

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab ini penulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis di SD Negeri Rejamulya 02 Kedungreja Cilacap tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan religiusitas peserta didik dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan religiusitas peserta didik di SD Negeri Rejamulya 02 Kedungreja Cilacap yaitu dengan membuat program-program keagamaan. *Pertama* program harian yaitu pembiasaan do'a bersama sebelum dan sesudah pelajaran, pembacaan Asmaul Husna, dan pembacaan surat pendek. *Kedua* program mingguan yaitu buku monitoring sholat, sholat duha berjamaah, tadarus Al-Qur'an, dan hafalan juz 'amma. *Ketiga* program semesteran yaitu Peringatan Hari Besar Islam. *Keempat* program tahunan yaitu do'a bersama ketika akan melaksanakan ujian.
2. Faktor pendukung upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan religiusitas peserta didik di SD Negeri Rejamulya 02 Kedungreja Cilacap yaitu : *pertama* kerjasama dari kepala sekolah dan bapak ibu guru yang berupa ikut serta dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan, *kedua* dukungan dari sekolah yang berupa diprogramkan pada awal tahun pembelajaran, motivasi terhadap guru dan peserta didik serta memberikan anggaran, *ketiga* dukungan dari orang tua peserta didik yaitu dengan memperhatikan ibadah anaknya di rumah, *keempat* semangat dari guru pengajarnya yaitu semangat dalam membina peserta didiknya melalui program-program yang telah dibuat, *kelima* kesadaran peserta didik, dan *keenam* dukungan berupa sarana dan prasarana yang memadai.
3. Faktor penghambat upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan religiusitas peserta didik di SD Negeri Rejamulya 02 Kedungreja Cilacap yaitu berasal dari dua faktor : *pertama* faktor internal yaitu hanya terdapat satu guru PAI di sekolah dan belum adanya mushola sendiri di sekolah. *Kedua* faktor eksternal yaitu latar belakang keluarga peserta didik yang kurang baik, cuaca yang tidak mendukung untuk kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di luar sekolah, jarak rumah tenaga pendidik yang jauh dari sekolah, peserta didik yang malas

untuk mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah, dan orang tua peserta didik yang tidak mendukung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak yang terkait yaitu sebagai berikut :

1. Bagi lembaga pendidikan SD Negeri Rejamulya 02 Kedungreja Cilacap dan pengelola lembaga pendidikan, perlu mempertahankan keunggulan dan eksistensi sekolah baik dari segi pembuatan program-program maupun metode yang sesuai dengan visi misi dan tujuan sekolah agar dapat bersaing dengan lembaga pendidikan yang lain serta melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan serta tambahan untuk membuat upaya yang lebih baik sehingga dapat menanamkan religiusitas peserta didik dengan optimal.
3. Bagi pembaca, hasil penelitian ini hendaknya dapat berguna untuk menambah pengetahuan tentang upaya-upaya menanamkan religiusitas.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi gambaran serta acuan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait tentang upaya-upaya menanamkan religiusitas.