.	RAF	45	80
3.	MDK	50	70
4.	NAH	40	90
5.	IFKD	60	85
6.	AFP	60	90
7.	DNA	55	85
8.	MNW	60	75
9.	TWN	50	70
10.	JS	30	60
11.	ATW	60	80
12.	NSN	40	85
13.	NJN	85	95
14.	FAK	60	100
15.	MGE	75	85
16.	RDA	65	65
17.	SADC	60	50
18.	MAF	40	55

Hasil uji normalitas data nilai kelas kontrol dan eksperimen yang menggunakan uji *kolmogrof-smirnov* dengan bantuan aplikasi *SPSS 21 for windows* yang disajikan pada tabel 4.5 sebagai berikut:

**Tabel 4.6 Output Uji Normalitas Tes**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Pretest	.171	18	.174	.960	18	.593
Posttest	.161	18	.200*	.964	18	.681

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan data tabel 4.6 di atas Output uji normalitas tes dapat diketahui nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* pada kelas eksperimen dari uji normalitas pada nilai *pre-test* sebesar 0,593 dan nilai *post-test* sebesar 0,681. Sehingga nilai signifikansi dari kelas eksperimen lebih besar dari 0,05. Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata berdistribusi normal karena memiliki *Asymp.Sig.(2-tailed)* > 0,05. Maka dari hasil pengujian di atas menunjukkan nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* = 0,593 dan 0,681 > 0,05 maka dapat ditarik kesimpulan data tes dinyatakan berdistribusi normal.

## 2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas kelas eksperimen yang akan dijadikan sampel penelitian, uji ini dilakukan untuk mengetahui kelas tersebut homogeny atau tidak. Untuk uji homogenitas peneliti menggunakan nilai *pre-test* dan *post-test* Matematika. Penelitian ini, untuk mempermudah analisis data peneliti menggunakan bantuan aplikasi *SPSS 21 for windows*. Uji homogntitas dapat dilihat dari nilai signifikansi, jika signifikansinya > 0,05 maka data dikatakan homogen.



Adapun hasil perhitungan uji homogenitas nilai *pre-test* dan *post-test* Matematika menggunakan *SPSS 21 for windows* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.7 Output Uji Homogenitas Tes**  
**Test of Homogeneity of**  
**Variiances**  
 Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.002	1	34	.964

Berdasarkan tabel output uji homogenitas dapat dilihat bahwa nilai signifikasinya  $> 0,05$  maka data dikatakan homogen. Tabel diatas menunjukkan nilai signifikasi nya yaitu  $0,964 > 0,05$  sehingga data dikatakan homogen. Adapun langkah-langkah uji homogenitas data *post test* menggunakan *SPSS 21 For Windows* dapat dilihat pada *lampiran 13*.

#### **D. Uji Hipotesis**

##### **1) Tahap Akhir**

Untuk menganalisis data hasil belajar dilakukan dengan menggunakan analisa statistik dengan menggunakan rumus Uji- T berpasangan (*Paired Sample T-Test*).

##### **a. Uji Hipotesis**

Adapun hasil perhitungan uji hipotesis Uji-T berpasangan (*Paired sample t test*) kelas eksperimen menggunakan *SPSS 21 For Windows* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.8 Output Uji-T berpasangan (*paired sample t test*)**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	55.00	18	15.146	3.570
	Posttest	76.94	18	14.052	3.312

Berdasarkan hasil analisis Tabel 4.8 hasil rata-rata *pre-test* adalah sebesar 55.00 dan *post- test* 76.94.

**Tabel 4.9 Output Uji-T berpasangan (*paired sample t test*)**

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 pretest - posttest	-21.944	14.866	3.504	-29.337	-14.552	-6.263	17	.000

Berdasarkan hasil analisis tabel 4.9 Diketahui bahwa terdapat selisih rerata dari *pre-test* dan *post-test* sebesar -21.944. Dan nilai *sig.(2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ . disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Matematika pada data *pre-test* dan *pos-test*.

## 2) Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah hasil analisis data selesai, selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel yang menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran inkuiri dan

media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MI Miftahul Huda Sidodadi Garum Blitar.

**Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penelitian**

No	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	Kesimpulan
1.	H <sub>a</sub> : Terdapat pengaruh model pembelajaran Inkuiri dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di MI Miftahul Huda Sidodadi Garum Blitar	Signifikansi pada tabel <i>Sig.(2tailed)</i> adalah 0,000	Probability < 0,05	Ha diterima	Terdapat pengaruh model pembelajaran Inkuiri dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di MI Miftahul Huda Sidodadi Garum Blitar