

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan sebagaimana yang dikemukakan pada bab IV, skripsi dengan judul Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Perilaku Peserta Didik di MIN 7 Tulungagung, penulis mengemukakan beberapa kesimpulan. Adapun kesimpulan yang dimaksudkan adalah sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk etika pada peserta didik di MIN 7 Tulungagung yaitu melalui: a) pembiasaan seperti saling menghormati, berkomunikasi menggunakan bahasa yang sopan dan tidak kasar, dibiasakan untuk berjabat tangan ketika bertemu dengan guru; b) melalui keteladanan yakni disiplin saat memulai pembelajaran dan tanggung jawab atas pekerjaan atau tugas yang diberikan. Selain itu juga berupa keteladanan sabar dan ramah; c) melalui motivasi, motivasi diberikan untuk meningkatkan semangat siswa.
2. Implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk etiket pada peserta didik di MIN 7 Tulungagung yaitu melalui a) keteladanan yaitu berupa menggunakan kata-kata yang baik saat berbicara, menanggapi orang lain dengan sopan, selalu bertutur kata yang baik; b) melalui pembiasaan dengan guru menjadikan mata pelajaran Akidah Akhlak dengan suatu materi

yang dipelajari untuk berperilaku yang baik; c) melalui lembar kontrol. Lembar control berfungsi untuk mengetahui bagaimana perilaku siswa selama pembelajaran jarak jauh. Sehingga nantinya guru bisa mengetahui tujuan pembelajaran mana yang belum tercapai terkait perilaku siswa serta dapat membuat evaluasi.

3. Implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk moral pada peserta didik di MIN 7 Tulungagung yaitu melalui a) pembiasaan, adapun kegiatan yang dibiasakan di MIN 7 Tulungagung adalah berperilaku jujur, menanamkan disiplin, tanggung jawab, dan membiasakan melakukan sholat dan mengaji; b) melalui lembar kontrol; c) melalui pengawasan dengan bekerjasama dengan orang tua siswa/ wali terkait perilaku dan pembelajaran yang dilakukan.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan berbagai hasil yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran yang sebagai berikut:

1. Lembaga

Lembaga hendaknya memberikan sosialisasi kepada guru, orang tua atau wali dan juga peserta didik mengenai pembentukan perilaku peserta didik berkaitan dengan etika, etiket, dan moral. Hal ini dimaksudkan agar berjalan dengan lebih baik kerjasama antara orang tua/wali dan guru dalam membentuk perilaku peserta didik.

2. Guru

Untuk meningkatkan sikap dan perilaku dari peserta didik, guru tidak boleh bosan dalam memberikan arahan, motivasi, dan membimbing peserta didik. guru juga harus menjadi tauladan yang baik untuk membentuk perilaku peserta didik yang berkaitan dengan etika, etiket, dan moral.

3. Peserta Didik

Hendaknya selalu mematuhi tata tertib dan mengikuti pembelajaran atau arahan yang diberikan oleh guru dengan baik, mengamalkan apa yang telah dipelajari disekolah dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga terbentuk perilaku yang berkaitan dengan etika, etiket, dan moral dengan baik.

4. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi mengenai implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk perilaku peserta didik.