**BAB IV**

**LAPORAN HASIL PENELITIAN**

1. **Deskripsi Obyek Penelitian**

Untuk mengetahui deskripsi singkat mengenai lokasi penelitian yaitu Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung maka akan penulis kemukakan hasil penelitian diantaranya sebagai berikut :

* 1. **Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung**

Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung didirikan oleh kyai H.Yamani pada tahun 1995. Beliau adalah seorang kyai sekaligus seorang pengusaha sukses di Tulungagung. Ada banyak pesantren tersebar di daerah Tulungagung yang didirikan oleh beliau. Pengasuh Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung yang pertama adalah Kyai H.Akyar Sulaiman yang dibantu oleh adik beliau Kyai Hasan. Namun kepemimpinan beliau itu tidak berlangsung lama sekitar tahun 1997, atas amanat Kyai Yamani beliau dipindahkan ke pesantren lain dan digantikan oleh Kyai Mu’adz Barkazi yaitu cucu Kyai Yamani sendiri sampai sekarang, dalam kepemimpinan beliau dibantu oleh Kyai H.Mahmud.[[1]](#footnote-2)

Adapun kepemimpinan di Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung dari sejak awal berdirinya sampai saat ini sudah mengalami dua pergantian pemimpin. Dan untuk lebih jelasnya maka dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel 4.1**

**Periodisasi Pengasuh Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Periode** |
| 1 | Kyai H.Akhyar Sulaiman | 1995 – 1997 |
| 2 | Kyai Muadz Barkazi  Kyai H. Mahmud | 1997 – sekarang |

Sumber Data : Dokumentasi Program Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung 2010/2011

* 1. **Gambaran Umum Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung 2010/2011**

1. **Identitas Pesantren**
   1. Nama Pesantren : Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung
   2. Alamat Pesantren
      1. Kelurahan : Sumberdadi
      2. Kode Pos : 66291
      3. Kecamatan : Sumbergempol
      4. Kota : Blitar
      5. Propinsi : Jawa Timur
      6. Tahun berdiri : 1995
2. **Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung**
   * 1. Visi Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung : Unggul dalam IPTEK kental dengan IMTAQ yang kamilin dan populis.
     2. Misi Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung

Mengoptimalisasikan Sumber Daya Manusia ( SDM ) akademik, lulusan siswa dan tingkat ketaqwaan kepada Allah SWT.

* + - * Melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan bimbingan efektif, demokratis dan dinamis.
      * Mendorong semua warga Pesantren memiliki semangat berprestasi.
      * Meningkatkan pemberdayaan potensi yang dimiliki pesantren.
  1. **Keadaan ustadz dan ustadzah Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung**

Yang dimaksud ustadz atau ustadzah disini adalah pendidik yang secara administrasi bertanggung jawab atas terselenggaranya pendidikan diPondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung. Dalam hal ini adalah ustadz maupun ustadzah yang mengajar di Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel di bawah ini :

**Tabel 4.2**

**Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung 2010/2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Ustadz/Ustadzah** | **Bidang Kajian** |
| 1. | Kyai Mu’adz Barkazi | Sorogan dan Hafalan Al Qur’an |
| 2. | Kyai H. Mahmud | Kitab kuning |
| 3. | Ustadz Agus | Kitab kuning |
| 4. | Ustadzah Erna Yunita | Qiro’ah |
| 5. | Ustadzah Muhim | Sholawatan |

Sumber Data : Dokumentasi Program Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung 2010/2011

* 1. **Keadaan Santriwati Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung**

Yang dimaksud santriwati disini adalah santriwati yang secara resmi belajar di Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung dan terdaftar dalam buku induk pesantren. Pada saat penulis mengadakan penelitian jumlah santriwati Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung adalah 30 santriwati. Semua santriwati tersebut adalah mahasiswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut ini :

**Tabel 4.3**

**Santriwati Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung 2010/2011**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama** | **Tanggal lahir** | **Asal** |
| 1. | Luluk Fitriana | 3 Februari 1989 | Kediri |
| 2. | Ida Nur Rohmah | 11 Januari 1990 | Blitar |
| 3. | Hidayatun Nafi’ah | 13 Februari 1989 | Blitar |
| 4. | Yuni Sosilowati | 27 Juni 1988 | Trenggalek |
| 5. | Siti Nurul Laila | 3 April 1990 | Kediri |
| 6. | Ni’matur Rohmah | 3 Maret 1989 | Blitar |
| **No.** | **Nama** | **Tanggal lahir** | **Asal** |
| 7. | Lia Nurmaya Sari | 4 April 1988 | Trenggalek |
| 8. | Arina | 23 Desember 1991 | Trenggalek |
| 9. | Siti Kholifah | 4 Juli 1992 | Pelembang,SUMSEL |
| 10. | Munika Duri | 6 Oktober 1993 | Blitar |
| 11. | Wifqi Fuadah | 2 Maret 1992 | Blitar |
| 12. | Mela Naili Rohmah | 9 Mei 1991 | Blitar |
| 13. | Titin Ervina | 7 April 1990 | Blitar |
| 14. | Nurul Amin | 4 September 1991 | Blitar |
| 15. | Ulfatul Chasanah | 12 April 1990 | Trenggalek |
| 16. | Lutfiana | 3 Agustus 1989 | Kediri |
| 17. | Ika Fitri Cahyani | 4 November1993 | Blitar |
| 18. | Faridatun Ni’mah | 8 Maret 1992 | Trenggalek |
| 19. | Weni Firdausin | 9 Januari 1989 | Blitar |
| 20. | Rani randikasari | 18 Mei 1992 | Blitar |
| 21. | Uswatun Hasanah | 13 Juli 1992 | Trenggalek |
| 22. | Ulfatun Mukaromah | 23 September 1991 | Trenggalek |
| 23. | Sugrotul Wahidah | 18 Mei 1991 | Tulungagung |
| 24. | Wulan | 3 Januari 1989 | Lampung |
| 25. | Yulia Alfiati | 13 Maret 1989 | Blitar |
| 26. | Firsta Yusri Afida | 6 April 1989 | Kediri |
| 27. | Faizza | 1 November 1992 | Tulungagung |
| 28. | Nia El Ma’ruf | 23 Januari 1990 | Trenggalek |
| 29. | Lailatul Husna | 8 Januari 1989 | Riau |
| 30. | Muhimatus Sholihah | 25 Maret 1991 | Blitar |

