

## ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Analisis Metode Guru dalam Penerapan Disiplin pada Anak Usia 5-6 tahun di TK permatahati Islami Berakhlak Unggul (IBU) Kampungdalem Tulungagung”, ditulis oleh Siti Maidah, NIM 12206173077, Pembimbing : Germino Wahyu Broto, M.Si.

**Kata Kunci :** Metode, Disiplin.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi masih rendahnya tingkat kedisiplinan pada anak. Guru sebagai pendidik di sekolah mempunyai tanggungjawab besar untuk menanamkan perilaku disiplin pada anak sejak usia dini. TK permatahati ‘IBU’ Kampungdalem mengembangkan dan menerapkan kedisiplin pada anak dengan baik, dengan berbagai metode pembelajaran yang memudahkan guru dalam menanamkan perilaku disiplin pada anak.

Fokus dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana metode guru dalam menerapkan disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK permatahati IBU Kampungdalem. (2) Apakah yang menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menerapkan disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK permatahati IBU Kampungdalem. (3) Bagaimana hasil metode penerapan disiplin pada anak usia 5-6 Tahun di TK permatahati IBU Kampungdalem.

Peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, yaitu data yang diperoleh berupa kata-kata yang kemudian dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian didapatkan : Metode yang digunakan guru dalam pembelajaran adalah metode keteladanan, metode pembiasaan, metode bernyanyi, metode pemberian nasihat, metode hukuman, dan metode karya wisata. Faktor pendukung : Sarana prasarana yang memadai, pelayanan dan kerjasama yang baik dari para guru, Kesiapan guru dalam pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran yang sesuai, konsistensi guru dalam membimbing dan menjadi teladan. Faktor penghambat : Orangtua yang bersikap kurang tegas, orangtua terlalu sibuk dalam bekerja, orangtua kurang ada waktu untuk mendampingi anak, orangtua terlalu pasrah pada guru, adanya guru yang kurang konsisten dalam berperilaku disiplin. Hasil metode penerapan disiplin meliputi : Metode pembelajaran sesuai dengan kondisi anak dan lingkungan sekolah, metode keteladanan memudahkan anak untuk melakukan kegiatan dan berperilaku, metode pembiasaan membuat anak terbiasa melakukan kegiatan sehari-hari, metode bernyanyi memudahkan guru untuk mengendalikan keadaan kelas, metode pemberian nasehat membuat anak mengetahui perbuatan yang baik dan tidak baik, metode *punishment* membuat anak mengetahui bahwa setiap yang dilakukan harus dipertanggungjawabkan, metode karya wisata membuat anak mendapat kesempatan untuk belajar di lingkungan baru.

## ABSTRACT

*The research entitled "Analysis of Teacher Methods in the Application of Discipline to Children aged 5-6 years at Kindergarten Islami Berakhlak Superior (IBU) Kampungdalem Tulungagung", written by Siti Maidah, NIM 12206173077, Supervisor : Germino Wahyu Broto, M.Si.*

**Keywords:** *Method, Discipline.*

*The research in this thesis is motivated by the low level of discipline in children. Teachers as educators in schools have a big responsibility to instill disciplined behavior in children from an early age. TK permatahati 'IBU' Kampungdalem develops and pays attention to discipline in children by using various learning methods, making it easier for teachers to instill disciplined behavior in children.*

*The focus of this research is: (1) How is the teacher's method in applying discipline to children aged 5-6 years at Permatahati IBU Kampungdalem Kindergarten. (2) What are the supporting factors and inhibiting factors in applying discipline to children aged 5-6 years at Permatahati IBU Kampungdalem Kindergarten. (3) What are the results of the method of applying discipline to children aged 5-6 years at Permatahati IBU Kampungdalem Kindergarten.*

