

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi Hasil Pengembangan Produk**

Penelitian dan pengembangan yang dilakukan dalam penelitian menghasilkan sebuah produk yaitu media bintang putar untuk meningkatkan nilai agama moral pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung. Penelitian dan pengembangan produk divalidasi oleh ahli materi agama, ahli media dan pendidik. Hasil penelitian diuji dengan melihat perkembangan peningkatan nilai agama moral pada anak ketika menggunakan media bintang putar. Langkah-langkah dalam pengembangan media bintang putar untuk meningkatkan nilai agama moral pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung sebagai berikut :

##### **1) Potensi dan Masalah**

Potensi dalam penelitian pengembangan ini adalah pengembangan media bintang putar untuk meningkatkan nilai agama moral pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung. Potensi pengembangan produk media bintang putar untuk mengenalkan dan mengajarkan permainan dengan menggunakan media bintang putar untuk mengembangkan karakter dan penanaman nilai agama moral pada anak sejak dini. Adapun tujuan dari penelitian dan pengembangan adalah mengembangkan media bintang putar untuk meningkatkan nilai agama

moral pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung. Dengan menggunakan media ini diharapkan mudah untuk dilakukan anak serta dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran dalam meningkatkan nilai agama moral anak.

Pada tahap ini peneliti melakukan analisis kebutuhan terhadap produk yang akan dikembangkan melalui observasi terhadap anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung, sekaligus kepala sekolah PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung Yaitu Ibu Titik Sumarwati, S. Pd. Bahwa di kelas kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung tidak terdapat adanya media pembelajaran berbentuk media bintang putar untuk meningkatkan nilai agama moral

## **2) Mengumpulkan Data**

Setelah potensi dan masalah diidentifikasi, selanjutnya dilakukan pengumpulan informasi. Pengumpulan informasi sangat penting untuk mengetahui kebutuhan dari siswa terhadap produk yang ingin dikembangkan. Langkah-langkah pengumpulan data yang dilakukan peneliti dengan menganalisis kebutuhan peserta didik, pemilihan materi dan kesesuaian media yang digunakan.

## **3) Desain Produk**

Setelah dilakukan analisis masalah, langkah selanjutnya mendesain produk awal yang telah disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik berupa media bintang putar dengan memilih bahan untuk pembuatan media seperti kayu, triplek, kertas, cat, dan alat-alat yang digunakan dalam

pembuatan media permainan bintang putar. Susunan media bintang putar terdiri dari bentuk bintang, lingkaran kecil, bentuk kartu, bentuk tempat kartu dan kayu penyangga bentuk bintang. Berikut adalah langkah-langkah pengembangan produk yang terdiri dari :

1. Bentuk bintang

Bentuk bintang yang akan di putar oleh anak saat bermain media bintang putar.

2. Bentuk lingkaran kecil.

Bentuk lingkaran kecil yang setiap lingkaran bertuliskan angka 1 sampai 5 dan ditempelkan pada setiap ujung bentuk bintang agar aman pada waktu bentuk bintang di putar anak.

3. Bentuk kartu.

Bentuk kartu yang berisi materi tentang pembelajaran rukun Islam.

4. Bentuk tempat kartu.

Bentuk tempat kartu yang gunanya untuk meletakkan semua kartu.

5. Penyangga bentuk bintang.

Penyangga bentuk bintang yang gunanya untuk menyangga bentuk bintang.

#### 4) Validasi Produk

Validasi produk pengembangan media bintang putar diuji oleh 2 dosen validator yaitu ahli materi agama dan ahli media. Kriteria dalam penentuan subyek ahli yaitu:

(1) Berpengalaman dibidangnya; (2) berpendidikan minimal S2. Validasi juga dilakukan oleh praktisi atau pendidik kelas Kelompok B dengan kriteria sebagai berikut: (1) berpengalaman dibidangnya; (2) berpendidikan minimal S. Pd. Instrumen validasi menggunakan skala likers. Adapun hasil validasi ahli dan validasi praktisi sebagai berikut:

##### 2. Validasi Ahli Materi Agama Tahap I

Validasi ahli materi agama yaitu melakukan validasi khusus pada bidangnya yaitu dengan validator ahli materi agama Ibu Hj. Siti Istatik, CH, S.Ag, M.pd pada tanggal 18 agustus 2021 melakukan validasi materi agama.

Berikut hasil yang diperoleh pada validasi ahli materi agama.