Sumber Data : Dokumentasi Program Kerja Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung

* 1. **Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung**

Dalam suatu lembaga, sarana dan prasarana merupakan alat penunjang keberhasilan proses belajar mengajar. Karena dengan sarana dan prasarana akan berpengaruh terhadap proses belajar mengajar. Adapun sarana dan prasarana Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung adalah sebagai berikut :

**Tabel 4.4**

**Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung 2010/2011**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Barang** | **Jumlah** | **Asal** | **Keterangan** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| 1. | Kamar santri | 7 kamar | Inventaris | Cukup baik |
| 2. | Kantor | 1 ruang | Inventaris | Baik |
| 3. | Kamar mandi | 3 ruang | Inventaris | Kurang baik |
| 4. | Mushola | 1 ruang | Inventaris | Baik |
| 5. | Gudang sepeda | 1 ruang | Baru | Diperbarui |
| 6. | Gudang perkakas | 1 ruang | Inventaris | Baik |
| 7. | Koprasi | - | - | Di kantor |
| 8. | Almari kantor | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 9. | Almari santri | 54 buah | Inventaris | Cukup baik |
| 10. | Almari koprasi | 1 buah | Inventaris | Cukup baik |
| 11. | Rak Al-Qur’an | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 12. | Rak sepatu | 1 buah | Inventaris | Kurang baik |
| 13. | Perpustakaan | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 14. | Televisi | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 15. | Pompa air | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 16. | Salon | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 17. | Amplifier | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 18. | Mikrofon | 1 buah | Inventaris | Cukup baik |
| 19. | Kipas angin | 1 buah | Inventaris | Kurang baik |
| 20. | Setrika | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 21. | Jam dinding | 2 buah | Inventaris | Baik |
| 22. | Mesin ketik | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 23. | Kalkulator | 1 buah | Inventaris | Cukup baik |
| 24. | Meja mengaji | 6 buah | Inventaris | Baik |
| 25. | Meja belajar | 2 buah | Inventaris | Baik |
| 26. | Meja ustadz | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 27. | Meja TV | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 28. | Karpet | 5 buah | Inventaris | Baik |
| 28. | Taplak | 2 buah | Inventaris | Baik |
| 30. | Papan i’lan | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 31. | Papan madding | 2 buah | Inventaris | 1 Baik |

Bersambung…

Lanjutan Tabel 4.4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 32. | Papan nambor | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 33. | Papan tulis | 3 buah | Inventaris | Baik |
| 34. | Papan struktur | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 35. | Papan Asmaul Husna | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 36. | Hiasan dinding lafadz | 2 pasang | Inventaris | Baik |
| 37. | Pigura foto | 4 buah | Inventaris | Baik |
| 38. | Podium | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 39. | Kelambu | 14 buah | Inventaris | Baik |
| 40. | Sajadah | 2 buah | Inventaris | Baik |
| 41. | Album foto | 4 buah | Inventaris | Baik |
| 42. | Tempat arsip | 3 buah | Inventaris | Baik |
| 43. | Buku rapat | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 44. | Buku keamanan | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 45. | Buku koprasi | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 46. | Buku setrika | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 47. | Buku kesehatan | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 48. | Buku absen | 4 buah | Baru | Baik |
| 49. | Buku kesenian | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 50. | Stempel | 3 buah | Inventaris | Baik |
| 51. | Bantalan stempel | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 52. | Penggaris | 3 buah | Inventaris | Baik |
| 53. | Pita ketik | 2 buah | Inventaris | Baik |
| 54. | Staples | 1 buah | Baru | Baik |
| 55. | Penghapus white board | I buah | Baru | Baik |
| 56. | Lakban | 1 buah | Baru | Baik |
| 57. | Kotak obat | 1 buah | Baru | Baik |
| 58. | Kotak saran | 1 buah | Baru | Baik |
| 59. | Rebana | 6 buah | Inventaris | Baik |
| 60. | Kencreng | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 61. | Dapur | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 62. | Dandang | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 63. | Panci | 15 buah | Inventaris | Baik |
| 64. | Wajan | 7 buah | Inventaris | Baik |
| 65. | Lemper | 2 buah | Inventaris | Baik |
| 66. | Uleg-uleg | 2 buah | Inventaris | Rusak |
| 67. | Pisau | 4 buah | Inventaris | Baik |
| 68. | Serok | 2 buah | Inventaris | Baik |
| 69. | Sutil | 4 buah | Inventaris | Baik |
| 70. | Tempat nasi besar | 4 buah | Inventaris | Baik |

