

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

- a) Berdasarkan hasil validasi oleh tiga validator, kevalidan modul pembelajaran kimia terintegrasi nilai keislaman pada materi laju reaksi kelas XI SMA menunjukkan kategori sangat valid dengan persentase nilai rata-rata sebesar 87,6% pada segi materi dan 89% pada segi media.
- b) Pengujian produk terhadap peserta didik kelas XI di MAN 4 Jombang mendapatkan respon yang sangat baik dengan persentase nilai rata-rata sebesar 83,5%. Sehingga dapat dilihat bahwa modul pembelajaran kimia terintegrasi nilai keislaman pada materi laju reaksi kelas XI menarik dan dapat digunakan sebagai sumber belajar alternatif bagi peserta didik.
- c) Kelayakan modul pembelajaran kimia terintegrasi nilai keislaman pada materi laju reaksi kelas XI SMA menunjukkan kategori sangat layak yang didasarkan pada hasil validasi dan respon peserta didik sehingga modul ini dapat digunakan di MAN 4 Jombang

#### **B. Saran**

1. Perlu dilakukan pengembangan modul yang diintegrasikan dengan nilai keislaman pada materi kimia yang lain sehingga dapat meningkatkan sikap

spiritual peserta didik dengan adanya pengetahuan baru bahwa al-qur'an sangat erat kaitannya dengan ilmu sains khususnya kimia.

2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut pada pengembangan modul pembelajaran kimia terintegrasi nilai keislaman pada materi laju reaksi dengan penggunaan kalimat yang lebih komunikatif dan interaktif sehingga peserta didik dapat secara aktif terlibat dalam pembelajaran melalui modul serta dilakukan eksperimen dengan skala luas.