**Tabel 4. 1 Validasi Ahli Materi Agama Tahap I**

No	Kriteria Validitas	Skor Penilaian	Kriteria
1	Kesesuaian kemampuan dengan indikator	2	Kurang Layak
2	Ketepatan penggunaan skala indikator	2	Kurang Layak
3	Kejelasan kemampuan keterampilan masing-masing indicator	3	Layak
4	Skala indikator tidak menimbulkan penafsiran ganda	2	Kurang Layak

No	Unsur Indikator	Skor Penilaian	Kriteria
5	Materi sesuai dengan karakteristik anak usia 4-5 tahun	2	Kurang Layak
6	Kejelasan materi	3	Layak
7	Materi untuk meningkatkan Nilai Agama Moral anak	3	Layak
8	Materi tentang pembelajaran rukun Islam	3	Layak
9	Penyampaian materi sesuai karakteristik anak	3	Layak
10	Materi menarik	3	Layak
11	Membaca kalimat syahadat	2	Kurang Layak
12	Melakukan gerakan sholat	3	Layak
13	Membaca doa sehari-hari dan surat-surat pendek	2	Kurang Layak
14	Menyanyi lagu rukun Islam.	2	Kurang Layak
k	Jumlah	35	Kurang Layak
a	<b>Total Skor Penilaian</b>	<b>62,5</b>	

Dan data hasil penilaian ahli materi agama tahap I, media bintang putar mendapatkan jumlah Skor 35 dari 14 unsur indikator yang dinilai dengan skor 62,5 diinterpretasikan kriteria “Kurang Layak”. Dari hasil penilaian validator memberikan saran untuk merevisi materi agama dari media yang dikembangkan.

### 3. Hasil penilaian ahli materi agama tahap II

Hasil Penilaian ahli materi agama tahap II dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4. 2 Validasi Ahli Materi Agama Tahap II**

No	Kriteria Validitas	Skor Penilaian	Kriteria
1	Kesesuaian kemampuan dengan indikator	3	Layak
2	Ketepatan penggunaan skala indikator	4	Sangat Layak
3	Kejelasan kemampuan keterampilan masing-masing indikator	4	Sangat Layak
4	Skala indikator tidak menimbulkan penafsiran ganda	4	Sangat Layak
No	Unsur Indikator	Skor Penilaian	Kriteria
5	Materi sesuai karakteristik anak usia 4-5 tahun	3	Layak
6	Kejelasan materi	4	Sangat Layak
7	Materi untuk meningkatkan Nilai Agama Moral anak	4	Sangat Layak
8	Materi tentang pembelajaran rukun Islam	4	Sangat Layak
9	Penyampaian materi sesuai karakteristik anak	4	Sangat Layak
10	Materi menarik	3	Layak
11	Membaca kalimat syahadat	3	Layak
12	Melakukan gerakan sholat	4	Sangat Layak
13	Membaca doa sehari-hari dan surat-surat pendek	3	Layak
14	Menyanyi lagu rukun Islam	3	Layak
a	Jumlah	50	Sangat Layak
t	Total Skor Penilaian	89,28	

Hasil penilaian ahli materi agama, media bintang putar mendapatkan jumlah skor keseluruhan 50 dari 14 unsur indikator yang dinilai dengan skor 89,28 yang dapat diinterpretasikan “Sangat layak”. Validator ahli

materi agama menyatakan bahwa media bintang putar layak digunakan tanpa revisi.

#### 4. Validasi Ahli Media tahap I

Validasi media dilakukan oleh validator yang ahli dibidang media. Validasi media melakukan validasi pada desain media bintang putar yang dilakukan pada hari rabu tanggal 15 september 2021 dengan validator ahli media yaitu Ibu Dian Mustika, M. Pd.

Hasil penilaian validator media tahap I dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4. 3 Validasi Ahli Media Tahap I**

No	Unsur Indikator	Skor Penilaian	Kriteria
1	Keamanan bahan yang digunakan	3	Layak
2	Keawetan bahan media	4	Sangat Layak
3	Kesesuaian ukuran media	3	Layak
4	Kemenarikan desain media	3	Layak
5	Kesesuaian media dengan materi dan karakteristik pada anak usia 4-5 tahun	2	Kurang Layak
6	Kejelasan bentuk media	3	Layak
7	Kesesuaian warna dengan karakteristik anak usia 4-5 tahun	3	Layak
8	Kesesuaian dengan komposisi warna, bentuk dan tulisan	3	Layak
9	Kesesuaian ukuran angka yang digunakan	3	Layak
10	Kejelasan warna tulisan angka pada bentuk lingkaran	2	Kurang Layak
11	Kejelasan tulisan materi pada bentuk kartu	3	Layak

12	Kesesuaian permainan dengan karakteristik anak usia 4-5 tahun	3	Layak
13	Media mudah digunakan dan dipindahkan	4	Sangat Layak
14	Ketepatan media dalam mengembangkan kemampuan anak	2	Kurang Layak
Jumlah		41	73,21
Jumlah total Skala Penilaian		Layak	

Berdasarkan hasil penilaian ahli media, produk yang dikembangkan mendapatkan jumlah 41 dari 14 unsur indikator yang dinilai dengan skor 73,21 yang dapat diinterpretasikan “layak”. Dalam penilaian tersebut validator memberikan saran untuk merevisi produk media yang dikembangkan.

