

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian media *outbound* pintar, maka dapat disimpulkan hasil penelitian dan pengembangan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan *outbound* pintar diawali dari pemilihan sekolah yang akan dijadikan penelitian, setelah itu melakukan praobservasi yang dimana peneliti melakukan pengamatan dan bertanya kepada guru-guru kelas. Setelah mendapatkan data awal dilakukan tahap perencanaan dengan menentukan media apa yang dapat dikembangkan. Selanjutnya menyusun media pembelajaran yang merupakan pengembangan produk awal, lalu dilakukan uji coba lapangan setelah itu dilakukan revisi hasil uji coba dan melakukan uji lapangan dan langkah yang terakhir adalah menyempurnakan media pembelajaran.
2. Media pembelajaran *outbound* pintar dinyatakan layak untuk diterapkann sebagai media pembelajaran untuk melatih motorik kasar anak usia 5-6 tahun karena telah memenuhi kreteria yang baik yaitu validasi oleh para ahli.
 - a. Validasi ahli media secara keseluruhan nilai yang didapatkan adalah 4,05 dengan kategori “**Baik**”. Sedangkan untuk validasi ahli materi secara keseluruhan nilai yang didapatkan adalah 4,7 dengan kategori “**Baik**”. Sehingga media *outbound* pintar untuk melatih motorik kasar anak usia 5-6 tahun

memenuhi kriteria valid dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

- b. Pada hasil angket respon guru terhadap pengembangan media pembelajaran diperoleh nilai 4,1 dengan kategori “**Baik**”. Maka produk pengembangan *outbound* pintar dinyatakan praktis berdasarkan hasil respon guru.
- c. Merujuk pada respon siswa terhadap media pembelajaran *outbound* pintar yang telah digunakan adalah positif dengan nilai 88,19% dan 81,25% dengan kategori sangat layak dan efektif digunakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di TK Islam Terpadu Ar Rohmah Balesono Ngunut Tulungagung, dengan tujuan dan manfaat yang telah diungkapkan sebelumnya. Maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah hendaknya memotivasi pendidik yang kesulitan dalam melatih motorik kasar anak dengan memberikan media yang sesuai. Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan mempermudah pendidik dan peserta didik untuk mengembangkan motorik kasar anak dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Pendidik

Bagi pihak pendidik atau guru disarankan untuk mendampingi anak pada saat menggunakan media pembelajaran. selain itu media

pembelajaran ini dapat memberikan inovasi baru bagi pendidik. Adanya media baru ini dapat memberikan suasana baru bagi guru guna untuk mengeksplorasi pengetahuan tentang media yang dapat membantu proses pembelajaran dan juga melatih motorik kasar anak.

3. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Bagi peneliti yang akan membahas lebih lanjut tentang penelitian mengenai pengembangan media *outbound* untuk melatih motorik kasar anak usia dini. Disarankan untuk lebih menyempurnakan atau memodifikasi penelitian ini. Sehingga menghasilkan sesuatu hal yang positif umumnya bagi kemajuan pendidikan, khususnya penerapan media pembelajaran di setiap sekolah.