Bersambung…

Lanjutan dari Tabel 4.4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 71. | Sendok sayur | 4 buah | Inventaris | Baik |
| 72. | Sindok makan | 32 biji | Inventaris | Baik |
| 73. | Tutup gelas | 17 buah | Inventaris | Baik |
| 74. | Baki | 2 buah | Inventaris | Baik |
| 75. | Tempat guci | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 76. | Tempat kopi | 1 buah | Inventaris | Baik |
| 77. | Gelas | 30 buah | Inventaris | Baik |
| 78. | Piring | 57 buah | Inventaris | Baik |
| 79. | Curigen | 6 buah | Inventaris | Baik |
| 80. | Termos | 1 buah | Baru | Baik |
| 81. | Amplop besar | 1 kotak | Baru | Sudah berkurang |
| 82. | Amplop sedang | 1 kotak | Baru | Masih utuh |
| 83. | Rak tempat sabun | 1 kotak | Inventaris | Baik |
| 84. | Bak cuci | 2 buah | Inventaris | Baik |
| 85. | Timba | 6 buah | Inventaris | 4 Baik,2 borot |
| 86. | Bak sampah besar | 2 buah | Inventaris | Baik |
| 87. | Kemoceng | 1 buah | Inventaris | Kurang Baik |
| 88. | Busa cuci piring | 2 buah | Inventaris | Baik |
| 89. | Sapu lidi | 2 buah | Inventaris | Baik |
| 100. | Sapu ijuk | 3 buah | Inventaris | Baik |
| 101. | Cikrak | 2 buah | Inventaris | Baik |
| 102. | Lap pel | 4 buah | Inventaris | Baik |
| 103. | Bakiyak | 4 buah | Baru | Baik |
| 104. | Kunci gembok | 3 buah | Inventaris | Baik |
| 105. | Marker | 9 buah | Inventaris | Baik |
| 106. | Tinta marker | 2 botol | Inventaris | Baik |

Sumber Data : Observasi pada tanggal, 11April 2011

* 1. **Struktur Organisasi Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung 2010/2011**

Organisasi merupakan hal yang sangat berperan penting dalam tangka untuk membantu proses pendidikan. Struktur organisasi ini dibuat agar personal yang ada dalam suatu lembaga pendidikan itu mengetahui dan dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawab masing- masing. Untuk itu dalam suatu lembaga pendidikan perlu dibentuk suatu struktur organisasi yang akan menggolongkan masing- masing personal tersebut dalam suatu kelompok tugas tertentu. Untuk lebih jelasnya berikut ini adalah struktur organisasi Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung 2010/2011

Pengasuh : Kyai Mu’adz Barkazi

Kyai H. Mahmud

Penasehat : Miftakhul Badriah

Aninatul Fuad

Ketua : Siti Fatimah

Sekretaris : Nur Ro’isa Hamida

Bendahara I : Ida Nur Rohmah

Bendahara II : Luluk Fitriana

Seksi-seksi :

1. Seksi Pendidikan : Nurul Hidayah

Fitrotun Nisa’i Rosyidah

2. Seksi Keamanan : Ilma Aliyatul A.H

Sofiatul Rahmawati

3. Seksi Kesenian : Dian Fittaqillah

Siti Nurul Lailia

4. Seksi Kebersihan : Dwi Rahmawati

Anna Nur Wahidah

5. Seksi Koperasi : Wafi Zuliana

Yuni Susilowati Ningsih

6. Seksi Kesehatan : Tutik Asmaningsih

Firsta Yusri Afida

7. Seksi Setrika : Rosydah

8. Seksi Mujahadah : Seluruh Santri Pon-Pes Al-Yamani

* 1. **Kegiatan Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung 2010/2011**

**Tabel 4.5**

**Kegiatan Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung 2010/2011**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Pelaksanaan** | **Keterangan** |
| 1. | Menghafalkan S.Yasin, Mulk, Waqiah, Rohman, dan Juz’Ama setiap malam selasa dan selasa pagi. | 1 Minggu sekali | Pon-Pes |
| 2. | Pembuatan Kalender | 1 tahun sekali | Awal bulan juli |
| 3. | Pembuatan Pin | 1 tahun sekali | Akhir bulan Januari |
| 4. | Pelaksanaan multi language (B.Arab,Indonesia,Inggris,dan Kromo Inggil) | Setiap Hari Senin sampai Kamis | Pon-Pes |
| 5. | Evaluasi antar seksi-seksi | 1 minggu sekali | Setiap malam Rabu |
| 6. | Pengadaan tabungan | 1 bulan sekali | Pon-Pes |
| 7. | Pengadaan PHBI | Setiap kali ada hari besar Islam | Maulid Nabi |
| 8. | Mengadakan ziaroh wali 8 | 1 kali | - |
| 9. | Pembuatan LPJ kepengurusan | 1 tahun sekali | Akhir kepengurusan |
| 10 | LPJ kepengurusan | 1 tahun sekali | Akhir kepengurusan |
| 11. | Reformasi kepengurusan | 1 tahun sekali | Akhir kepengurusan |
| 12. | Serah terima jabatan dan pelantikan pengurus Pondok Pesantren Putri Al-Yamani | 1 tahun sekali | Akhir kepengurusan |

* + - 1. **Sie Pendidikan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Pelaksanaan** | **Presentase** |
| 1. | Pengajian kitab rutin | Setip ba’da Ashar, Maghrib kecuali hari kamis | 95% |
| 2. | Percakapan bahasa Arab & Inggris | Setiap hari Rabo & Kamis (17.00-18.00) | 70% |

Bersambung….