#### 5. Validasi Ahli Media tahap II

Hasil penilaian media tahap II dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4. 4 Validasi Ahli Media Tahap II**

No	Unsur Indikator	Skor Penilaian	Kriteria
1	Keamanan bahan yang digunakan	4	Sangat Layak
2	Keawetan bahan media	4	Sangat Layak
3	Kesesuaian ukuran media	4	Sangat Layak
4	Kemenarikan desain media	4	Sangat Layak
5	Kesesuaian media dengan materi dan karakteristik pada anak usia 4-5 tahun	3	Layak
6	Kejelasan bentuk media	4	Sangat Layak
7	Kesesuaian warna dengan karakteristik anak usia 4-5 tahun	4	Sangat Layak
8	Kesesuaian komposisi warna, bentuk dan tulisan	4	Sangat Layak

9	Kesesuaian ukuran angka yang digunakan	4	Sangat Layak
10	Kejelasan warna tulisan angka pada bentuk lingkaran	3	Layak
11	Kejelasan tulisan materi pada bentuk kartu	4	Sangat Layak
12	Kesesuaian permainan dengan karakteristik anak usia 4-5 tahun	4	Sangat Layak
13	Media mudah digunakan dan dipindahkan	4	Sangat Layak
14	Ketepatan media dalam mengembangkan kemampuan anak	3	Layak
Jumlah		53	94,64
Jumlah total Skala Penilaian		Sangat Layak	

Berdasarkan data hasil penilaian media tahap II, media bintang putar mendapatkan jumlah skor keseluruhan 53 dari 14 unsur indikator yang dinilai dengan skor 94,64 yang dapat diinterpretasikan “Sangat layak”. Validator ahli media menyatakan bahwa media bintang putar layak untuk diuji cobakan tanpa revisi

#### 6. Data Hasil Penilaian Pendidik

Pendidik yang memberikan penilaian terhadap media bintang putar ialah kepala sekolah yaitu Ibu Titik Sumarwati, S. Pd. I, dan pendidik yang mengajar di kelas kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung yaitu Ibu Hartanti. Indikator penilaian yang dilakukan oleh pendidik diantaranya yaitu:

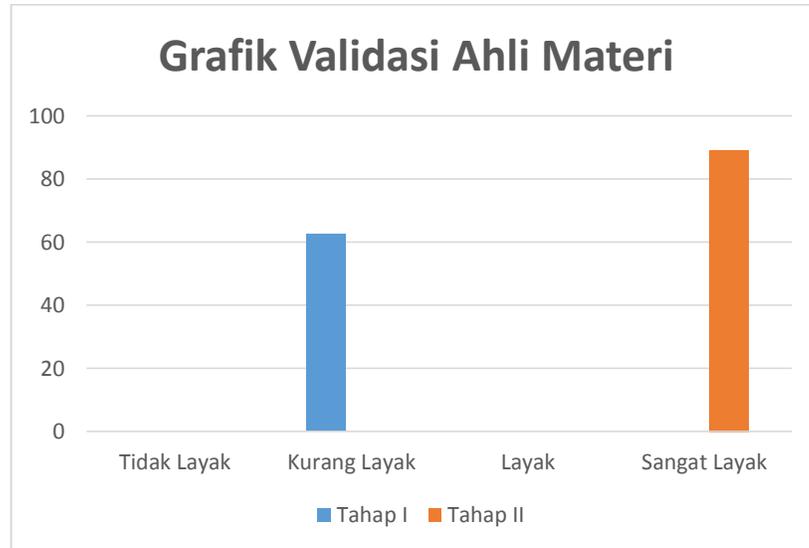
**Tabel 4. 5 Instrumen Penilaian Perkembangan Anak**

KD	Indikator Penilaian	Skor Penilaian	
		Pendidik A	Pendidik B
1	Anak suka dengan media bintang putar	4	4
2	Media aman digunakan anak saat bermain	4	4
3	Desain media menarik bagi anak	3	3
4	Media sesuai dengan karakteristik anak usia dini	4	4
5	Warna media menarik bagi anak	4	3
6	Ukuran media cocok untuk anak usia dini	3	3
7	Media mudah digunakan anak	4	4
8	Media mudah dipindahkan	4	4
9	Materi sesuai dengan karakteristik anak usia dini	3	3
10	Media dapat meningkatkan semua aspek perkembangan anak	4	4
11	Media terbuat dari bahan yang awet digunakan	4	4
12	Media dapat dijadikan sebagai alat untuk belajar dan bermain	4	4
13	Media terdapat pembelajaran tentang rukun Islam	4	3
14	Anak bisa melakukan kegiatan ibadah	3	3
Skor nilai		52	50
Jumlah Skor Nilai		92,85	89,28

Berdasarkan data hasil penilaian yang telah dilakukan oleh dua pendidik atau guru terhadap media bintang putar masing-masing memperoleh skor keseluruhan pendidik A (Ibu Hartanti) dan pendidik B (Ibu Titik Sumarwati, S. Pd.) dari 14 unsur indikator, dengan skor penilaian pendidik secara keseluruhan ialah 92,85 yang dapat diinterpretasikan “Sangat Layak”.

