

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA**” ini ditulis oleh Umami Khusniatil Khofifah, NIM 12212173008, pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata kunci : Modul, Nilai Keislaman, Laju Reaksi

Kurikulum 2013 yang notabene dipakai dalam dunia pendidikan saat ini memuat aspek spiritual yang harus dicapai oleh peserta didik. Namun, aspek ini belum sepenuhnya terpenuhi khususnya dalam ilmu kimia. Padahal dalam ilmu kimia memiliki kaitan erat dengan ayat-ayat al-qur'an khususnya materi laju reaksi yang mendukung terwujudnya peningkatan sikap spiritual dalam diri peserta didik. Oleh karena itu, salah satu solusi yang dilakukan adalah dengan mengembangkan modul yang merupakan sumber belajar alternatif bagi peserta didik yang diintegrasikan dengan nilai keislaman yang bersumber pada ayat-ayat al-qur'an.

Tujuan penelitian : a) Untuk mengetahui kevalidan dari modul pembelajaran kimia terintegrasi nilai keislaman pada materi laju reaksi kelas XI SMA, b) Untuk mengetahui respon peserta didik terhadap modul pembelajaran kimia terintegrasi nilai keislaman pada materi laju reaksi di kelas XI SMA, c) Untuk mengetahui kelayakan dari modul pembelajaran kimia terintegrasi nilai keislaman pada materi laju reaksi kelas XI SMA

Metode penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) atau penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan Borg & Gall. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar validasi dan angket respon peserta didik. Validasi dilakukan oleh dua dosen kimia IAIN Tulungagung dan satu guru kimia MAN 4 Jombang. Subjek penelitian sebanyak 17 peserta didik yang berasal dari kelas XI MIA 3, XI MIA 4, dan XI MIA 5 di MAN 4 Jombang dengan menyebarkan angket respon peserta didik melalui *Google Form* dengan 19 pernyataan yang diajukan.

Hasil penelitian : a) Berdasarkan hasil validasi pada modul pembelajaran kimia terintegrasi nilai keislaman pada materi laju reaksi kelas XI SMA menunjukkan persentase nilai rata-rata sebesar 87,6% pada segi materi dan 89% pada segi media yang termasuk dalam kategori sangat valid. b) Uji coba produk skala kecil mendapatkan respon yang sangat baik dengan persentase nilai rata-rata 83,5%. Sehingga dapat dikatakan bahwa modul pembelajaran kimia terintegrasi nilai keislaman pada materi laju reaksi kelas XI menarik dan dapat digunakan sebagai sumber belajar alternatif bagi peserta didik. c) Berdasarkan hasil analisis validasi dan respon peserta didik, modul pembelajaran kimia terintegrasi nilai keislaman pada materi laju reaksi kelas XI SMA menunjukkan kategori sangat layak, sehingga dapat digunakan di MAN 4 Jombang.

ABSTRACT

The research entitled "Development of a Chemistry Learning Module for an Integrated Islamic Values in Reaction Rate Material for Third Grade of High School" was written by Umami Khusniatil Khofifah, NIM 12212173008, the supervisor was Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keyword : Modul, Islamic Value, Reaction Rate

The *Kurikulum 2013* which is used in an education today contains spiritual aspects that must be achieved by students. However, this aspect has not been fully fulfilled, especially in Chemistry. Whereas it has a close relationship with the verses of the Qur'an, especially the reaction rate of material that supports the realization of an improvement in spiritual attitudes in students. Therefore, the solution was to develop a module which was an alternative learning resource for students that is integrated with Islamic values based on the verses of the Qur'an.

Research objectives: a) To determine the validity of a chemistry learning module for an integrated Islamic values in reaction rate material for third grade of high school, b) To determine the students' responses to a chemistry learning module for an integrated Islamic values in reaction rate material for third grade of high school. c) To determine the feasibility of the integrated chemistry learning module Islamic values in the reaction rate material for class XI in Senior High School

The method of the research uses the R&D (Research and Development) or a development model by the Borg & Gall. The instruments in this study used validation sheets and student response questionnaires. The validation was carried out by two chemistry lecturers at IAIN Tulungagung and a chemistry teacher at MAN 4 Jombang. The subjects were 17 students from XI MIA 3, XI MIA 4, and XI MIA 5 class at MAN 4 Jombang by distributing the student response questionnaires via Google Form with 19 statements.