Lanjutan Tabel 4.5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 3. | Percakapan bahasa Indonesia &  Jawa | Setiap hari Senin & Kamis | 85% |
| 4. | Sorogan Al-Qur’an | Setiap hari,untuk pagi kecuali Jum’at dan Sabtu. Malam kecuali selasa,Rabu & Kamis | 80% |
| 5. | Menghafalkan surat- surat pilihan dan Juz ‘Amma | Setiap malam Selasa dan Selasa pagi | 60% |
| 6. | Menghafalkan Mufrodat dan Surat- surat pendek ketika melanggar bahasa | Setiap setelah mendapatkan pelanggaran | 50% |

* + - 1. **Sie Mujahadah**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Pelaksanaan** | **Presentase** |
| 1. | Yasin dan tahlil | Setiap hari Kamis ba’da Ashar | 80% |
| 2. | Yasin 11x | Setiap malam Jum’at ba’da Maghrib | 90% |
| 3. | Sholawat Nariyah | Setiap malam Rabu ba’da Isya’ | 90% |
| 4. | Membaca surat Mulk | Setiap ba’da Maghrib | 95% |
| 5. | Hafalan / setoran ke ndalem | Setiap hari Senin ba’da Isya’ | 60% |
| 6. | Membaca S. Al-Waqiah | Setiap ba’da Shubuh | 40% |

* + - 1. **Sie Kebersihan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Pelaksanaan** | **Presentase** |
| 1. | Mencuci peralatan dapur dan dikembalikan pada tempatnnya | Setiap selesai memakai peralatan dapur | 30% |
| 2. | Selesai masak harus dipindah di tempat masing-masing | Setiap selesai memakai | 70% |

Bersambung…

Lanjutan Tabel 4.5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 3. | Membuang sisa-sisa makanan langsung di tempat sampah | Setiap hari | 70% |
| 4. | Dilarang meninggalkan peralatan mandi, pemballut, bungkus sampo, sabun, dan diterjen di kamar mandi | Setiap hari | 80% |
| 5. | Dilarang meninggalkan apapun di tempat wudlu | Setiap hari | 70% |
| 6. | Dilarang merendam baju lebih dari 1 hari | Setiap hari | 70% |
| 7. | Dilarang meletakkan pakaian kotor di jemuran pakaian dalam | Setiap hari | 80% |
| 8. | Bagi yang piket kamar mandi, sabun dan sikat ditata rapi di tempat yang telah disediakan, dan setelah memakai kain pel harus dicuci dan dijemur | Setiap hari Jun’at | 70% |
| 9. | Piket harian | Setiap hari,pagi, dan sore | 85% |
| 10. | Bagi yang piket depan kamar harus membersihkan kaca jendela | Setiap hari Jum’at | 100% |
| 11. | Dilarang buang sampah di sembarangan tempat | Setiap hari | 60% |
| 12. | Dilarang menyalakan sanyo pada waktu ngaji Abah dan waktu sholat | Setiap hari | 80% |

* + - 1. **Sie Kesehatan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Pelaksanaan** | **Presentase** |
| 1. | Merawat santri yang sakit | Kondisional | 30% |
| 2. | Membeli obat | Kondisional | 90% |
| 3. | Menggunakan kartu | Setiap berobat ke Puskesmas | 70% |
| 4. | Mengantar santri yang sakit | Kondisional | 40% |

Bersambung…

Lanjutan Tabel 4.5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 5. | Tarikan uang Rp.500 | Kondisional | 90% |
| 6. | Obat-obat yang ada di sie kesehatan hanya untuk pertolongan pertama, kalau sudah harap dikembalikan | Pon-Pes | 70% |

* + - 1. **Sie Koprasi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Pelaksanaan** | **Presentase** |
| 1. | Beli harus kontan dan tidak boleh hutang | Setiap hari | 50% |
| 2. | Tidak boleh buang sampah / bungkus jajan dalam koprasi | Setiap hari | Tidak ada prosentase |
| 3. | Belanja | Kondisional | 90% |

* + - 1. **Sie Kesenian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Pelaksanaan** | **Presentase** |
| 1. | Qiroah | Setiap hari Sabtu ba’da Shubuh | 50% |
| 2. | Diba’iah, Al-barjanji, dan Sholawat | Setiap hari kamis malam Jum’at | 90% |
| 3. | Mukhadoroh | Setiaphari Rabo malm Kamis | 95% |
| 4. | Rebana | Setiap malam Minggu | 20% |