Hasil validasi produk dari ahli materi tahap I dan Tahap II, validasi produk dari ahli media tahap I dan Tahap II serta tanggapan 2 pendidik PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung dapat dijelaskan secara ringkas berdasarkan grafik di bawah

#### 11. Grafik hasil validasi ahli materi agama

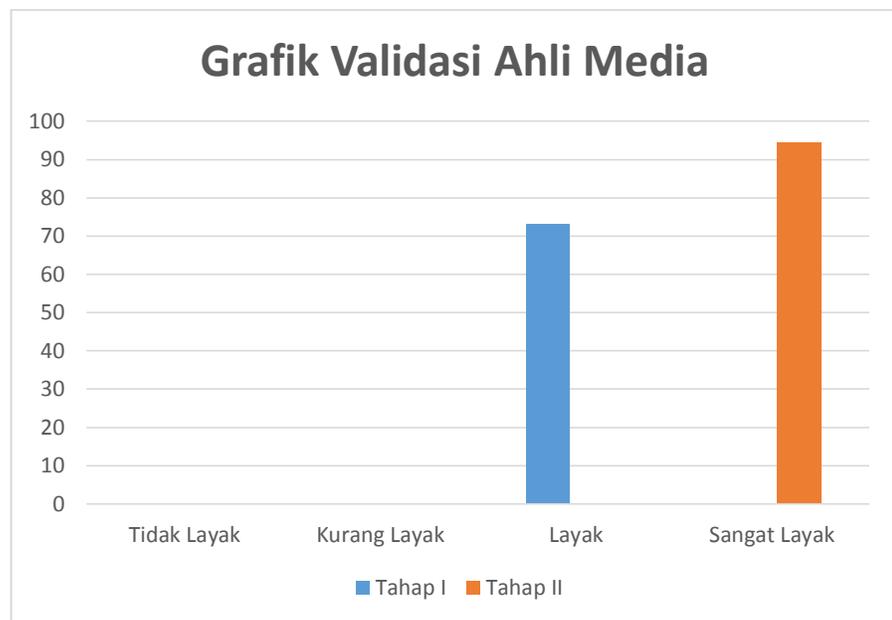


**Grafik 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi**

Berdasarkan grafik di atas menggambarkan hasil validasi yang dilakukan oleh validator terhadap materi pada media bintang putar

pada masing-masing tahapan yaitu: pada tahap I skor nilai adalah 62,5 yang dapat diinterpretasikan “Kurang Layak” namun dengan revisi sesuai saran validator. Sedangkan pada hasil penilaian materi agama tahap II skor nilainya adalah 89,28 yang dapat diinterpretasikan “Sangat Layak”. Pada tahap penilaian II ini validator menyatakan bahwa media bintang putar sudah layak untuk di uji cobakan tanpa revisi.

b. Grafik Hasil Validasi Ahli Media

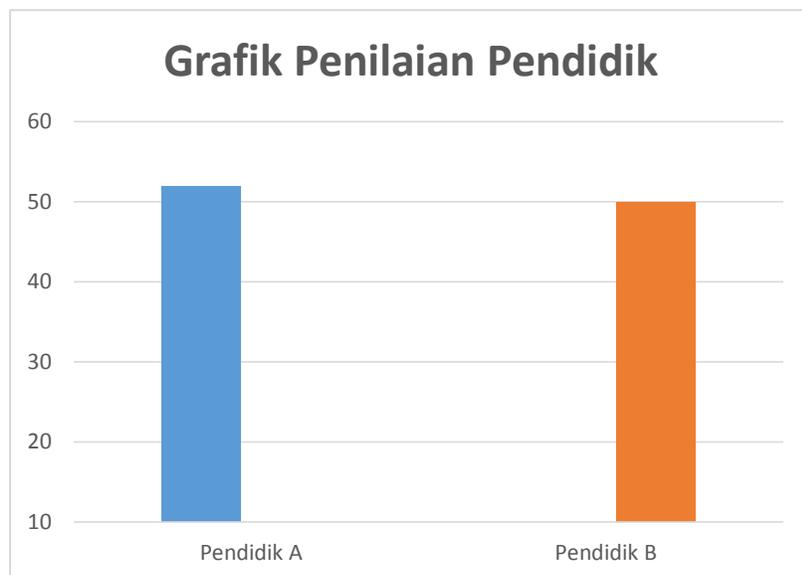


**Grafik 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media**

Berdasarkan grafik di atas menggambarkan hasil validasi yang dilakukan oleh validator terhadap media bintang putar pada masing-masing tahapan yaitu pada tahap I skor nilainya adalah 73,21 yang

