

## DAFTAR RUJUKAN

- Achir, Yaumil Sitta, dkk. 2017. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) ditinjau dari Gaya Kognitif," dalam jurnal *Penelitian Pendidikan Paedagogia*, Vol. 20, No. 1, (2017): 78-87.
- Alamsyah, Nur. 2015. "Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematika Untuk Siswa SMP," dalam *Research and Development Journal of Education* Vol. 2, no. 1: 29-40.
- Al-Qur'an, Terjemah dan Tafsir, Mushaf Madinah*. 2010. Bandung: Jabal Al-Roudotul Jannah.
- Anggito, Albi & Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ansari, Bansu I. 2016. *Komunikasi Matematik: Strategi Berfikir dan Menejemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena Banda Aceh.
- Anwar, Muhammad. 2017. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: PT. Aditya Andrebina Agung.
- Arifin, Zainul. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Malang: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djumanta, Wahyudin & Dwi Susanti. 2008. *Belajar Matematika Aktif dan Menyenangkan untuk Kelas IX SMP/ MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Handarini, Oktafia Ika & Siti Sri Wulandari. 2020. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study from Home* (SFH) Selama Pandemi Covid 19," dalam *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* Vol 8, No. 3, (2020): 496-503.
- Hirzi, Ristu Haiban, Sripatmi, & Hapipi. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* pada Pembelajaran Segiempat untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa SMPN 1 Lingsar Kelas VII-1 Tahun Pelajaran 2012/2013," dalam *Jurnal pijar MIPA X*, no. 1: 37-40.

- Hodiyanto. 2017. "Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika," dalam jurnal AdMathEdu, Vol. 7, No. 1, (2017): 9-18.
- Houston, Kevin. 2009. *How to Think Like a Mathematician: A Companion to Undergraduate Mathematics*. New York: Cambridge University Press.
- Husna dkk. 2013. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS)" dalam *Jurnal Peluang*, Vol 1, No. 2, (2013): 81-92.
- Iftakhar, Shampa. 2016. "Google classroom: What works and how?", dalam *Journal of Education and Social Sciences*, Vol. 3, (2016): 12-18.
- Kurniawan, Deni dkk. 2016. "Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kontekstual," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1.
- Kusuma, Jaka Wijaya & Hamidah. 2020. "Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, no.1.
- Lestari, Desi Tri dkk, "Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis," dalam *Journal On Education*, Vol. 01, No. 02, (2019): 440-444.
- Lestari, Karunia Eka & Muhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestarinigrum, Anik, dkk. 2021. *Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Taman Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muhson, Ali. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi", dalam *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. VIII, No. Ninik Setiyawati, *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Linguistic Intelligence Pada Model Pembelajaran Kolaboratif Dengan Strategi Think-Talk-Write (TTW)*. Tesis: Universitas Negeri Semarang.

- Mulyana, Rahmat. 2004. *Mengartikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mustadi, A. 2014. “*Lesson Study* Berbasis *Collaborative Learning* sebagai Model Pemantapan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Yogyakarta*, (2014): 21.
- National Council of Teacher Mathematics (NCTM), Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Oktafia & Siti. 2020. “Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study from Home (SFH)* Selama Pandemi Covid 19”, dalam *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* Vol. 8, No. 3, (2020): 496-503.
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV. Sarnu Untung.
- Prajana, Andika. 2017. “Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Dalam Media Pembelajaran Di Uin Ar-Raniry Banda Aceh”, dalam *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* Vol. 1, No. 2, (2017): 122-133.
- Putri, Hafiziani Eka, Muqodas, Idat, & Wahyudy, Mukhamad Ady. 2020. *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*, Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Rahman, As'ari Abdur. 2017. *Matematika Studi dan Pengajaran*. Balitbang: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Ritonga, Siti Nurcahyani. 2018. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika MTS Hifzil Qur'an Medan Tahun Ajaran 2017/2018*. (Sumatra Utara: Skripsi, 2018).
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Ika Puspita. 2017. “Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Wajo pada Materi Statistika,” dalam *Jurnal Nalar Pendidikan* 2, no. 2.
- Sefrida, dkk. 2018. “Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa pada Tahapan Keterampilan Prediksi dan Evaluasi dalam Pembelajaran Model Collaborative Learning”, dalam *Kadikma*, Vol. 9, No. 1, (2018): 88-95.
- Simone, Christina De, dkk. 2001. “*Supporting The Learning Process with Collaborative Concept Mapping Using Computer-Based Communication Tools and Processes*,” dalam *Educational Research and Evaluation* Vol 1, No. 2-3, (2001): 264.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Susanti, dkk. 2017. “Model Pembelajaran Kolaboratif Sebagai Alternatif Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial”, dalam *Didaktika Tauhidi*, Vol. 4, No. 1, (2017): 22.
- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara, 2003.
- W, Djamilah Bondan. 2008. “Strategi Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah” dalam *Paper presented at Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*: 2104.
- Warsono & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yoga, Putu & I Made Astra. 2020. “Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19, “ dalam *jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 3, no. 2, (2020), hal.273.