* + - 1. **Sie Keamanan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Pelaksanaan** | **Presentase** |
| 1. | Ketentuan pulang :  a. Jatah  b.Kepentingan  c.Tolak  d.Jatah dapat digabung dengan  kepentingan | - Dilarang 3 mlm 4 hr  slm 30 hr  -Diambil 3 hr 2 mlm  Slm 30 hr  -1x dalam seminggu  -Kondisional | 80%  80%  70%  10% |

Bersambung…

Lanjutan Tabel 4.5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 2. | Tata cara izin  a.Jatah dan kepentingan, azin pada sie keamanan dan ke ndalem  b.Izin tolak dan keluar pada sie keamanan  c.Cuti  - Mengambil formulir di sie  Keamanan  - Setelah ditandatangani oleh Wali santri, lalu diajukan ke- Sie keamanan, pengurus, dan Ndalem  d.Ijin menginap untuk kegiatan kampus dengan memberikan surat dispensasi dari kampus  kepada sia keamanan | Setiap kali izin  Setiap kali izin  Satu minggu sebelumnya  Setiap kali kegiatan kampus | 80%  50%  30%  70% |
| 3. | Santri diharuskan untuk menuliskan tanggal kembali di kartu pulang dan menyerahkan pada sie keamanan, serta membayar uang denda jika molor | Setiap kali ke pondok | 40% |
| 4. | Sanksi molor:  a.Jatah, denda Rp.1000,- + ta’zir  b.Kepentingan, denda Rp.2000,- + ta’zir  c.Tolak, denda Rp.2000,- + ta’zir + jatah kembali ke 0  d.Tolak lebih dari 2x atau 2 hari,kepentinngan hangus, jatah  kembali ke 0, dan denda sehari bertambah Rp.1000,- | 1 bulan sekali  1 bulan sekali  1 minggu sekali  Kondisional | 90%  90%  90%  90% |

Bersambung…

Lanjutan Tabel 4.5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 5. | Dilarang lewat mushola dan membuat gaduh sewaktu jama’ah berlangsung | Setiap hari | 70% |
| 6. | Dilarang membuat gaduh pada jam istirahat | Setiap hari | 50% |
| 7. | HP tidak boleh berbunyi selama keg. Dan jika melanggar didenda Rp.1000,- | Setiap hari | 80% |
| 8. | Menjaga nama baik pondok | Setiap hari | 70% |
| 9. | Dilarang keluar malam di atas pukul 20.00 WIB kecuali atas izin sie keamanan | Setiap hari | 80% |
| 10. | Tidak boleh di antar atau dijemput cowok kecuali ayah / saudara | Setiap hari | 80% |

Sumber Data : Dokumentasi Program Kerja Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung

1. **Penyajian Data Hasil Penelitian**

Sebelum diuraikan tentang hasil pengelolaan data dan analisa data, maka terlebih dahulu penulis perlu mengemukakan kembali tentang masalah yang ingin dicari jawaban dengan analisis data kuantitatif yang akan penulis uraikan nanti, tentang Pengaruh Intensifikasi Pembinaan Mental Remaja terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung Tahun 2010/2011.

Berikut ini penulis menyajikan data yang berupa skor hasil angket yang dilaksanakan terhadap santriwati Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung Tahun 2010/2011, dimana Pesantren ini dijadikan obyek penelitian penulis.

**Tabel 4.6**

**Perolehan Angket tentang Pengaruh Intensifikasi Pembinaan Mental Remaja terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung Tahun 2010/2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subyek**  **( Responden)** | **NiLai X**  **( angket tentang Pembinaan Mental)** | **Nilai Y**  **(angket tentang Perilaku keagamaan)** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | 29 | 30 |
| 2 | 28 | 30 |
| 3 | 30 | 30 |
| 4 | 28 | 30 |
| 5 | 30 | 30 |
| 6 | 24 | 30 |
| 7 | 27 | 29 |
| 8 | 29 | 30 |
| 9 | 30 | 29 |
| 10 | 22 | 22 |
| 11 | 29 | 30 |
| 12 | 27 | 30 |
| 13 | 24 | 28 |
| 14 | 30 | 30 |
| 15 | 22 | 22 |
| 16 | 27 | 28 |
| 17 | 30 | 30 |
| 18 | 22 | 24 |
| 19 | 30 | 30 |
| 20 | 22 | 22 |
| 21 | 27 | 28 |
| 22 | 28 | 27 |
| 23 | 24 | 29 |
| 24 | 26 | 29 |
| 25 | 28 | 27 |
| 26 | 30 | 30 |
| 27 | 22 | 24 |
| 28 | 29 | 30 |
| 29 | 24 | 22 |
| 30 | 28 | 29 |

Sumber Data : Hasil Angket Penelitian pada tanggal 27 April 2010

1. **Analisis Data dan Interpretasi**

Data perolehan skor angket diatas merupakan data hasil penelitian yang masih dalam keadaan kasar dan belum bermakna. Agar mudah dipahami, perlu adanya pengolahan analisis data.

