

ABSTRACT

Rohmah, Anifatur. Student Registered Number. 12203173089. 2021. *A Study on Students' Errors in Using Transition Words Made by The Second Year Students of English Education Department at IAIN Tulungagung in Writing Paragraph*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: Error, Error Analysis, Transition Words, Paragraph

Transition word is one of the important things that should be used in writing paragraph. It is used to connect one sentence to another sentence. That matter made the readers more easily understand the related of the sentence or paragraphs. The transition words provide coherence to a story, help the writer bridge the gap between the idea, and provide the reader understanding of continued that related to sustainable sentences in the writing and felt enjoy when reading a paragraph. However, it is still a problem to the study especially in online teaching learning process. In this case, the researcher wants to know a study on students' errors in using transition words in writing paragraphs taught using online learning.

The formulation of research problems are; (1) What types of transition words errors are found in students' paragraphs taught using online learning made by the second years' students of English education department at IAIN Tulungagung in academic year 2020/2021? (2) How is the frequency of each type of transition words found error in writing paragraphs? (3) What are the reasons that contribute to the errors?

This research used a quantitative approach with descriptive design. The population consists of 162 students of the second year English Education department of IAIN Tulungagung in academic years 2020/2021. The total number of sample was 35 students using the purposive sampling technique. The method of data collection used in this research was documentation and interview.

In the analysis result, the researcher found 29 omission (66%), 5 addition (11%), and 10 misformation (23%). The highest frequency of transition words errors is an omission which consists of 29 errors. The reasons that contributed to the errors were less understanding of transition words, confused in using transition words, and familiarity with mother tongue, using their knowledge to translate and identify the function of transition words, confused with lecturer explanation and the material of transition words in online learning, and misunderstanding the use transition words and any difficulties in creating a paragraph with the placement of transition words correctly.

ABSTRAK

Rohmah, Anifatur. NIM. 12203173089. 2021. *Kesalahan Mahasiswa dalam Menggunakan Kata-Kata Transisi yang Dibuat oleh Mahasiswa Tahun Kedua Jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung dalam Menulis Paragraf*. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata kunci: Kesalahan, Analisis Kesalahan, Kata Transisi, Paragraf.

Kata transisi merupakan salah satu hal penting yang harus digunakan dalam menulis sebuah paragraf. Digunakan untuk menghubungkan satu kalimat dengan kalimat lainnya. Hal itu membuat pembaca lebih mudah memahami terkait kalimat atau paragraf. Kata transisi memberikan koherensi pada sebuah cerita, membantu penulis sebagai perantara antar ide, dan memberikan pemahaman pembaca tentang kelanjutan yang terkait dengan kalimat selanjutnya dan merasa menikmati ketika membaca sebuah paragraf. Namun hal tersebut masih menjadi kendala dalam pembelajaran khususnya dalam proses belajar mengajar secara online. Dalam hal ini, peneliti ingin mengetahui studi tentang kesalahan mahasiswa dalam menggunakan kata transisi pada penulisan paragraf yang diajarkan menggunakan pembelajaran online.

Rumusan masalah penelitian adalah; (1) Jenis kesalahan kata transisi apa yang ditemukan dalam paragraf siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran online dibuat oleh mahasiswa tahun kedua jurusan Tadris Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung tahun ajaran 2020/2021? (2) Bagaimana frekuensi masing-masing jenis kata transisi yang ditemukan kesalahan dalam penulisan paragraf?, (3) Apa saja alasan yang menyebabkan kesalahan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif. Populasi terdiri dari 162 mahasiswa tahun kedua jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung tahun ajaran 2020/2021. Jumlah sampel sebanyak 35 mahasiswa dengan teknik pengambilan secara purposif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan wawancara.

Dari hasil analisis, peneliti menemukan 29 penghilangan (66%), 5 penambahan (11%), dan 10 kesalahan formasi (23%). Frekuensi tertinggi pada kesalahan kata transisi adalah penghilangan yang terdiri dari 29 kesalahan. Alasan - alasan yang menyebabkan kesalahan tersebut adalah kurang memahami kata transisi, bingung menggunakan kata transisi, keakraban dengan bahasa ibu, menggunakan pengetahuan mereka untuk menerjemahkan dan mengidentifikasi fungsi kata transisi, bingung dengan penjelasan dosen dan materi kata transisi dalam pembelajaran online, kesalahpahaman penggunaan kata transisi dan kesulitan dalam membuat paragraf dengan penempatan kata transisi dengan benar.