

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-nilai Keislaman dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TPQ Asy Syafi’iyah Prambon Nganjuk” ini ditulis oleh Ervin Lailatul Fitria, NIM 12206173021, Pembimbing Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Kata Kunci : Penanaman, Nilai-nilai Keislaman, Nilai Agama dan Moral

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan nilai agama dan moral serta penanaman nilai-nilai keislaman pada anak sebagai upaya memfilter diri dari berbagai perilaku buruk. Untuk itu, pendidik hendaknya memiliki metode dalam proses pembelajaran serta penanamannya. Metode yang tepat akan berpengaruh terhadap Nilai Agama dan Moral anak. Pendidikan Nilai Agama dan Moral pada program PAUD merupakan pondasi yang kokoh dan sangat penting keberadaannya. Jika hal itu tertanam dengan baik sejak dini, hal tersebut merupakan awal yang baik bagi pendidikan anak selanjutnya.

Fokus penelitian ini adalah: (1) bagaimana metode membaca al-qur’an dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak usia dini di TPQ Asy Syafi’iyah Prambon Nganjuk? (2) bagaimana metode hafalan surah pendek dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak usia dini di TPQ Asy Syafi’iyah Prambon Nganjuk?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, memperpanjang keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) metode yang digunakan dalam kegiatan membaca al-Qur’an adalah metode tilawati menggunakan irama rost yang dilaksanakan setiap hari kecuali hari jum’at. Kegiatan pembelajaran diawali dengan do’a pembuka kemudian guru menggunakan peraga kartu, peraga kalender, anak setor membaca jilid dan mengerjakan buku kitabaty, penilaian, tkrar, do’a penutup. Kegiatan ini memberikan dampak terhadap aspek Nilai agama dan moral yaitu: anak mengetahui agama yang dianutnya, mengucapkan do’a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu, mengenal perilaku baik/sopan dan buruk, membiasakan berperilaku baik, serta mengucapkan salam dan membalas salam (2) metode yang digunakan dalam kegiatan menghafal surah pendek adalah metode tkrar yang dilaksanakan setiap hari kecuali hari jum’at setelah anak setor membaca jilid dengan cara guru membacakan ayat terlebih dahulu kemudian diikuti anak kemudian diulang bersama-sama. Surat yang dihafalkan yaitu surat an-nas, al-falaq, dan al-lahab. Setoran dilaksanakan setiap hari minggu. Kegiatan ini memberikan dampak terhadap aspek nilai agama dan moral yaitu anak mengetahui agama yang dianutnya, mengucapkan do’a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu, mengenal perilaku baik/sopan dan buruk, membiasakan berperilaku baik, serta mengucapkan salam dan membalas salam.

ABSTRACT

Thesis with the title "Instilling Islamic Values in Developing Religious and Moral Values for Early Childhood at TPQ Asy Syafi'iyah Prambon Nganjuk" was written by Ervin Lailatul Fitria, NIM 12206173021, Advisor Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

Keywords: Instilling, Islamic values, religious and moral values.

The background of this research is the importance of educating religious and moral values and instilling Islamic values in children as an effort to filter themselves from various bad behaviors. For that, educators should have a method in the learning process and its cultivation. The right method will affect the child's religious and moral values. Religious and moral values education in the PAUD program is a solid foundation and is very important for its existence. If it is instilled well from an early age, it is a good start for the next child's education.

The focus of this research is: 1) How is the method of reading the Holy Qur'an in developing religious and moral values for early childhood at TPQ Asy Syafi'iyah Prambon Nganjuk? 2) How is the method of memorizing short surah in developing religious and moral values for early childhood at TPQ Asy Syafi'iyah Prambon Nganjuk ?

The research used study case form of qualitative approach. The technique of collecting the data by interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using triangulation of sources, extending participation, persistence of observation and peer review.

