

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Bintang Putar untuk Meningkatkan Nilai Agama Moral pada Anak Kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung” ditulis oleh Hartanti, NIM. 12206173066, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Tahun 2021, dibimbing oleh Germino Wahyu Broto, M. Si. NIP: 198003012014031001

Kata Kunci: *Media Bintang Putar, Meningkatkan Nilai Agama Moral, Anak Kelompok B*

Pendidikan sangat penting bagi manusia untuk mengembangkan potensi diri sehingga menjadi manusia yang lebih berkualitas. Terlebih pendidikan tentang nilai keagamaan dan moral yang harus kita tanamkan pada anak sejak dini. Untuk peningkatan nilai agama moral anak usia dini perlu menggunakan media sebagai sarana pembelajaran sehingga anak dapat mencapai keberhasilan dalam pembelajaran. Namun kenyataan di lapangan media pembelajaran bagi anak usia dini minim tersedia. Oleh karena itu peneliti mengembangkan media bintang putar untuk meningkatkan nilai agama moral pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pengembangan media bintang putar untuk meningkatkan nilai agama moral pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung? (2) Bagaimana kelayakan media bintang putar untuk meningkatkan nilai agama moral pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung? Dengan tujuan (1) Mengembangkan media bintang putar untuk meningkatkan nilai agama moral pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung. (2) Mengetahui Kelayakan media bintang putar untuk meningkatkan nilai agama moral pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung.

Metode penelitian dalam skripsi menggunakan *R & D (Research and Development)* atau penelitian dan pengembangan dengan menggunakan 7 tahap dari model pengembangan Borg and Gall. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Analisis data menggunakan tipe *explotary sequential mixed methods*.

Hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: 1). Pengembangan media bintang putar untuk meningkatkan nilai agama moral pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang didalamnya cukup menggunakan 7 tahap saja. (2) Kelayakan media bintang putar untuk meningkatkan nilai agama moral pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi, ahli media dan tanggapan pendidik dengan kategori sangat layak. Kelayakan dan keefektifan suatu media dapat dilihat dari hasil pengujian berdasar *pretest* dan *posttest* terhadap anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung dengan jumlah 5 responden. Berdasarkan hasil

pengujian yang menyatakan adanya perbedaan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Pada data *pretest* skor nilai rata-rata tertinggi *pretest* yaitu 60,00 dengan kategori BSH (Berkembang Sesuai Harapan) dan nilai rata-rata minimum kelas *pretest* yaitu 40,00 dengan kategori MB (Mulai Berkembang). Berdasarkan nilai rata-rata kelas *pretest* yang diperoleh dari jumlah seluruh nilai rata-rata kelas dibagi jumlah responden yaitu 45,00 dengan kategori MB (Mulai Berkembang). Berdasarkan data *posttest* skor nilai rata-rata tertinggi yaitu 80,00 dengan kategori BSB (Berkembang Sangat Baik), dan nilai rata-rata minimum yaitu 65,00 dengan kategori BSH (Berkembang Sesuai Harapan). Berdasar nilai rata-rata kelas *posttest* yang diperoleh dari jumlah seluruh nilai rata-rata kelas dibagi jumlah responden yaitu 71,00 dengan katagori BSH (Berkembang Sesuai Harapan). Berdasarkan hasil dari perbedaan nilai *pretest* dan *posttest* maka terbukti adanya peningkatan nilai agama moral pada anak.

ABSTRACT

Thesis with the title “Development of Bintang Play Media to Increase Moral Religious Values in Group B Children at PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung” written by Hartanti, NIM. 12206173066, Department of Early Childhood Islamic Education (PIAUD), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, 2021, supervised by Germino Wahyu Broto, M. Si. NIP: 198003012014031001

Keywords: *Bintang Play Media, Improving Moral Religion Values, Children of Group B*

Education is very important for humans to develop their potential so that they become more qualified human beings. Especially education about religious and moral values that we must instill in children from an early age. To increase the moral values of early childhood, it is necessary to use the media as a means of learning so that children can achieve success in learning. However, the reality in the field of learning media for early childhood is minimal. Therefore, the researchers developed a rotating star media to increase moral religious values in group B children at PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung.

The formulation of the problem in this research are: (1) How is the development of the media for rotating stars to increase moral religious values in group B children at PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung? (2) What is the feasibility of rotating star media to increase moral religious values in group B children at PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung? With the aim of (1) [eveloping a rotating star media to increase moral religious values in group B children at PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung. (2) Knowing the feasibility of rotating star media to increase moral religious values in group B children at PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung.

The research method in the thesis used R & D (*Research and Development*) or research and development using the 7 stages of the Borg and Gall development model. Data collection techniques by observation, interviews, documentation, and questionnaires. Data analysis used *explotary sequential mixed methods*.