dapat diinterpretasikan “Layak” namun dengan revisi sesuai saran validator. Sedangkan pada hasil penilaian media tahap II skor nilainya adalah 94,64 yang dapat diinterpretasikan “Sangat Layak”. Pada tahap penilaian II ini validator menyatakan bahwa media bintang putar sudah layak untuk di uji cobakan tanpa revisi

c. Penilaian pendidik



**Grafik 4. 3 Hasil Penilaian Pendidik**

Berdasarkan grafik di atas menggambarkan hasil validasi yang dilakukan oleh dua pendidik terhadap media bintang putar masing-masing jumlah skor nilainya dari 14 unsur indikator adalah pendidik A (Bu Hartanti) jumlah skornya 52 dan pendidik B (Ibu Titik Sumarwati, S. Pd.) jumlah skornya 50 Jika di total skor nilai secara

keseluruhan adalah 92,85 yang dapat diinterpretasikan “Sangat Layak”.

**5) Perbaikan Produk**

Setelah melakukan validasi oleh ahli materi sekaligus ahli media terdapat beberapa saran dan komentar terhadap pengembangan media bintang putar untuk meningkatkan nilai agama moral pada anak kelompok B pada tahap I diantaranya :

1. Ahli Materi

Komponen Kompetensi Dasar (KD) pada Garis Besar Isi Program Media (GBIPM)

Pada Validasi ahli materi disarankan pada Komponen KD hanya fokus pada peningkatan nilai agama moral anak yaitu menggunakan KD 1.1, 1.2, 3.1 4.1

Berikut tabel Revisian Materi :

**Tabel 4. 6 Revisi Materi**

*Instrumen*  
**Bentuk Penilaian Perkembangan Anak ~~Terhadap~~**

KD	Indikator	1	2	3	4
1.1	1. mengucap salam				
	2. menjawab salam				
	3. membaca doa sehari-hari				
	4. membaca surat-surat pendek				
1.2	1. menyebutkan ciptaan Tuhan				
	2. mau berbagi				
	3. berterima kasih jika mendapat sesuatu				
	4. meminta maaf jika melakukan kesalahan				
3.1	1. menyebutkan rukun Islam				
	2. menyanyi lagu rukun Islam				
4.1	1. membaca kalimat syahadat				
	2. melakukan gerakan sholat				
	3. membaca doa puasa				
	4. membaca doa zakat				
	5. menyebutkan rukun haji				

**Kriteria Penilaian Anak (Sebelum Revisi)**

**Kriteria Penilaian Perkembangan Anak**

Indikator Perkembangan Anak	Skor Maksimal	Kategori	Referensi Kelembagaan
Mengucapkan dan menjawab salam	1	SB	Anak mampu dan biasa-biasa saja mengucapkan dan menjawab salam
	2	MB	Anak bisa mengucapkan dan menjawab salam dengan sedikit terbata-bata
	3	DBA	Anak bisa mengucapkan dan menjawab salam dengan terbata-bata
	4	DBK	Anak bisa mengucapkan dan menjawab salam dengan terbata-bata dan mengulang-ulang
Membaca surat-surat pendek sehari-hari	1	SB	Anak sudah mampu membaca surat-surat pendek sehari-hari
	2	MB	Anak mampu membaca surat-surat pendek sehari-hari dengan terbata-bata
	3	DBA	Anak bisa membaca surat-surat pendek dan bisa terbata-bata saat membacanya
	4	DBK	Anak mampu membaca surat-surat pendek dan bisa terbata-bata saat membacanya dengan baik dan tepat
Menyebutkan ciptaan Tuhan	1	SB	Anak mampu dan biasa-biasa saja menyebutkan ciptaan Tuhan
	2	MB	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan terbata-bata
	3	DBA	Anak bisa menyebutkan ciptaan Tuhan dengan terbata-bata

**Kriteria Penilaian Anak (Sesudah Revisi)**

## 2. Ahli media

### 1) Ukuran tulisan angka pada bentuk lingkaran

Ukuran tulisan angka pada bentuk lingkaran agar di tambah lagi ukuran besarnya tulisan, supaya tulisan angkanya lebih jelas dan sesuai dengan besarnya pada bentuk lingkaran.

### 2) Materi kegiatan pada bentuk kartu

Materi kegiatan pada bentuk kartu agar diperbanyak lagi jumlahnya kartu dan materinya harus disesuaikan dengan indikator anak, sehingga kegiatan yang akan dilakukan oleh anak akan lebih banyak lagi.