The results of the research: a) Based on the validation results of chemistry learning module for an integrated Islamic value in reaction rate material for twelfth grade of high school showed an average percentage of 87.6% in terms of material and 89% in terms of media which was included in a very valid category. b) Small-scale product trials got a very good response with an average value percentage of 83.5%. So it can be said that the development of a chemistry learning module for an integrated Islamic values in reaction rate material for twelfth was interesting and can be used as an alternative learning resource for students. c) Based on the results of the validation analysis and student responses, the integrated chemistry learning module Islamic values in the reaction rate material for class XI in Senior High School shows a very feasible category, so it can be used in MAN 4 Jombang.

الملخص

بحث العلمي بعنوان "تطوير وحدة تعليم كيمياء متكاملة للقيم الإسلامية في مادة معدل التفاعل للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية" بقلم أمي حسنية الخفيفة ، رقم القيد 12212173008 ، مشرفة دكتوراه. الحاج. اومي زهره ، ماجستير في الصحة ، دكتوراه في الفلسفة.

الكلمة الأساسية: الوحدة ، القيم الإسلامية ، معدل التفاعل

مناهج منهج 2013 الذي يستخدم بالمصادفة في عالم التعليم اليوم يحتوي على جوانب روحية يجب أن يحققها الطلاب. ومع ذلك ، لم يتم استيفاء هذا الجانب بشكل كامل ، خاصة في الكيمياء. بينما في علم الكيمياء له علاقة وثيقة بآيات القرآن ، وخاصة معدل التفاعل المادي الذي يدعم تحقيق زيادة في المواقف الروحية لدى الطلاب. لذلك ، يتمثل أحد الحلول في تطوير وحدة وهي مصدر تعليمي بديل للطلاب تتكامل مع القيم الإسلامية المستمدة من آيات القرآن.

أهداف البحث: أ) تحديد صلاحية وحدة تعلم الكيمياء المتكاملة القيمة الإسلامية على مادة معدل التفاعل للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية العليا ، ب) لتحديد استجابات الطلاب لوحدة تعلم الكيمياء المتكاملة القيم الإسلامية على مادة معدل التفاعل في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية ، ج) لمعرفة جدوى وحدة تعلم الكيمياء المتكاملة على القيم الإسلامية في مادة معدل التفاعل للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية

تستخدم طريقة البحث هذه طريقة البحث والتطوير (البحث والتطوير) أو البحث والتطوير باستخدام نموذج تطوير بروغ و غال استخدمت الأدوات في هذه الدراسة أوراق التحقق واستبيانات إجابات الطلاب. تم إجراء التحقق من قبل اثنين من محاضري الكيمياء في المعهد الحكومي للإسلام ومعلم كيمياء واحد في في المدرسة الثانوية 4 جومباغ كانت موضوعات البحث 17 طالبًا من الفصل الحادي عشر يضح 3 و الحادي عشر يضح 4 و الحادي عشر يضح 5 في في المدرسة الثانوية 4 جومباغ من خلال توزيع استبيانات إجابات الطلاب عبر نماذج جوجل مع ارسال 19 بيانًا.

نتائج الدراسة: أ) بناءً على نتائج التحقق من صحة ثلاثة مدققين ، كانت النسبة المئوية لمتوسط القيمة 87.6% مما يدل على أن المعايير صحيحة للغاية من حيث المادة في وحدة تعلم الكيمياء المدججة مع القيم الإسلامية. على مادة معدل التفاعل. وفي الوقت نفسه ، من حيث الوسائط ، تبلغ النسبة المئوية لمتوسط القيمة 89% والتي يتم تضمينها أيضًا في المعايير الصالحة جدًا. ب) تم إجراء اختبار المنتج في شكل وحدات على طلاب للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية في الفصل الحادي عشر يضح 3 و الحادي عشر يضح 4 و الحادي عشر يضح 5 الذين تلقوا ردودًا جيدة جدًا. حصلت نتائج استجابات الطلاب بعد قراءة وحدة تعلم الكيمياء المدججة مع القيم الإسلامية في مادة معدل التفاعل على النسبة المئوية لمتوسط قيمة المؤشرات

الخمسة التي تم تقييمها وهي 83.5%. لذلك يمكن ملاحظة أن وحدة تعلم الكيمياء المتكاملة حول القيمة العلمية لمواد معدل التفاعل للفصل الحادي عشر مثيرة للاهتمام ويمكن استخدامها كمصدر تعليمي بديل للطلاب. (ج) استنادًا إلى نتائج تحليل التحقق من الصحة واستجابات الطلاب ، تُظهر وحدة تعلم الكيمياء المتكاملة الخاصة بالقيم الإسلامية في مادة معدل التفاعل للفئة للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية فئة مجدية جدًا ، بحيث يمكن استخدامها في المدرسة الثانوية 4 جومباغ.