

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMPAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	13
1. Karakteristik Siswa Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>).....	13
2. Implementasi Pembelajaran	19
3. Faktor Pendukung dan Faktor penghambat Pembelajaran	22
4. Pembelajaran Daring	24
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Paradigma Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Kehadiran Penelitian.....	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Tahap-tahap Penelitian	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	48
1. Karakteristik Siswa <i>Slow Learner</i> di MI Miftahul Huda Banjarejo.....	50
2. Implementasi Pembelajaran Siswa <i>Slow Learner</i> Pada Masa Pembelajaran Daring di MI Miftahul Huda Banjarejo	59
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Siswa <i>Slow Learner</i> Pada Masa Pembelajaran Daring di MI Miftahul Huda Banjarejo	76
B. Temuan Penelitian.....	82

BAB V PEMBAHASAN

A. Karakteristik Siswa <i>Slow Learner</i> di MI Miftahul Huda Banjarejo	85
B. Implementasi Pembelajaran Siswa <i>Slow Learner</i> Pada Masa Pembelajaran Daring di MI Miftahul Huda Banjarejo	86
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Siswa <i>Slow Learner</i> Pada Masa Pembelajaran Daring di MI Miftahul Huda Banjarejo	87

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA **91**

LAMPIRAN-LAMPIRAN **97**