*The researcher uses descriptive research with a qualitative approach, namely the data obtained in the form of words which are then described and interpreted. Data collection techniques using in interviews, observation, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results of the study obtained: The method used by the teacher in learning is the exemplary method, the habituation method, the singing method, the method of giving advice, the method of punishment, and the method of field trips. Supporting factors: Adequate infrastructure, good service and cooperation from teachers, teacher readiness in learning, use of appropriate learning methods, teacher consistency in guiding and being an example. Inhibiting factors: Parents who are less assertive, parents are too busy at work, parents don't have time to accompany their children, parents are too resigned to the teacher, there are teachers who are less consistent in disciplined behavior. The results of the method of applying discipline include: Learning methods according to the conditions of children and the school environment, exemplary methods make it easier for children to carry out activities and behave, habituation methods make children accustomed to doing daily activities, singing methods make it easier for teachers to control class conditions, make children happy, cheerful and enthusiastic in learning, the method of giving advice makes children know what is good and bad, the punishment method makes children know that everything they do must be accounted for, the field trip method gives children the opportunity to learn in nature.*

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "تحليل طريقة تطبيق الانضباط للأطفال في العمر بين ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال بيرماتاهاتي" ايبو" (إسلامي بيراخلاك أونجول) كامبونج دالم" ، بقلم ستي مائدة، رقم الطالبة ١٢٢٠٦١٧٣٠٧٧ ، المشرف: جيرمينو وحي بروتو الماجستير .

الكلمات الرئيسية: الأسلوب ، الانضباط.

كانت خلفية هذا البحث انخفاض مستوى الانضباط للأطفال. يتحمل المعلم كمعلم في المدرسة مسؤولية كبيرة لغرس السلوك المنضبط في الأطفال منذ سن مبكرة. يمكن للمعلم استخدام طرق مختلفة لتسهيل غرس السلوك المنضبط في الأطفال.

مسائل هذا البحث على: (١) كيف طريقة المعلم في تطبيق الانضباط للأطفال في العمر بين ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال بيرماتاهاتي ايبو كامبونج دالم. (٢) ما العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في تطبيق الانضباط للأطفال في العمر بين ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال بيرماتاهاتي ايبو كامبونج دالم. (٣) ما نتائج طريقة تطبيق الانضباط للأطفال في العمر بين ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال بيرماتاهاتي ايبو كامبونج دالم.

استخدمت الباحثة البحث الوصفي بمنهج كفي، أي البيانات المتحصل من كلمات ثم يتم وصفها وتفسيرها. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلة والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث: إن الطريقة التي استخدمها المعلم في التعليم هي الطريقة النموذجية ، وطريقة التعود ، وطريقة الغناء ، وطريقة إعطاء النصيحة ، وطريقة العقاب ، وطريقة الرحلة الميدانية. العوامل الداعمة: البنية التحتية الملائمة ، والخدمة الجيدة والتعاون من المعلم ، واستعداد المعلم للتعليم ، واستخدام طريقة التعليم المناسبة ، واتساق المعلم في التوجيه وأن يكون مثلاً يحتذى به. العوامل المثبطة: قل الوالدين في حزم ، الوالدين مشغولان في العمل ، ليس لديهم الوقت لمرافقة أطفالهم ، الوالدين مستسلمان للمعلم ، أقل المدرس في السلوك المنضبط. تشمل نتائج طريقة تطبيق الانضباط: طريقة التعليم وفقاً لظروف الأطفال والبيئة المدرسية، والطريقة النموذجية التي تسهل على الأطفال القيام بالأنشطة والتصرف ، وطرق التعود تجعل الأطفال معتادون على القيام بالأنشطة اليومية ، وطريقة الغناء تجعل المعلم ساهلاً على التحكم في ظروف الفصل ، وجعل الأطفال سعداء ومرحين ومتحمسين في التعليم ، وطريقة تقدم المشورة تجعل الأطفال يعرفون حسنة وسيئة ، وطريقة العقاب تجعل الأطفال يعرفون أن العمل محسوب، تجعل طريقة الرحلة للأطفال فرصة التعليم في الطبيعة.