

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Penggunaan Media Webtoon dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII MTs Al-Muslihun Blitar*” ditulis oleh Ayu Putri Nurjanah, NIM 12210173093, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pembimbing: Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Kata Kunci : Media, *Webtoon*, pembelajaran, naskah drama

Pembelajaran keterampilan menulis merupakan salah satu pembelajaran bahasa Indonesia yang memerlukan perhatian penuh. Sering kali pembelajaran keterampilan menulis dikemas dalam bentuk ceramah dan teori tanpa melakukan praktik menulis. Kurangnya kebiasaan siswa dalam menulis menyebabkan mereka kesulitan dalam menuangkan gagasan tertulis. Selain itu, perangkat pembelajaran juga diperlukan untuk menunjang keberhasilan tujuan pembelajaran. Salah satunya dengan memilih media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa. Melihat fenomena tersebut, dapat diketahui bahwa pembelajaran menulis di sekolah sangat diperlukan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang mengkaji penggunaan media *Webtoon* dalam meningkatkan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII MTs Al-Muslihun Blitar. Konteks penelitian ini berdasarkan adanya permasalahan dalam pembelajaran menulis naskah drama. Kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII MTs Al-Muslihun Blitar tergolong kurang. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas VIII A yang terdiri dari 30 siswa. Objek dalam penelitian ini, adalah penggunaan media *Webtoon* dalam meningkatkan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII A MTs Al-Muslihun. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari empat tahap penelitian, yaitu perencanaan, tindakan, observasi atau pengamatan, dan refleksi. Teknik dan instrumen penelitian ini, yaitu teknik tes dan teknik nontes. Teknik tes berupa menulis naskah drama oleh siswa. Teknik nontes terdiri atas angket, observasi, wawancara, dan catatan lapangan.

Keberhasilan tindakan ditentukan oleh peningkatan proses dan produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran teks drama dengan menggunakan media *Webtoon* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa yang cukup berarti. Peningkatan proses tampak pada keaktifan, antusias dan semangat siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian berdasarkan produk, dilihat dari nilai rata-rata menulis siswa pada setiap tindakan. Berdasarkan nilai rata-rata siswa pada pratindakan diperoleh nilai 61,06. Nilai siswa mengalami peningkatan pada tindakan siklus I mencapai 77. Nilai rata-rata siswa pada tindakan siklus II kembali mengalami peningkatan nilai rata-rata mencapai 82,53. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disimpulkan bahwa keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII A MTs Al-Muslihun Blitar telah mengalami peningkatan yang berarti, baik secara

proses maupun produk setelah diberi tindakan menggunakan media pembelajaran *Webtoon*.

ABSTRACT

Thesis with the title "Use of Webtoon Media in Improving Drama Script Writing Skills for Class VIII MTs Al-Muslihun Blitar" was written by Ayu Putri Nurjanah, NIM 12210173093, Department of Tadris Indonesian Language, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Supervisor: Lilis Anifiah Zulfa, M. Pd.

Keywords : Media, Webtoon, learning, drama script

Learning writing skills is one of the Indonesian language learning that requires full attention. Often learning writing skills is packaged in the form of lectures and theories without practicing writing. The students' lack of habit in writing causes them difficulty in expressing written ideas. In addition, learning tools are also needed to support the success of learning objectives. One of them is by choosing learning media according to the needs and interests of students. Seeing this phenomenon, it can be seen that learning to write in schools is very necessary.

This research is a classroom action research that examines the use of media *Webtoon* in improving the ability to write drama scripts for class VIII MTs Al-Muslihun Blitar students. The context of this research is based on the existence of problems in learning to write drama scripts. The ability to write drama scripts for class VIII MTs Al-Muslihun Blitar students is classified as lacking. The subjects of this study were students of class VIII A which consisted of 30 students. The object of this research is the use of Webtoon media in improving the ability to write drama scripts for class VIII A students of MTs Al-Muslihun. This classroom action research was conducted in two cycles, namely cycle I and cycle II. Each cycle consists of four stages of research, namely planning, action, observation or observation, and reflection. Techniques and instruments of this research, namely test techniques and non-test techniques. The test technique is in the form of writing drama scripts by students.

