

BAB V

PENUTUP

A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi

Peneliti mengembangkan media pembelajaran menggunakan media papan perkalian berbasis video dengan jenis penelitian dan pengembangan yang disebut juga dengan *Research and development*. Pada penelitian dan pengembangan ini mengadopsi proses atau langkah-langkah penelitian dan pengembangan dari Borg dan Gall yang meliputi penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan draf produk, validasi produk, revisi hasil validasi, uji coba skala kecil, revisi uji coba skala kecil. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Produk ini dihasilkan berupa media PAPER (Papan Perkalian) yang terbuat dari kayu dengan kombinasi kertas warna pada bagian deret bilangan pengali, deret bilangan penjumlahan dan pembatas kolom yang telah di presmika, kemudian untuk cara penggunaannya dikemas dalam bentuk video. Di dalam video dijelaskan bagian - bagian dari media PAPER (Papan Perkalian) yang meliputi judul papan perkalian, deret bilangan pengali, deret bilangan penjumlahan, kotak tengah untuk menaruh kartu bulatan kecil, kartu soal, kartu bulatan kecil dan kartu hasil perkalian serta cara menggunakan media PAPER (Papan Perkalian).
2. Berdasarkan hasil dari nilai *post test* dengan analisis uji *t-test* menggunakan SPSS 16.0 menunjukkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu

2,087 > 1,697. Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media PAPER (Papan Perkalian) berbasis video terhadap hasil belajar matematika kelas II MI Plus Al-Istighotsah Tulungagung di masa pandemi covid-19.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan yang telah diuraikan, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk tindak lanjut dari penelitian yang telah peneliti lakukan yaitu sebagai berikut:

1. Secara teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan dan memberikan pengetahuan tentang pengembangan media PAPER (Papan Perkalian) berbasis video dalam pembelajaran matematika kelas II SD/MI di masa pandemi covid-19.

2. Secara praktis

a. Bagi guru MI Plus Al-Istighotsah Tulungagung

Bagi guru yaitu diharapkan memberikan pengetahuan dan memperkaya media pembelajaran sebagai alat dalam menyalurkan ilmu kepada para peserta didik pada masa pandemi covid 19.

b. Bagi peserta didik MI Plus Al-Istighotsah Tulungagung

Bagi peserta didik diharapkan dari penelitian ini dapat membangun semangat, minat dan motivasi belajar peserta didik. Dan diharapkan

membantu dalam menerima ilmu yang disampaikan guru pada masa pandemi covid 19.

c. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti lain yaitu sebagai salah satu referensi atau acuan dan pedoman untuk melakukan penelitian lebih lanjut.