

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Perilaku Peserta Didik di MIN 7 Tulungagung” ini ditulis oleh **SELVIA OKTAVIANI**, NIM. 17205163017, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Implementasi, Pembelajaran Akidah Akhlak, Perilaku Peserta Didik*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kasus yang mencerminkan perilaku buruk yang dilakukan oleh peserta didik, baik dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah, seperti halnya kurang sopan, suka berbohong, dan semaunya sendiri. Melalui penanaman nilai karakter yang sesuai dengan ajaran agama Islam dalam pendidikan Akidah Akhlak, merupakan salah satu upaya mewujudkan peserta didik yang memiliki akhlakul karimah. Pentingnya pendidikan Akidah Akhlak sebagai upaya membentuk perilaku yang baik tidak lepas dari peran pendidik dalam mengimplemtasikan materi-materi sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Untuk mengetahui hal tersebut peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk etika peserta didik di MIN 7 Tulungagung?, 2) Bagaimana implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk etiket peserta didik di MIN 7 Tulungagung?, 3) Bagaimana implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk moral peserta didik di MIN 7 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk etika peserta didik di MIN 7 Tulungagung, 2) untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk etiket peserta didik di MIN 7 Tulungagung, untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk moral peserta didik di MIN 7 Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Dengan Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini meliputi, 1) *person* (orang) yakni kepala MIN 7 Tulungagung, beberapa guru di MIN 7 Tulungagung, beberapa peserta didik kelas VB, dan beberapa orang tua dari peserta didik kelas VB, 2) *paper* (kertas/dokumen) yaitu berupa dokumentasi foto-foto, 3) *place* (tempat) yaitu, di MIN 7 Tulungagung. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk etika peserta didik di MIN 7 Tulungagung dilakukan melalui pembiasaan, keteladanan, motivasi. 2) Implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk etiket peserta didik di MIN 7

Tulungagung dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, lembar control, 3) Implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk moral peserta didik di MIN 7 Tulungagung dilakukan melalui pembiasaan, lembar control, melalui pengawasan.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Implementation of Akidah Akhlak Learning in Forming Student Behavior at MIN 7 Tulungagung" written by **SELVIA OKTAVIANI**, Register Number 17205163017, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung, Advisor Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Learning Akidah Akhlak, Behavior of Students.

This research is motivated by the number of cases that reflect bad behavior performed by students, both within the school and outside the school environment, such as impolite, lying, and at will. Through the cultivation of character values that are in accordance with the teachings of the Islamic religion in Akidah Akhlak education, is an effort to create students who have good morals. The importance of Akidah Akhlak education as an effort to form good behavior cannot be separated from the role of educators in implementing material so that it can be applied in everyday life.

The researcher formulated the research focuses as follow: 1) How is the implementation of Akidah Akhlak learning in shaping the ethics of students at MIN 7 Tulungagung? 2) How is the implementation of Akidah Akhlak learning in forming student etiquette at MIN 7 Tulungagung? 3) How is the implementation of Akidah Akhlak learning in shaping the morale of students at MIN 7 Tulungagung? The objectives of this research are 1) to find out the implementation of Akidah Akhlak learning in shaping the ethics of students at MIN 7 Tulungagung, 2) to find out the implementation of Akidah Akhlak learning in shaping the etiquette of student at MIN 7 Tulungagung, to find out how to implement it. 3) to find out the implementation of Akidah Akhlak learning in shaping the morale of students at MIN 7 Tulungagung.

The approach used in this research was a qualitative approach. This type of research used in this research was descriptive research. With data collection techniques used participatory observation, in-depth interviews, and documentation. The data sources of this research include, 1) person namely the headmaster of MIN 7 Tulungagung, several teachers at MIN 7 Tulungagung, some VB class students, and some parents of VB class students, 2) paper document, namely in the form of photographic documentation, 3) place, namely, at MIN 7 Tulungagung. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data used extended observations, increasing persistence, and triangulation.

The results of this research revealed that: 1) The implementation of Akidah Akhlak learning in shaping the ethics of students at MIN 7 Tulungagung is done

through habituation, exemplary, and motivation. 2) The implementation of Akidah Akhlak learning in forming student etiquette at MIN 7 Tulungagung is carried out through exemplary, habituation, control sheets, 3) The implementation of Akidah Akhlak learning in shaping student morale at MIN 7 Tulungagung is done through habituation, control sheets, through supervision.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ تعليم العقيدة والأخلاق في تشكيل سلوك الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج" كتبه سيل في أوك تاف ياني، رقم القيد ١٧٢٠٥١٦٣٠١٧، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتورة الحاجة بنتي معونة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التنفيذ، تعليم العقيدة والأخلاق، سلوك الطلاب

خلفية هذا البحث هي أن هناك عدد الحالات التي تعكس سلوكاً سيئاً قام به الطلاب، سواء داخل المدرسة أو خارج البيئة المدرسية، مثل السلوك غير المهذب والكذب وحسب الإرادة. من خلال تنمية قيم الشخصية التي تتفق مع تعاليم الدين الإسلامي في تعليم العقيدة والأخلاق، هو محاولة لخلق الطلاب الذين لديهم أخلاق جيدة. لا يمكن فصل أهمية تعليم العقيدة والأخلاق كجهد لتكوين سلوك جيد عن دور المعلمين في تنفيذ المواد بحيث يمكن تطبيقها في الحياة اليومية.

لمعرفة ذلك، يركز هذا البحث على النحو التالي: (١) كيف يتم تنفيذ تعليم العقيدة والأخلاق في تشكيل أخلاقيات الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ تعليم العقيدة والأخلاق في تكوين آداب سلوك الطالب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ (٣) كيف تنفيذ تعليم العقيدة والأخلاق في تشكيل الروح المعنوية للطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ أهداف هذا البحث هي (١) معرفة كيفية تنفيذ تعليم العقيدة والأخلاق في تشكيل أخلاقيات الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج، (٢) لمعرفة كيفية تنفيذ تعليم العقيدة والأخلاق في تشكيل آداب سلوك الطالب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج، (٣) لمعرفة كيفية تنفيذه. تعليم العقيدة والأخلاق في تشكيل الروح المعنوية للطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكيفي. هذا النوع من البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الوصفي. مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تشمل مصادر البيانات لهذا البحث، (١) شخص وهو رئيس المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج، والعديد من المعلمين بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج، وبعض طلاب فصل الخامس ب، وبعض أولياء أمور طلاب فصل الخامس ب، (٢) ورقة وثيقة وبالتحديد في شكل توثيق فوتوغرافي، (٣) المكان، أي بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج. استخدمت تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، فإن التحقق من صحة البيانات يستخدم امتداد الملاحظة، وزيادة الثبات، والتثليث.

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (١) تنفيذ تعليم العقيدة والأخلاق في تشكيل أخلاقيات الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج يتم من خلال التعود، والقُدوة، والتحفيز. (٢) يتم تنفيذ تعليم العقيدة والأخلاق في تشكيل آداب الطالب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج من خلال أوراق التحكم النموذجية، والتعود، و (٣) تنفيذ تعليم العقيدة والأخلاق في تشكيل الروح المعنوية للطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج من خلال أوراق التعود والتحكم، من خلال الإشراف.