

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil dari penelitian tentang pengaruh model pembelajaran inkuiri dan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MI Miftahul Huda Sidodadi Garum Blitar. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri dan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MI miftahul Huda Sidodadi Garum Blitar. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai signifikasinya Diketahui bahwa nilai *sig.(2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Karena signifikasinya $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri dan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MI miftahul Huda Sidodadi Garum Blitar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan, beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi sekolah

Untuk lembaga maupun sekolah disarankan agar hasil dari penelitian ini dapat di gunakan sebagai acuan dalam memilih dan memanfaatkan model pembelajaran dan media pembelajaran yang

sesuai demi meningkatkan mutu pendidikan di MI Miftahul Huda Sidodadi Garum Blitar.

2. Bagi kepala sekolah

Agar tercapainya dalam meningkatkan sarana prasarana pendidikan, utamanya mengenai buku-buku penunjang dan alat-alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pendidikan. Kepala sekolah juga hendaknya memberikan kesempatan kepada pendidik untuk mengembangkan kreatifitas mengajarnya.

3. Bagi guru

Dalam melaksanakan pembelajaran agar lebih bervariasi dan menyenangkan pendidik dapat menggunakan beberapa model pembelajaran ataupun media pembelajaran. model pembelajaran inkuiri dan media gambar dapat menjadi salah satu pilihan untuk diterapkan, karena dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

4. Bagi siswa

Penggunaan model pembelajaran inkuiri dan media gambar yang lebih maksimal akan memberikan pengaruh yang berbeda serta bisa meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Oleh karena itu peserta didik hendaknya lebih aktif serta mengembangkan kemampuan diri agar dapat terus meningkatkan pemahaman dalam

menerima pelajaran sehingga siswa akan mendapatkan hasil belajar yang lebih optimal.

5. Bagi peneliti berikutnya

Dengan adanya hasil penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan informasi tentang pengaruh model pembelajaran inkuiri dan media gambar terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengkaji lebih dalam mengenai model pembelajaran inkuiri dan media gambar sehingga penelitian semakin berkembang.