Pengolahan dan analisis data penelitian ini dilakukan menggunakan statistik, yaitu teknik analisis *Product Moment*. Adapun pengolahan dan analisis data skor variabel diatas adalah sebagai berikut :

**Analisis Pengaruh Intensifikasi Pembinaan Mental Remaja terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung Tahun 2010/2011**

**Tabel 4.7**

**Tabel Perhitungan Untuk Mencari Angka Indeks Korelasi**

**Antara Variabel X ( Intensifikasi Pembinaan Mental Remaja)**

**dan Variabel Y( Perilaku Keagamaan Remaja)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **X** | **Y** | **x** | **y** | **xy** | **x2** | **y2** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | 29 | 30 | 2 | 2,7 | 5,4 | 4 | 7,29 |
| 2 | 28 | 30 | -1 | 2,7 | -2,7 | 1 | 7.29 |
| 3 | 30 | 30 | -3 | 0,7 | -2,1 | 9 | 0,49 |
| 4 | 28 | 30 | 0 | -0,3 | 0 | 0 | 0,09 |
| 5 | 30 | 30 | -4 | -3,3 | 13,2 | 16 | 10,89 |
| 6 | 24 | 30 | -3 | 2,7 | -8,1 | 9 | 7,29 |
| 7 | 27 | 29 | 0 | 1,7 | 0 | 0 | 2,89 |
| 8 | 29 | 30 | 2 | 2,7 | 5,4 | 4 | 7,29 |
| 9 | 30 | 29 | 2 | 1,7 | 3,4 | 4 | 2,89 |
| 10 | 22 | 22 | -5 | -5,3 | 26,5 | 25 | 28,09 |
| 11 | 29 | 30 | 2 | 2,7 | 5,4 | 4 | 7,29 |
| 12 | 27 | 30 | 0 | 2,7 | 0 | 0 | 7,29 |
| 13 | 24 | 28 | -3 | 0,7 | -2,1 | 9 | 0,49 |
| 14 | 30 | 30 | 0 | -0,3 | 0 | 0 | 0,09 |
| 15 | 22 | 22 | -4 | -3,3 | 13,2 | 16 | 10,89 |
| 16 | 27 | 28 | 1 | 2,7 | 2,7 | 1 | 7,29 |
| 17 | 30 | 30 | 1 | 2,7 | 2,7 | 1 | 7,29 |
| 18 | 22 | 24 | 2 | 2,7 | 5,4 | 4 | 7,29 |
| 19 | 30 | 30 | 3 | 2,7 | 8,1 | 9 | 7,29 |
| 20 | 22 | 22 | -5 | -5,3 | 26,5 | 25 | 28,09 |
| 21 | 27 | 28 | 0 | 0,7 | 0 | 0 | 0,49 |
| 22 | 28 | 27 | 1 | -0,3 | -0,3 | 1 | 0,09 |
| 23 | 24 | 29 | -3 | 1,7 | -5,1 | 9 | 2,89 |
| 24 | 26 | 29 | -1 | 1,7 | -1,7 | 1 | 2,89 |
| 25 | 28 | 27 | 1 | -0,3 | -0,3 | 1 | 0,09 |
| 26 | 30 | 30 | 3 | 2,7 | 8,1 | 9 | 7,29 |
| 27s | 22 | 24 | -4 | -3,3 | 13,2 | 16 | 10,89 |
| 28 | 29 | 30 | 2 | 2,7 | 5,4 | 4 | 7,29 |
| 29 | 24 | 22 | -3 | -5,3 | 15,9 | 9 | 28,09 |
| 30 | 28 | 29 | 1 | 1,7 | 1,7 | 1 | 2,89 |
| **∑ =30** | **∑X**  **= 810** | **∑Y**  **= 819** | **∑x = 0** | **∑y = 0** | **∑xy**  **= 144,9** | **∑ x2**  **= 185** | **∑ y2**  **= 223,81** |

1. Perhitungan







 = 0,712

1. Pedoman Untuk Interpretasi

Sebelum dilakukan interpretasi terlebih dahulu penulis cantumkan angka indeks korelasi”r” *Product Moment* yang digunakan sebagai pedoman atau ancar- ancar sebagai berikut :

**Tabel 4.8**

**Pedoman atau Ancar- Ancar Angka Indeks Korelasi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Besarnya “r” Product moment ()** | **Interpretasi** |
| 0,00 – 0,20 | Antara Variabel X dan Variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi itu sangat lemah atau sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan ( diangkap tidak ada korelasi antara Variabel X dan Variabel ). |
| 0,20 – 0,40 | Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah. |
| 0,40 – 0,70 | Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukupan. |
| 0,70 – 0,90 | Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi. |
| 0,90 – 1,00 | Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi. |

Sumber Data : Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, ( Jakarta : PT Raja Grafindo Persada,2008), hal.193.

Dari pedoman angka indeks korelasi “r” *Product Moment* telah kita ketahui bahwasannya hasil r observasi berada diantara 0,70 – 0,90.

Selain itu penulis cantumkan tabel nilai koefisien “r” *Product Moment* dari Pearson untuk berbagai df 5 % dan 1 % dimaksud untuk mengetahui signifikan atau tidak hasil perolehan analisis data tersebut.

**Tabel 4.9**

**Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment**

**Taraf signifikan 5 % dan 1 %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Df** | **Taraf signifikan** | |
| **5 %** | **1 %** |
| ....... | ....... | ......... |
| 20 | 0,423 | 0,537 |
| 21 | 0,413 | 0,526 |
| 22 | 0,403 | 0,515 |
| 23 | 0,369 | 0,505 |
| 24 | 0,388 | 0,496 |
| 25 | 0,381 | 0,487 |
| 26 | 0,374 | 0,478 |
| 27 | 0,367 | 0,470 |
| 28 | 0,361 | 0,463 |
| 29 | 0,355 | 0,456 |
| ...... | ...... | ....... |

Sumber Data : Hartanto, Statistik Untuk Penelitian, ( Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2004), hal. 236.

