

## Abstrak

**Riska Qoirun Nia Safitri, NIM 17306163042,** Efektifitas Teknik *Homeroom* Dengan *Reinforcement Positif* Terhadap Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Sekolah Siswa Kelas VIII Di SMPN 1 Ngantru Kabupaten Tulungagung. Skripsi, Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Progam Sarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Muh. Sholihudin Zuhdi, M.Pd.

**Kata Kunci:** Teknik *Homeroom*, *Reinforcement Positif*, Kepatuhan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Teknik *Homeroom* Dengan *Reinforcement Positif* Terhadap Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Sekolah Siswa Kelas VIII Di SMPN 1 Ngantru Kabupaten Tulungagung. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *non equivalen control group design pretest posttest group design*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purpose sampling*, dengan menetapkan ciri-ciri khusus yang sesuai dengan tujuan penelitian. Sehingga diketahui pada penelitian ini terdapat 30 siswa kelas VIII sebagai populasi dengan hasil angket pretest terdapat 10 siswa yang memiliki tingkat kepatuhan sangat rendah. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 10 siswa yang memiliki tingkat kepatuhan sangat rendah, kemudian dibagi menjadi 5 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 5 siswa sebagai kelompok kontrol.

## Abstract

**Riska Qoirun Nia Safitri, NIM 17306163042**, Effectiveness of Homeroom Techniques With Positive Reinforcement of School Discipline Compliance Level of Grade VIII Students at SMPN 1 Ngantru Tulungagung District. Thesis, Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Bachelor Program of The State Islamic Institute of Tulungagung. Muh's mentor. Sholihudin Zuhdi, M.Pd.

**Keywords:** Homeroom Techniques, Positive Reinforcement, Compliance

This study aims to find out the Effectiveness of Homeroom Techniques With Positive Reinforcement To The Level of School Discipline Compliance Of Grade VIII Students at SMPN 1 Ngantru Tulungagung District. This research is a quasi-experimental study with non equivalent design control group design pretest posttest group design. Sampling in this study using purpose sampling techniques, by setting specific characteristics that are in accordance with the purpose of the study. So it is known in this study there are 30 grade VIII students as a population with pretest poll results there are 10 students who have a very low compliance level. The subjects in this study numbered 10 students who had very low compliance levels, then divided into 5 students as an experimental group and 5 students as a control group.

Measurement of the scale of compliance of students using the independent samples test hypothesis test, the results obtained are the value of t count known as 11,947 with df 8 known table t value of 2,300, and it is known that the mean value of the experimental group is 133.20 and the mean value of the control group is 76.40 which indicates an increase after being treated in the experimental group.

As for the results of the calculation using N-Gain Score for the experimental group 195.424% > 76% fall into the category of high effectiveness. While for the average N-Gain Score the control group was 23.26% < 40% included in the low effectiveness catechism. So it can be said that homeroom services with positive reinforcement are effective to improve student compliance.

Based on the study findings, the average scores of the experimental group before and after treatment improved students' adherence to school discipline. So it can be said that homeroom engineering services with positive reinforcement are effective to improve the compliance of school discipline of grade VII students at SMPN I Ngantru Tulungagung Regency.

## المُلخَص

ريسكا كويرون نيا سافيتري نيم ١٧٣٠٦١٦٣٠٤٢ ، فعالية تقنيات هوميروس مع التعزيز الإيجابي ضد مستوى المتثال لقواعد المدرسة لطالب الفصل الثامن في المدرسة الإعدادية ١. ذهب إلى منطقة تولونغاغون ، أطروحة ، إرشادات الإرشاد السالمي ، كلية أو شول الدين ، أدب ، والدعوة ، برنامج البكالوريوس في معهد تولونغاغونغ الحكومي السالمي المستشار محمد شلي الدين زهدي ، م . ص د

الكلمات الرئيسية : تقنيته هوميروس ، التعزيز الإيجابي ، المتثال.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فعالية تقنيته هوميروس مع التعزيز الإيجابي على مستوى المتثال الانضباط لطالب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية ١ اذهب إلى منطقة تولونغاغون ، هذا البحث عبارة عن دراسة شبه تجريبية مع تصميم مجموعة ضابطة غير معادلة تصميم مجموعة الاختبار القبلي البعدي . أخذ العينات في هذه الدراسة باستخدام أسلوب أخذ العينات العرض ، من خلال تحديد خصائص محددة تتوافق مع أهداف البحث . لذلك من المعروف أنه في هذه الدراسة كان هناك ٣٠ طالباً من الفصل الثامن حيث أن المجتمع مع نتائج السنتيان التمهيدية كان هناك ١٠ طالب لديهم مستويات منخفضة جداً من المتثال . كانت المواد في هذه الدراسة ١٠ طالب لديهم مستوى التزام منخفض جداً ، ثم قسموا إلى ٥ طالب كمجموعة تجريبية و ٥ طالب كمجموعة ضابطة .

count - t مقياس مقياس امتثال الطالب باستخدام اختبار فرضية العينات المستقلة ، والنتائج التي تم الحصول عليها هي أن قيمة ومن ألم عروف أن متوسط القيمة التجريبية المجموعة ٢٠ . ١٣٣ ومتوسط ، ٣٠٠ . table - t٢ قيمة ، df٨ معروفة ب ٩٤٧ . ١١ مع قيمة المجموعة الضابطة ٤٠ . ٧٦ مما يدل على زيادة بعد العالج في المجموعة التجريبية.

أما بالنسبة لنتائج الحسابات باستخدام ن - كسب النقاط للمجموعة التجريبية ٤٢٤ . ١٩٥ > 76 % المتضمنة في فئة الفعالية العالية . وفي للمجموعة الضابطة هو ٢٦ . ٢٣ < 40 % ، بما في ذلك في فئة الفعالية ain الوقت نفسه ، فإن متوسط درجة ن - كسب النقاط المنخفضة . لذلك يمكن القول أن خدمة تقنيته الصف الدراسي مع التعزيز الإيجابي فعالة في زيادة امتثال الطالب.

بناء على نتائج البحث ، شهد متوسط قيمة المجموعة التجريبية قبل وبعد تلقي العالج زيادة في التزام الطالب بقواعد المدرسة . لذلك يمكن القول أن خدمة أسلوب الفصل مع التعزيز الإيجابي فعالة في زيادة المتثال الانضباط المدرسي لطالب الصف السابع في المدرسة الإعدادية ١ اذهب إلى منطقة تولونغاغون.