

DAFTAR RUJUKAN

- A.E, Lawson. "The Nature and Development of Scientific Reasoning," dalam *International Journal of Science and Mathematis Education* 2, no. 3 (2004): 307-338.
- Alhindun, Sri Rahayu, dkk. "Identifikasi Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi Menggunakan Three Tier Test pada Materi Listrik Dinamis," dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika* 1, no.1 (2016): 29-31.
- Andhie, Haqq Nhuruel. "Laju Reaksi," dalam <http://andinurulhaqq.blogspot.com/2011/03/laju-reaksi.html?m=1>, diakses 12 Oktober 2020 Pukul 18.47 WIB.
- Ardiyanti, Farida & Winarti. "Pengaruh Model Pembelajaran berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar", dalam *Jurnal Kaunia* 9, no. 2 (2013): 27-33.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astri. 2020. *Laju Reaksi*. Tersedia dalam online.anyflip.com.
- Azizah, Nur. 2017. *Analisis Miskonsepsi Siswa dengan Tes Diagnostik Two Tier Multiple Choice pada Materi Hidrokarbon*. Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Bitar. "Laju Reaksi: Pengertian, Rumus, Contoh Soal, dan Faktor yang Mempengaruhi," dalam <https://www.gurupendidikan.co.id/laju-reaksi/>, diakses 12 Oktober 2020 Pukul 18.45 WIB.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti Edisi 3 Jilid 2 (General Chemistry: The Essential Concepts)*. Terj. Suminar Achmadi. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Tes Diagnostik*. Jakarta: Depdiknas.
- Dindar, Ayla Chetin & Geban, Omer. "Development of a Three-Tier Test to Assess High School Students' Understanding of Acids and Bases," dalam *Procedia Social and Behavioral Sciences* 15, (2011): 600-604.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, A, dkk. "Student Concept Understanding of Natural Products Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the Data Collecting Technique of Modified CRI," dalam *International Online Journal of Educational Sciences* 4, no. 3 (2012): 544-553.
- Hidayat, Febrian Andi, dkk. "Analisis Miskonsepsi Siswa dan Faktor Penyebabnya pada Pembelajaran Kimia di Kabupaten Sorong." dalam *Jurnal Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong*: 1-8.
- Hidayati, Ulfah Nur, dkk. "Desain Instrumen Tes Three Tier Multiple Choice untuk Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik," dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 13, no. 2 (2019): 2425-2436.
- Ibrahim, Nurlaila, dkk. "Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas XI pada Konsep Laju Reaksi Menggunakan Two-Tier Multiple Choice dan Certainty Of

- Response Index (CRI),” dalam *Jurnal Jurusan Pendidikan Kimia. F.MIPA Universitas Negeri Gorontalo*, (2015), hal. 3-14.
- Jannah, Miftakhul dkk. “Misconception of Student in Class XI SMA Negeri 1 Banawa Tengah on Learning of the Buffer Material with CRI (Certainty of Response Index),” dalam *Jurnal Akademika Kimia* 5, no. 2 (2016): 85-90.
- Karomah. 2020. *Pengembangan Istrumen Tes Diagnostic Three Tier Pendeteksi Miskonsepsi Peserta Didik Model CBT Materi Laju Reaksi*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Keenan, Charles W. 2003. *Ilmu Kimia untuk Universitas Jilid 1*. Terj. Aloysus Pudjaatmaka. Jakarta: Erlangga.
- Listyawati, M. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA di SMP,” dalam *Journal of Innovative Science Education* 1, no. 1 (2012): 61-69.
- Maulana, Yanuar. “Laju Reaksi dalam Kehidupan Sehari-hari,” dalam <https://yanuarkimangela.wordpress.com/2016/10/11/laju-reaksi-dalam-kehidupan-sehari-hari/>, diakses 12 Oktober 2020 Pukul 18.42 WIB.
- Maulini, Septi, dkk. “The Three Tier-Test Untuk Mengungkap Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi pada Konsep Konstanta Pegas,” dalam *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)* 2, no.2 (2018): 28-29.
- Miterianifa & Zien, Mas’ud. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Kimia (Model Integrasi Sains dengan Islam)*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Mubarak, Syarifatul, dkk. “Pengembangan Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI,” dalam *Journal of Innovative Science Education* 5, no. 2, (2016): 101-110.

- Muchtar, Zainudin & Harizal. "Analyzing of Student's Misconception on Acid-Base Chemistry at Senior High Schools in Medan," dalam *Journal of Education and Practice* 3, no.15, hal. 65.
- Nabilah, dkk. "Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Mataram Menggunakan One Tier dan Two Tier Test Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan," dalam *Jurnal Pijar MIPA* 8, no.2, September : 64-69.
- Nabilah, Lu'lu Yu'tikan. 2019. *Pengembangan Instrumen Diagnostik Three Tier Test pada Materi Pecahan Kelas VII SMPN 24 Makassar*. Makassar: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nazar, Muhammad, dkk. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA pada Konsep Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi," dalam *Jurnal Research Gate*, (2018):1-5.
- Oxtoby, David W. 2001. *Prinsip-prinsip Kimia Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Pajaindo, Oscar P. "Menggali Pemahaman Siswa SMA Pada Konsep Laju Reaksi dengan Menggunakan Instrumen Diagnostik Two-Tier," dalam *Jurnal Universitas Negeri Malang*, (2013): hal. 1-6.
- Petrucci, Ralph H. 1996. *Kimia Dasar: Prinsip dan Terapan Modern Jilid 1*. Terj. Suminar Achmadi. Jakarta: Erlangga.
- Presman, Haki & Eryilmaz, Ali. "Development of A Three-Tier Test to Assess Misconceptions about Simple Electric Circuits," dalam *The Journal of Educational Research* 103, (2010): 208-222.
- Rositasari, Dessy, dkk. "Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa SMA pada Topik Asam-Basa," dalam *Jurnal Pendidikan Kimia FITK UIN Syarif Hidayatullah* 6, no. 2 (2014): 170-176.

- Rusman. 2019. *Kinetika Kimia*. Aceh: Syiah Kuala University Press. Tersedia dalam books.google.co.id.
- Russeffendi, E. T. 2010. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Safira, Intan, dkk. “Desain Instrument Tes *Three Tiers Multiple Choice* untuk Analisis Miskonsepsi Siswa terkait Larutan Penyangga,” dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 13, no. 1 (2019): 2277-2286.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, John W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sirhan, Ghassan. “Learning Difficulties in Chemistry: An Overview,” dalam *Journal of Turkish Science Education* 4, (September 2007): 2-3.
- Siswaningsih, Wiwi, dkk. “Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Materi Kimia Siswa SMA,” dalam *Jurnal Pengajaran MIPA* 19, no. 1 (2014):117-127.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, Paul. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suparno, Paul. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syukri, S. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung: ITB.
- Tamrin & Jamal, Abdul. 2010. *Rahasia Penerapan Rumus-Rumus Kimia*. Yogyakarta: Gita Media Press.
- Widoyoko, Eko Putro. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyatun, Diah. “Karbit dan Cara Kerjanya, Amankah untuk Pematangan Buah”, dalam <http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/11/karbit-dan-cara-kerjanya-amankah-untuk.html?m=1>, diakses 17 November 2020 Pukul 10.11 WIB
- Zulfadli & Munawwarah, Iffah. “Identifikasi Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan dengan Menggunakan Tes Diagnostik *Three Tier Multiple Choice*,” dalam *Jurnal Edukasi Kimia* 1, no. 1 (2016): 32-40.