The success of the action is determined by the improvement of processes and products. The results of the study indicate that learning drama texts using Webtoon media can significantly improve students' writing skills. The improvement of the process can be seen in the activeness, enthusiasm and enthusiasm of students during the learning process. The results of the research are based on the product, seen from the average score of students' writing on each action. Based on the students' average score in the pre-action, the score was 61.06. The student's score has increased in the first cycle of action, reaching 77. The average score of students in the second cycle of action again experienced an increase in the average score of 82.53. Based on the results of this study, it was concluded that the students' drama script writing skills of class VIII A MTs Al-Muslihun Blitar had experienced a significant increase, both in process and product after being given action using Webtoon learning media.

نبذة مختصرة

رسالة بعنوان "استخدام وسائط الويب تون في تحسين مهارات كتابة السيناريو الدرامي للفصل الثامن المدرسة المتوسطة المصلحون بليتر" كتبها أبو بوتري نورجانا ، نيم 12210173093 ، قسم لغة تادريس الأندونيسية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، المشرف: ليليس أنيفيا زلفا ، م.

الكلمات الدالة : ميديا ، ويبتون ، تعلم ، سيناريو درامي

تعلم مهارات الكتابة هو أحد أساليب تعلم اللغة الإندونيسية التي تتطلب الاهتمام الكامل. غالبًا ما يتم حزم تعلم مهارات الكتابة في شكل محاضرات ونظريات دون ممارسة الكتابة. يتسبب عدم اعتياد الطلاب على الكتابة في صعوبة التعبير عن الأفكار المكتوبة. بالإضافة إلى ذلك ، هناك حاجة أيضًا إلى أدوات التعلم لدعم نجاح أهداف التعلم. أحدها هو اختيار وسائط التعلم وفقًا لاحتياجات الطلاب واهتماماتهم. عند رؤية هذه الظاهرة ، يمكن ملاحظة أن تعلم الكتابة في المدارس ضروري للغاية.

هذا البحث عبارة عن بحث إجرائي في الفصل يبحث في استخدام الوسائط الويب تون في تحسين القدرة على كتابة النصوص الدرامية لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة المصلحون بليتر. يعتمد سياق هذا البحث على وجود مشاكل في تعلم كتابة السيناريوهات الدرامية. القدرة على كتابة السيناريو الدرامي لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة المصلحون بليتر مصنفة على أنها غير متوفرة. شارك في هذه الدراسة طلاب الصف الثامن أ المؤلف من 30 طالبًا. الهدف من هذا البحث هو استخدام وسائط الويب تون في تحسين القدرة على كتابة النصوص الدرامية لطلاب الصف الثامن أ في المدرسة المتوسطة المصلحون بليتر. تم إجراء هذا البحث العملي في الفصل على دورتين ، هما الحلقة الأولى والدورة الثانية. تتكون كل دورة من أربع مراحل من البحث ، وهي التخطيط والعمل والملاحظة أو الملاحظة والتفكير. تقنيات وأدوات هذا البحث ، وهي تقنيات الاختبار وتقنيات عدم الاختبار. تتمثل تقنية الاختبار في كتابة نصوص درامية من قبل الطلاب.

يتم تحديد نجاح الإجراء من خلال تحسين العمليات والمنتجات. تشير نتائج الدراسة إلى أن تعلم النصوص الدرامية باستخدام وسائط الويب تون يمكن أن يحسن بشكل كبير مهارات الكتابة لدى الطلاب. يمكن رؤية تحسن العملية في نشاط الطلاب وحماسهم وأثناء عملية التعلم. تستند نتائج البحث إلى المنتج ، ويرى من متوسط درجات كتابة الطلاب في كل إجراء. بناءً على متوسط درجات الطلاب في الإجراء التمهيدي ، كانت النتيجة 61.06. زادت درجة الطالب في الدورة الأولى من العمل ، لتصل إلى 77. وشهد متوسط درجات الطلاب في الدورة الثانية من العمل مرة أخرى زيادة في متوسط الدرجة 82.53. بناءً على نتائج الدراسة ، تم التوصل إلى أن مهارات كتابة السيناريو الدرامي لدى الطلاب للفصل الثامن A من المدرسة المتوسطة المصلحون بليتر قد شهدت زيادة كبيرة ، سواء في العملية أو المنتج بعد أن تم إعطاؤهم العمل باستخدام وسائط التعلم الويب تون.