The results of this research can be described as follows: 1). The development of rotating star media to increase moral religious values in group B children at PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung uses the Borg and Gall development model which only uses 7 stages. (2) The feasibility of rotating star media to increase moral religious values in group B children at PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung is proven by the results of the validation of material experts, media experts and educators' responses with very decent categories. The feasibility and effectiveness of a media can be seen from the results of testing based on pretest and *posttest* on group B children at PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung with a total of 5 respondents. Based on the test results which stated that there was a difference between the pretest and *posttest* scores. In the pretest

data, the highest average score for the pretest was 60.00 in the BSH category (Developing according to expectations) and the minimum average score for the pretest class was 40.00 in the MB category (Starting to Develop). Based on the average value of the pretest class obtained from the total class average value divided by the number of respondents, namely 45.00 with the MB category (Starting to Develop). Based on *posttest* data, the highest average score is 80.00 in the BSB category (Developing Very Well), and the minimum average score is 65.00 in the BSH category (Developing as Expected). Based on the *posttest* class average value obtained from the total class average value divided by the number of respondents, namely 71.00 with the BSH category (Developing According to Expectations). Based on the results of the difference in the value of *pretest and posttest*, it is proven that there is an increase in the value of moral religion in children.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تطوير وسائل سبين ستار لزيادة قيم الدينية الأخلاقية لدى أطفال المجموعة-ب في روضة الأطفال الإسلامية عايشية كيناياي تولونج أجونج" قد كتبه: هارتانتي. رقم القيد: ١٢٢٠٦١٧٣٠٦٦. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. ٢٠٢١. المشرف: غيرمينو وحيو بروتو الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٣٠١٢٠١٤٠٣١٠٠١.

الكلمة الإرشادية: وسائل سبين ستار، لزيادة قيم الدينية الأخلاقية، أطفال المجموعة-

ب.

يعد التعليم مهمًا جدًا للبشر لتطوير إمكاناتهم حتى يصبحوا بشرًا وأكثر التأهيل. تعليم خاص حول القيم الدينية والأخلاقية التي يجب أن نغرسها في الأطفال منذ سن مبكرة. لزيادة القيم الأخلاقية للطفولة المبكرة، من الضروري استخدام وسائل الإعلام كوسيلة للتعليم حتى يتمكن الأطفال من تحقيق النجاح في التعلم. ومع ذلك، فإن الواقع في مجال وسائط التعلم للطفولة المبكرة ضئيل للغاية. لذلك، طورت الباحثة وسائل سبين ستار لزيادة قيم الدينية الأخلاقية لدى أطفال المجموعة-ب في روضة الأطفال الإسلامية عايشية كيناياي تولونج أجونج.

مسائل البحث هي (١) كيف تطوير وسائل سبين ستار لزيادة قيم الدينية الأخلاقية لدى أطفال المجموعة-ب في روضة الأطفال الإسلامية عايشية كيناياي تولونج أجونج؟. (٢) كيف ملاءمة وسائل سبين ستار لزيادة قيم الدينية الأخلاقية لدى أطفال المجموعة-ب في روضة الأطفال الإسلامية عايشية كيناياي تولونج أجونج؟. و أهداف البحث هي (١) طور وسائل سبين ستار لزيادة قيم الدينية الأخلاقية لدى أطفال المجموعة-ب في روضة الأطفال الإسلامية عايشية كيناياي تولونج أجونج. (٢) لمعرفة ملاءمة وسائل سبين ستار لزيادة قيم الدينية الأخلاقية لدى أطفال المجموعة-ب في روضة الأطفال الإسلامية عايشية كيناياي تولونج أجونج.

تستخدم طريقة البحث البحث والتطوير أو البحث والتطوير باستخدام المراحل السبع لنموذج تطوير بورغ وخال. تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاستبيانات. استخدم تحليل البيانات طرق مختلطة تفسيرية متسلسلة.

نتائج البحث هي (١) تطوير وسائل سبين ستار لزيادة قيم الدينية الأخلاقية لدى أطفال المجموعة-ب في روضة الأطفال الإسلامية عايشية كيناياي تولونج أجونج، باستخدام نموذج تطوير برج وخال الذي يكفي استخدام ٧ مراحل فقط. (٢) ملاءمة وسائل سبين ستار لزيادة قيم

الدينية الأخلاقية لدى أطفال المجموعة-ب في روضة الأطفال الإسلامية عايشية كينايا تونج أجونج، يتضح من نتائج التحقق من صحة خبراء المواد وخبراء الإعلام واستجابات المعلمين مع الفئات اللائقة للغاية. يمكن رؤية جدوى وفعالية الوسائط من نتائج الاختبار بناءً على الاختبار القبلي والبعدي على أطفال المجموعة-ب في روضة الأطفال الإسلامية عايشية كينايا تونج أجونج مع ما مجموعه ٥ مشاركين. بناءً على نتائج الاختبار التي أشارت إلى وجود فرق بين درجات الاختبار القبلي والبعدي. في بيانات الاختبار القبلي، كان أعلى متوسط للدرجات للاختبار القبلي ٦٠.٠٠ في فئة BSH (التطوير حسب المتوقع) وكان الحد الأدنى لمتوسط الدرجات لفئة الاختبار التمهيدي ٤٠.٠٠ في فئة MB (بدء التطوير). بناءً على متوسط قيمة فئة الاختبار التمهيدي التي تم الحصول عليها من إجمالي متوسط قيمة الفصل مقسومًا على عدد المستجيبين، أي ٤٥.٠٠ بفئة MB (بدء التطوير). استنادًا إلى بيانات الاختبار البعدي، فإن أعلى متوسط للدرجات هو ٨٠.٠٠ في فئة BSB (تطوير جيد جدًا)، والحد الأدنى لمتوسط الدرجات هو ٦٥.٠٠ في فئة BSH (التطوير كما هو متوقع). بناءً على متوسط قيمة فئة الاختبار البعدي الذي تم الحصول عليه من إجمالي متوسط قيمة الفصل مقسومًا على عدد المستجيبين، أي ٧١.٠٠ مع فئة BSH (التطوير وفقًا للتوقعات). بناءً على نتائج الفروق في درجات الاختبار القبلي والبعدي، ثبت أن هناك زيادة في قيمة الدين الأخلاقي عند الأطفال.