Berikut Tabel Revisi Media :

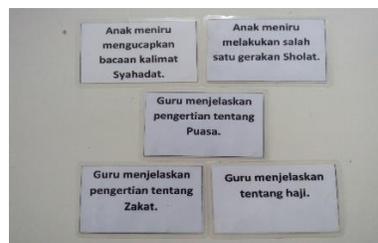
**Tabel 4. 7 Revisi Media**



Angka Pada Bentuk Lingkaran  
(Sebelum Revisi)



Angka Pada Bentuk Lingkaran  
(Sesudah Revisi)



Jumlah Materi Pada Kartu  
(Sebelum Revisi)



Jumlah Materi Pada Kartu  
(Sesudah Revisi)

## 6) Uji Coba Produk

Kelayakan suatu media dapat dilihat dari keefektifan media bintang putar yang dapat dilihat dari perolehan data hasil *pretest* dan *posttest* yang dilakukan pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung dengan jumlah 5 responden. Adapun pertanyaan-pertanyaan untuk menguji peningkatan nilai agama moral anak yang diberikan pada masing-masing anak diantaranya:

**Tabel 4. 8 Pertanyaan Evaluasi Peningkatan NAM Anak**

No	Nama	Pertanyaan-pertanyaan
1	M. Shiva Abidzar R	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucap dan membalas salam</li> <li>2. Membaca surat-surat pendek</li> <li>3. Menyebutkan ciptaan Tuhan</li> <li>4. Menyebutkan rukun Islam yang pertama</li> <li>5. Membaca kalimat syahadat</li> </ol>
2	M. Kharya Danu Mushofa	<ol style="list-style-type: none"> <li>d. Mengucap dan membalas salam</li> <li>e. Membaca surat-surat pendek</li> <li>f. Menyebutkan ciptaan Tuhan</li> <li>g. Menyebutkan rukun Islam yang kedua</li> <li>h. Melakukan gerakan sholat</li> </ol>
3	M. Mutawakil A, Sholeh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucap dan membalas salam</li> <li>2. Membaca surat-surat pendek</li> <li>3. Menyebutkan ciptaan Tuhan</li> <li>4. Menyebutkan rukun Islam ketiga</li> <li>5. Membaca doa sehari-hari</li> </ol>
4	M. Amar Hamizan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucap dan membalas salam.</li> <li>2. Membaca surat-surat pendek</li> <li>3. Menyebutkan ciptaan Tuhan</li> <li>4. Menyebutkan rukun Islam yang keempat</li> <li>5. Membaca doa sehari-hari</li> </ol>
5	Alikha Hanifa Ashari	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucap dan membalas salam.</li> <li>2. Membaca surat-surat pendek</li> <li>3. Menyebutkan ciptaan Tuhan</li> <li>4. Menyebutkan rukun Islam yang kelima</li> <li>5. Menyanyi lagu rukun Islam</li> </ol>

**Tabel 4. 9 Kode IndiKator Penilaian Perkembangan NAM Anak**

No	Indikator	Kode
1	Mengucap dan membalas salam	A
2	Membaca doa sehari-hari dan surat-surat pendek	B
3	Menyebutkan ciptaan Tuhan	C
4	Menyebutkan rukun Islam	D
5	Melakukan kegiatan ibadah	E

**Tabel 4. 10 Data Nilai Pretest**

No.	Nama	Skor Nilai <i>Pretest</i>					Jumlah	Rata-rata (%)	Kategori
		A	B	C	D	E			
1	M. Shiva Abidzar R	2	2	2	1	2	9	45,00	MB
2	M. Kharya Danu Mushofa	2	1	2	1	2	8	40,00	MB
3	M. Mutawakil A. Sholeh	3	2	2	1	3	11	55,00	BSH
4	M. Amar Hamizan	2	1	2	1	2	8	40,00	MB
5	Alikha Hanifa Ashari	3	2	2	3	2	12	60,00	BSH
Rata-rata Kelas <i>Pretest</i>									

Data *pretest* di atas menunjukkan skor nilai rata-rata tertinggi *pretest* yaitu 60,00 dengan kategori BSH (Berkembang Sesuai Harapan) dan skor nilai rata-rata minimum 40,00 dengan kategori MB (Mulai Berkembang). Berdasarkan nilai rata-rata kelas *pretest* yang diperoleh dari penjumlahan seluruh nilai rata-rata kelas di bagi jumlah

responden :  $\frac{45,00+40,00+55,00+40,00+60,00}{5} = 45,00$  dengan kategori MB

(Mulai Berkembang).