**Interpretasi**

Setelah diperolah perhitungannya, maka langkah selanjutnya yang dilakukan penulis yaitu dengan interpretasi hasil nilai observasi yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh Intensifikasi Pembinaan Mental Remaja terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung Tahun 2010/2011. Adapun cara yang ditempuh sebagai berikut :

* + 1. Interpretasi Terhadap Angka Indeks Korelasi Product Moment secara Sederhana

Dengan melihat tabel 4.8 sebagai pedoman atau ancar- ancar angka indeks korelasi, bahwasanya hasil nilai observasi adalah 0,712 terletak diantara 0,70 – 0,90. Hal ini dapat diinterpretasikan bahwa antara variabel X ( Intensifikasi Pembinaan Mental Remaja ) dan variabel Y ( Perilaku Keagamaan Remaja ) terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.

* + 1. Interpretasi Terhadap Angka Indeks Korelasi “r” *Product Moment* dengan Jalan Berkorelasi pada Tabel Nilai “r” *Product Moment*.

Berdasarkan koefisien korelasi *product moment* dalam tabel, dapat diketahui ro 0,712, dimana r berada diatas rt 5% dan rt 1% yaitu 0,361 dan 0,463

Dengan demikian, dapat diketahui bahwa taraf signifikan 5% dan 1% hasil perbandingan sebagai berikut :

1. ro = 0,712

rt = 0,361

Hal ini dapat diartikan bahwa ro > rt 5%.

Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa korelasi antara variabel X dan Y signifikan, berarti Ho ditolak Ha diterima.

1. ro = 0,712

rt = 0,463

Hal ini dapat diartikan bahwa ro > rt 1%.

Kesimpulannya hubungan antara variabel X dan Y signifikan, berarti Ho ditolak dan Ha diterima.

Mencermati hasil diatas, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa ada korelasi yang signifikan antara Intensifikasi Pembinaan Mental Remaja terhadap Perilaku Keagamaan Mental Remaja.

1. **Diskusi Pembahasan Hasil Penelitian**

Untuk mempermudah pembacaan hasil analisa data dan interpretasi, perlu dikemukakan rangkuman hasil penelitian berupa rekapitulasi hasil penelitian sebagai berikut

**Tabel 4.9**

**Rekapitulasi Tabel Penelitian**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variabel** | **Hasil Penelitian** | **Kriteria Penelitian** | **Penelitian df** | | **Interpretasi** | **Kesimpulan** |
| **rt 5%** | **rt 1%** |
| 1 | Pengaruh Intensifikasi Pembimaan Mental Remaja terhadap Perilaku Keagamaan Remaja | 0,712 | 0,70 - 0,90 | 0,361 | 0,463 | Kuat atau tinggi | Berpengaruh |

Bahwasannya terdapat pengaruh yang kuat atau tinggi antara intensifikasi pembinaan mental remaja dengan perilaku keagamaan remaja yang telah diketahui bahwa hasil penelitian 0,712 dan berada di antara 0,70 – 0,90. Dengan melihat rt 5% dan rt 1% telah diketahui rt 5% adalah 0,361 dan rt 1% adalah 0,463. Dengan melihat rt tersebut bahwasannya 0,712 lebih besar dari pada rt 1% dan rt 5% sehingga Ho ditolak dan Ha diterima. Dari penjelasan tersebut dinyatakan bahwa hubungan antara kegiatan Intensifikasi Pembinaan Mental Remaja terhadap Perilaku Keagamaan Mental Remaja signifikan.

Adanya hubungan yang signifikan ini ditunjukkan oleh Perilaku Keagamaan Remaja ketika menjalankan perintah Allah, para remaja lebih aktif dalam segala kegiatan keagamaan. Misalnya, sholat wajib tepat pada waktunya, sholat sunnah jarang terlewatkan, puasa sunnah menjadi kebiasaan. Serta mereka juga mempunyai akhlak yang terpuji, sopan santun terjaga, saling menghormati pendapat orang lain.

Berdasarkan penjelasan tersebut bahwasannya intensifikasi Pembinaan Mental Remaja di Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung Tahun 2010/2011 telah membawa dampak yang positif dan salah satunya yaitu perilaku keagamaan remaja.

**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan teoritis dan hasil penelitian secara empiris tentang pengaruh Intensifikasi Pembinaan Mental Remaja terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung tahun 2010/2011, maka :

* 1. **Kesimpulan Teori**

Salah satu materi yang pokok sebagai pengisi filsafat hidup adalah agama. Agama bagi remaja memiliki fungsi yang sangat penting yaitu untuk penenang jiwa. Pada masa adolesen (antara 13-21 tahun) seorang individu sedang mengalami masa kegoncangan jiwa. Dalam periode ini mereka digelisahkan oleh perasaan-perasaan yang ingin melawan dan menentang orang tua, Kadang-kadang merasa mulai muncul dorongan seks yang sebelumnya belum pernah mereka rasakan. Disamping itu mereka sering gelisah karena takut gagal, merasa kurang serasi dalam pertumbuhan dan sebagainya. Segala macam gelombang itu akan menyebabkan mereka menderita dan kebingungan. Dalam keadaan seperti itu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan merupakan penolong yang sangat ampuh untuk mengembalikan ketenangan dan keseimbangan jiwanya.