The results of this study reveal that (1) the method used in reading the Holy Qur'an is the *tilawati* method using the rhythm of the *Rost* song which is carried out every day except Friday. The learning activity begins with an opening prayer, then the teacher uses a card display, calendar display, the reported child reads *jilid* and works on the *kitabaty* book, assessment, *tikrar*, closing prayer. This activity has an impact on aspects of religious and moral values, namely: children know their religion, say prayers before and after doing something, children know good/polite and bad behavior, get used to good behavior, and say greetings and return greetings. (2) the method used in memorizing short surahs is the *tikrar* method which is carried out every day except Friday, after the child has deposited, reads the *jilid* by the teacher reading the verse first, followed by the child and then repeating it together. The letters that are memorized are the letters *an-nas*, *al-falaq*, *al-ikhlas*, and *al-lahab*. The reports are made every Sunday. This activity has an impact on aspects of religious and moral values, namely children know their religion, say prayers before and after doing something, children know good/polite and bad behavior, get used to good behavior, and say greetings and return greetings.

ملخص

البحث العلمى تحت الموضوع "زراعة القيم الإسلامية في تطوّر القيمة الدينية والأخلاقية لدى الطفولة المبكرة في روضة التربية القرآنية الشفيعية فرامبون نجانجوك" كتبه أيرفين ليلة الفطرية، رقم القيد: 12206173021، المشرفة: الدكتوراه نيتا أغوستينا نورليل أيكّا أيرفيانا، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: زراعة، قيم الإسلامية، قيمة الدينية و الأخلاقية

خلفية هذا البحث هي أهمية التعليم القيمة الدينية و الأخلاقية مع زراعة القيمة الإسلامية للطفولة كمحاولة منقي النفس من السلوكيات السيئة. لذلك، يجب على المعلم أن يملك الطريقة في انشطة التعليمية وزراعتها. الطريقة المحكمة يؤثر على القيمة الدينية و الأخلاقية للطفل. وجود التعليم القيمة الدينية والأخلاقية في برنامج تعليم الأطفال المبكر هو أساس متين ومهم جدًا. إذا تم زراعتها جيدًا منذ سن مبكرًا، فذلك بداية جيدة لتعليم الطفل التالي.

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج وصفي نوعي. وتقنيات جمع البيانات هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. التقنية تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. ثم التحقق من صحة البيانات باستخدام تثلث المصادر، وتوسيع المشاركة، واستمرار المراقبة ومراجعة الأقران.

يركز هذا البحث هو: (1) كيف يتم طريقة قراءة القرآن في تطور القيمة الدينية و الأخلاقية في روضة التربية القرآنية الشفيعية فرامبون نجانجوك؟ (2) كيف يتم طريقة حفظ السورة القصيرة في تطور القيمة الدينية و الأخلاقية في روضة التربية القرآنية الشفيعية فرامبون نجانجوك؟

نتائج هذا البحث يظهر بأن (1) الطريقة المستخدمة في عملية القراءة القرآن هي الطريقة التلاواتي بإيقاع أغنية الرست التي تؤدي كل يوم ماعدا الجمعة. يبدأ أنشطة التعليم بدعاء الإفتتاحية، ثم يستخدم المعلم عرض البطاقة وعرض التقويم، ويقرأ الطفل المجلد امام المعلم ويعمل على الكتاب كتابتي ثم متبع بالتقييم والدعاء الختامية. هذا النشاط يؤثر على القيمة الدينية و الأخلاقية و هي يعرف الأطفال السلوك الحسنة و السيئة، ويمكن للأطفال قراءة القرآن بشكل جيد وصحيح. (2) الطريقة المستخدمة في أنشطة الحفظ السور القصيرة هي طريقة التكرار التي يتم تنفيذها كل يوم ما

عدا الجمعة، بعد أن يودع الطفل المجلد، ثم يقرأ المعلم الآية أولاً، ثم يتبعها الطفل ويكررها معاً. والسورة التي تحفظ هي سورة الناس، والفلق، والإخلاص، والتهاب. هذا النشاط له تأثير على جوانب القيمة الدينية والأخلاقية، أي معرفة الأطفال بدينهم، وقول الدعاء قبل القيام بشيء ما وبعده، والتعرف على السلوك الجيد/المهذب والسيئ، والتعود على السلوك الجيد، وقول التحية وإعادة التحية.