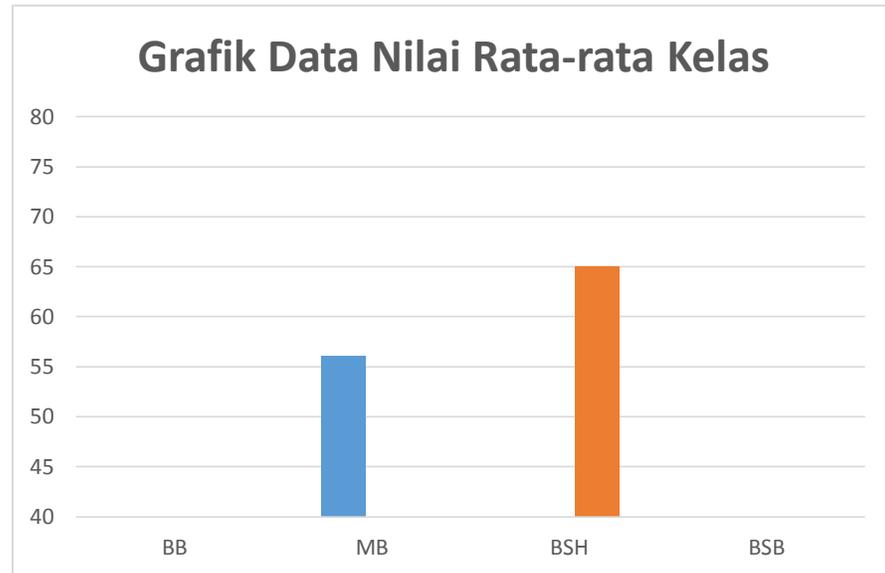
**Tabel 4. 11 Data Nilai Posttest**

No.	Nama	Skor Nilai <i>Posttest</i>					Jumlah	Rata-rata (%)	Kategori
		A	B	C	D	E			
1	M. Shiva Abidzar R	3	2	3	2	4	14	70,00	BSH
2	M. Kharya Danu Mushofa	3	2	3	2	3	13	65,00	BSH
3	M. Mutawakil A. Sholeh	4	3	3	2	3	15	75,00	BSH
4	M. Hanif Elfarizi	3	2	3	2	3	13	65,00	BSH
5	Alikha Hanifa Ashari	4	3	3	4	2	16	80,00	BSB
Rata-rata Kelas <i>Posttest</i>									

Data *Posttest* di atas menunjukkan skor nilai rata-rata tertinggi *Posttest* yaitu 80,00 dengan kategori BSB (Berkembang Sangat Baik) dan skor nilai rata-rata minimum 65,00 dengan kategori BSH (Berkembang Sesuai Harapan). Berdasarkan skor nilai rata-rata kelas *posttest* yang diperoleh dari penjumlahan seluruh nilai rata-rata kelas di bagi jumlah responden :  $\frac{70,00+65,00+75,00+65,00+80,00}{5} = 71,00$  dengan kategori BSH (Berkembang Sesuai Harapan).

Hasil uji coba produk yang dilakukan pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung berdasarkan skor nilai rata-

rata *pretest* dan nilai rata-rata *posttest* dapat dijelaskan secara ringkas berdasarkan grafik di bawah ini :



**Grafik 4. 4 Data Nilai Rata-rata Kelas**

Grafik data di atas menunjukkan skor nilai rata-rata kelas *pretest* yaitu 45,00 dengan kategori MB (Mulai Berkembang) dan skor nilai rata-rata kelas *posttest* yaitu 71,00 dengan kategori BSH (Berkembang Sesuai Harapan). Dari perbandingan dua data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan dalam peningkatan Nilai Agama Moral anak usia dini berdasarkan hasil skor nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*.

## 7) Revisi Produk

Setelah dilakukan uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar, maka untuk mengetahui kelayakan dari media bintang putar yang dapat digunakan sebagai alat pembelajaran dalam meningkatkan nilai

agama moral anak. Pada materi agama dan media bintang putar saat diuji cobakan pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung, Media bintang putar dikatakan layak sehingga tidak dilakukan uji coba ulang. Selanjutnya media bintang putar dapat dimanfaatkan sebagai salah satu sumber belajar bagi anak kelompok B dan guru di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung.

## **B. Pembahasan Hasil Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian pengembangan atau R & D (*Research and Development*). Menurut Sugiono metode penelitian dan pengembangan atau dalam bahasa inggrisnya (*Research and Development/ R & D*) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji kelayakan produk tersebut.<sup>37</sup> Dan pengembangan ini menghasilkan media pembelajaran berupa media bintang putar yang mempunyai tujuan untuk mengembangkan karakter pada anak dan sebagai salah satu sarana untuk penanaman nilai agama moral pada anak sejak usia dini. Dengan menggunakan media bintang putar diharapkan mudah untuk dilakukan anak saat melakukan kegiatan bermain serta dapat menjadi salah satu alternatif sarana media pembelajaran dalam meningkatkan nilai agama moral pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung

---

<sup>37</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hal. 279

Media pembelajaran merupakan alat (sarana) perantara untuk menyampaikan materi pembelajaran sehingga dapat merangsang otak anak, supaya materi yang diinginkan dapat tersampaikan dengan tepat, mudah dan diterima serta dipahami oleh anak.<sup>38</sup> Dengan menggunakan media belajar dalam proses kegiatan belajarnya, maka anak akan lebih memperhatikan dan tetap merasa senang dalam belajarnya.

Dalam pengembangan media bintang putar ini prosedur pengembangan yang digunakan adalah langkah-langkah menurut pengembangan Sugiyono dari model pengembangan Borg and Gall. Dimana dalam penelitian ini peneliti cukup menggunakan 7 langkah saja dari 10 prosedur pengembangan yang ada. Yaitu dari tahap potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi produk, revisi produk, uji coba produk dan revisi produk. Penelitian ini di lakukan di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung pada anak kelompok B.

