

الباب الخامس

الإختتام

يشتمل هذا الباب من البحث العلمي على الفصلين, هما : الخلاصة و الإقبرحات. يأتي تفصيل هما ما يلي:

أ الخلاصة

من مناقشة هذا البحث العلمي و نتائج البحث في الميدان مستوى بتصميم مسائل البحث, و تلخصة كما يلي:

١. تنفيذ استخدام وسائل الإعلام التعلم الإلكتروني ويوتيوب في تعلم مهارة الإستماع يتكون من ٣ مراحل، وهي إعداد والتنفيذ والتقييم. عملية الإعداد هي: إعداد خطة تنفيذ التعلم، وإعداد المواد التعليمية في شكل ملفات من الكتب ومقاطع الفيديو، وجعل وسائل الإعلام التعلم في شكل مواد من أشرطة الفيديو، وجود تطبيقات التعلم الإلكتروني وفيديو اليوتيوب. في حين أن عملية التنفيذ هي: بدء التعلم في ميزة التعلم الإلكتروني، يوفر المعلمون الطلاب، ويتبادل المعلمون المواد التعليمية / المواد التعليمية للطلاب، ويوفر المعلمون فرصا للطلاب لتعلم المواد من مقاطع الفيديو وتوفير فرص لطرح الأسئلة، مغلقة مع

الواجبات. في حين أن نموذج التقييم هو: تقييم المهام، وإعادة التقييم اليومي، وتقييم الحضور كنظر في تقييم الطلاب.

٢. صعوبة في استخدام وسائل الإعلام والتعلم الإلكتروني ويوتيوب في تعلم مهارة الإستماع فيما يلي الصعوبات في استخدام وسائل الإعلام التعليمية الإلكترونية، وهي: الطلاب أقل نشاطا في التعلم، غالبا ما ينسون القيام بالتغيب. في حين أن الصعوبات التالية في استخدام أشرطة الفيديو يوتيوب هي السعر المرتفع للحصة الإنترنت.

٣. حل الصعوبة في استخدام وسائل الإعلام والتعلم الإلكتروني ويوتيوب في تعلم مهارة الإستماع فيما يلي حلول للصعوبات في استخدام وسائل الإعلام التعلم الإلكتروني، وهي: أولا تعزيز الاهتمام والتعلم الطلاب، وثانيا توفير درجات إضافية للطلاب الذين يسألون، تذكير الطلاب للقيام دائما الحضور والقيام بمهام وجعل الغياب كنظر في التقييم. بينما هنا هو الحل لصعوبة في استخدام يوتيوب الفيديو الذي هو الأول، تقديم المساعدة في الحصة الإنترنت.

ب الاقتراحات

من الختام، هناك العديد من الأشياء التي تحتاج إلى التعبير عنها كمشورة. وإذا

كان من أجل تحقيق نوعية جيدة، ثم يمكن للباحثين أن يقولوا أن

١. المدرسية

من الأفضل للمدرسة أن تولي المزيد من الاهتمام للسريتا لتحسين جودة المرافق المستخدمة في أنشطة التدريس والتعلم بحيث يكون الطلاب والمعلمون مرتاحين في التعلم والتدريس. وتحتاج أيضا إلى مرافق كاملة وبنية تحتية بحيث يكون استعداد استخدام وسائل الإعلام التعليمية أكثر تعظيما

٢. للمدرّس اللغة العربية

من الأفضل للمعلمين أن يكونوا أكثر تعظيما في استخدام وسائل الإعلام سواء التعلم الإلكتروني أو ويوتيوب وغيرها من وسائل الإعلام وزيادة الإبداع في استخدام وسائل الإعلام التعلم. ومن المتوقع أن يقدم المعلمون ابتكارات حتى يظل الطلاب سعداء حتى في التعلم عن بعد.

٣. للتلاميذ

زيادة تحسين الاهتمام بالتعلم حتى في ظل أي ظرف من الظروف، سواء في التعلم عن بعد أو التعلم وجها لوجه، وأيضا بعد انتهاء الوباء، يزداد الاهتمام بالتعلم.

٤ . للباحثين المستقبليين

ومن المتوقع للباحثين في المستقبل أن الأعمال العلمية التي هي
أبعد ما تكون عن الكمال يمكن أن تكون مفيدة ويمكن أن تكون دراسة
وفهم علمي من أجل تطوير رؤى علمية ويمكن استخدامها كمرجع في
كتابة الأعمال العلمية في المستقبل.