Diantara faktor-faktor yang menambah besarnya kebutuhan remaja pada agama adalah perasaan berdosa yang sering terjadi pada masa ini. Seperti keadaan tidak berdaya dalam menghadapi dorongan atau hasrat seksuil, konflik dengan orang tua yang dianggap terlalu mencampuri kehidupan pribadinya, keinginan kuat untuk mandiri namun ketika dihadapkan pada kenyataan dan kesulitan hidup yang merupakan konsekuensi logis dari keinginan mandiri tersebut si remaja menjadi goyah dan setumpuk masalah lain termasuk masalah pergaulan sesama remaja serta upaya adaptasinya secara lebih mempribadi dengan lingkungan sekitar. Semua itu baik secara langsung maupun tidak langsung akan me’maksa’ remaja untuk mencari bantuan diluar dirinya berupa suatu kekuatan yang diyakini mampu menolong dirinya manakala ia tidak sanggup lagi bertahan. Untuk itu ia akan memerlukan kepercayaan yang sungguh-sungguh kepada Tuhan, sehingga bantuan luar yang diharapkannya tidak menyesatkan dan menggoyahkan pertumbuhan mentalnya.[[2]](#footnote-3) Jika sedari kecil si remaja yang goncang itu tidak pernah menerima didikan agama maka boleh jadi ia akan mencari pegangan dengan datang ke dukun-dukun atau yang lebih bahaya membiarkan dan menjerumuskan dirinya sendiri dalam lingkaran pergaulan yang tidak sehat. Kenakalan-kenakalan remaja yang mengejala belakangan ini merupakan contoh konkret dari fenomena remaja yang kehilangan pegangan hidup.

Akhirnya dapat kita tegaskan bahwa agama dan keyakinan yang sungguh-sungguh kepada Tuhan Yang Maha Esa adalah kebutuhan jiwa yang pokok, yang dapat memberikan bantuan bagi remaja dalam upaya membebaskan dirinya dari gejolak jiwa yang sedang menghebat dan menolongnya dalam menghadapi dorongan-dorongan seksuil yang baru saja tumbuh.

* 1. **Kesimpulan Empiris**
     1. Bentuk Intensifikasi pembinaan mental remaja di Pondok Pesantren putri Al-Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung adalah pembacaan sorogan Al Qur’an beserta tajwidnya, tafsir bersama ulum Al-Qurían, hadits dan Fiqih serta ushul fiqh, tauhid, akhlak ditambah lagi dengan materi-materi yang dibutuhkan para santri, misalnya masalah penanggulangan kenakalan anak remaja, dan lain-lain.
     2. Perilaku keagamaan remaja di Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung ini meliputi sikap-sikap remaja di pesantren dalam setiap mengerjakan sesuatu.
     3. Merujuk hasil penelitian yang telah dilakukan secara sederhana maupun dengan melihat rt 5% dan rt 1% bahwasanya :
* Perolehan hasil akhir 0,712 telah berada diantara nilai ancar-ancar 0,70 – 0,90 yang menyatakan bahwa terdapat korelasi yang kuat atau tinggi antara Intensifikasi Pembinaan Mental Remaja dengan Perilaku Keagamaan Remaja di Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung 2010/2011
* Dengan melihat rt *“Product Moment”* dari pearson dapat diketahui bahwa rt 5% = 0,361 dan rt 1% = 0,463 kurang dari ro yaitu 0,712 sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima yang menyatakan bahwa antara Intensifikasi Pembinaan Mental Remaja dengan Perilaku Keagamaan Remaja di Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung 2010/2011 signifikan.

1. **Saran**

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan di Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung 2010/2011, telah dapat penulis simpulkan sebagaimana tertulis sebelumnya di atas. Bertolak dari kesimpulan tersebut, maka penulis menganjurkan saran sebagai berikut:

* 1. Untuk lebih meningkatkan intelektualitas para santri, hendaklah santri tidak hanya mendengarkan dan menerima materi yang diajarkan saja. Akan tetapi usahakan materi yang akan dibahas terlebih dahulu dibaca oleh santri, sehingga santri lebih memperhatikan materi yang akan dibahas.
  2. Dalam memberikan materi yang sedang dikaji janganlah bersifat monoton yang selajutkan akan membuat santri bosan, usahakan penjelasan materi dikaitkan dengan perkembangan zaman yang sedang berkembang, sehingga para santri mudah memahami dan merealisasikan dalam kehidupan sehari-hari.
  3. Pondok Pesantren sebagai lembaga pendidikan non-formal yang telah lama berdiri dan telah mengalami perkembangan, hendaklah diimbangi dengan sistem pengelolaan yang baik. Kemandirian dan ketangguhan dalam mengantisipasi setiap perubahan, baik yang berskala lokal, nasional dan internasional menjadi suatu hal yang penting yang harus diperhatikan para pengurus.

1. Wawancara KH.Mahmud, 15 Mei 2011 [↑](#footnote-ref-2)
2. Dr. Zakiyah Darajat, *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*..., hal. 90-91 [↑](#footnote-ref-3)