Berdasarkan potensi masalah produk yang dikembangkan bertujuan untuk meningkatkan nilai agama moral pada anak kelompok B. Karena berdasarkan hasil pengamatan peneliti bahwa pengembangan Nilai Agama Moral anak masih perlu di tingkatkakan. Hal ini diperoleh ketika mengadakan observasi terhadap anak disaat anak sedang melakukan kegiatan pada waktu pembelajaran maupun bermain. Dimana anak masih memiliki sifat atau nilai moral yang seharusnya tidak dimiliki oleh anak usia dini. Sifat alami anak ini sesuai dengan tahap perkembangannya dan

---

<sup>38</sup> M. Fadillah, Buku Ajar Bermain dan Permainan, hal. 197

perlu untuk diarahkan dan diajarkan tentang nilai agama moral sejak usia dini. Realita saat ini masih terbatas metode dan instrumennya untuk mengajarkan tentang nilai agama moral pada anak, maka peneliti mempunyai ide penelitian untuk membuat media permainan dan mengembangkan yang sesuai dengan materi dan usia anak.

Langkah-langkah pengumpulan data yang dilakukan peneliti dengan menganalisis kebutuhan pendidik yang sesuai dengan peserta didik, yaitu dalam merencanakan penggunaan media pembelajaran perlu dipertimbangkan: Karakteristik dari media, cara pembuatannya dan cara penggunaannya. Agar media pembelajaran yang dikembangkan akan dapat lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar dalam proses pembelajaran.<sup>39</sup>

Berdasarkan hasil penelitian maka spesifikasi produk yang akan dikembangkan adalah media bintang putar yang dapat membantu pendidik untuk mengembangkan karakter anak dan penanaman nilai agama moral pada anak sejak dini. Yaitu dengan membuat media dan mengembangkan media bintang putar.

Untuk menguji kelayakan media yang dikembangkan peneliti, maka perlu dilakukan uji coba produk awal yaitu dengan dilakukan validasi produk oleh dosen validator ahli materi agama pada tahap akhir yaitu dengan skor nilai rata-rata 89,28 (Sangat Layak). Dan nilai dari validasi

---

<sup>39</sup> Fahrurazi A, 2010, *Pemanfaatan dan Pengembangan Media Berbasis Tehnologi Informasi Untuk Pembelajaran*, Jurnal : Buana Pendidikan

ahli media dengan skor nilai rata-rata 94,64 (Sangat Layak). Serta tanggapan dua pendidik PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung terhadap media yang peneliti kembangkan diperoleh skor nilai rata-rata 92,85 (Sangat Layak).

Berdasarkan validasi produk ahli materi agama terdapat revisi pada KD dan isi GBIPM. Validasi dari ahli media terdapat perbaikan media yaitu tulisan angka pada bentuk lingkaran dan isi materi kegiatan anak pada bentuk kartu. Sedangkan dari pendidik PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung tidak terdapat kritikan apapun.

Berdasarkan uji coba produk di lakukan pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung dengan jumlah 5 responden, di peroleh skor nilai rata-rata kelas pretest yaitu 45,00 dengan kategori MB (Mulai Berkembang) dan skor nilai rata-rata kelas posttest yaitu 71,00 dengan kategori BSH (Berkembang Sesuai Harapan). Adanya perbedaan dari hasil data pretest dan hasil data posttest, maka dapat di peroleh kesimpulan bahwa proses dari hasil belajar anak menunjukkan perbedaan yang signifikan antara proses pembelajaran tanpa media dengan proses pembelajaran yang menggunakan media.<sup>40</sup>

Selain itu dapat di simpulkan bahwa media bintang putar sangat membantu proses belajar anak, dan juga dapat meningkatkan kualitas proses belajar anak.<sup>41</sup> Dalam pengembangan untuk meningkatkan

---

<sup>40</sup> Hamalik Oemar, 2004. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara

<sup>41</sup> Isran Rasyid Karo-karo,Rohani, 2018. *Media Dalam Pembelajaran*, Jurnal : AXIOM

penanaman tentang nilai agama moral pada anak kelompok B di PAUD yang sesuai dengan Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan anak, Permendikbud No. 137 tahun 2014 antara lain adalah : anak mengetahui agama yang di anutnya, anak mampu meniru gerakan beribadah dengan urutan yang benar, anak mampu mengucapkan do'a sebelum dan / atau sesudah melakukan sesuatu, anak mampu mengucapkan dan membalas salam.

42 Dari serangkaian uji coba produk yang telah dilakukan dan dari data hasil uji coba produk tersebut, maka dari perbandingan data-data yang di hasilkan tersebut dapat diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan media bintang putar, ada peningkatan dalam proses pengembangan dan peningkatan nilai agama moral pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Kenayan Tulungagung.

---

<sup>42</sup> Permendikbud No. 137 th.2014 *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta : Kemendikbud