

## DAFTAR RUJUKAN

- A'yun, Qurrota, Harjito, dan Murbangun Nuswowati, "Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostic Multiple Choice Berbantuan CRI (Certainty Of Response Index)", dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, vol. 12 no. 1 (2018): 2108-2117.
- Adrianto, O. Misro, Wolly Candramila, dan Eka Ariyati, "Analisis Konsepsi dan Miskonsepsi Siswa kelas XII IPA SMA Don Bosco Sanggau pada Materi Evolusi", dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, vol. 6 no.4 (2017)
- Alpaydin, Sabri, "Determining the Level of Understanding and Misconception of Science Teacher Candidates about the Concepts Related to Material and Its properties", dalam *Journal of Education and Practice*, vol. 8 no.30 (2017): 25-31.
- Arikunto. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta: Bima Aksara.
- Astuti, Lin Suciani, "Penguasaan Konsep IPA Ditinjau Dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa", dalam *Jurnal Formatif*, vol. 7 no. 1 (2017): 40-48.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Fahmi dan Yudha Irhasyuarna, "The Misconception of Senior High School in Banjarmasin on Chemical Bonding", dalam *Journal of Education and Practice*, vol. 8 no. 17 (2017): 32-39.
- Fatimah, L. Umi, dan Khairuddin Alfath, "Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor", dalam *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, vol. 8 no. 2 (2019): 37-64.
- Faznur, L. Syauki, Khaerunnisa, Lutfi dan Abdul Rohim, "Analisis kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Bilangan Bulat dalam Pembelajaran Daring", dalam <https://jurnal.umj.ac.id/>, diakses 10 Juli 2021 pukul 14.17 WIB.
- Hakim, Aliefman, Liliari, dan Asep Kadarohman, "Student Concept Understanding of Natural Product Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the Data Collecting Technique of Modified CRI", dalam *International Online Journal of Education Sciences*, vol. 4 no.3 (2012): 544-553.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Hasan, Saleem, Diola Bagayoko, dan Ella L. Kelley, "Misconceptions and the Certainty of Response Index" dalam *Phys. Educat.*, vol. 34 no. 5 (1999): 294-299.
- Hidayat, F. Andi, Mustika Irianti, dan Fathurrahman, "Analisis Miskonsepsi Siswa dan Faktor Penyebabnya Pada Pembelajaran Kimia di Kabupaten Sorong", dalam *BASA (Jurnal Inovasi Pembelajaran IPA)*, vol. 1 no. 1 (2020): 1-8.
- Hidayat, M., "Mengatasi Miskonsepsi Pada Mata Pelajaran Fisika", dalam *Jurnal sains dan Matematika Universitas Jambi*, (2011).
- Majid, Abdul, dan Suyono, "Misconception Analysis Based On Student Mental Model In Atom Structure Material", dalam *Advance in Engineering Research*, vol. 171 (2018): 244-247.
- Mubarak, Syarifatul, Endang Susilaningsing, dan Edy Cahyono, "Pengembangan tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI", dalam *Journal of Innovative Science education*, vol. 5 no.2 (2016): 101-110.
- Mulyatiningsing, Endang. 2012. *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Nuramanah, R. 2017. *Penggunaan Metode Certainty Of Response Index (CRI) Untuk Menganalisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Diklat Perencanaan Sistemantena Di SMKN 4 Bandung*. Bandung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nurjanah, Laela. 2016. *Profil Miskonsepsi Siswa SMA di Jepara pada Materi Bilangan Kuantum dan Konfigurasi Elektron menggunakan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choices*. Universitas Pendidikan Indonesia: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Perez, J. R. Ballester, M. E. Ballester Perez, M. L. Calatayud, R. Garcia-Lopera, J. V. Sabater Montesinos, dan E. Trilles Gil, "Student's Misconception on Chemical Bonding: A Comparative Study between High School and First Year University Students" dalam *Asian Journal of Education and e-Learning*, vol. 5 no. 1(2017): 1-15.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan no 37*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Pratiwi, A. Ayu, Abdul Hadjranul Fatah dan Syarpin, "Analisis Materi Struktur Atom pada Buku Teks Kimia Kelas X SMA/MA" dalam *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, vol. 11 no. 1 (2020): 132-138.

- Putri, D. Ayu Ismanto. 2016. *Miskonsepsi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV di SDN 1 Pageraji*. FKIP UMP : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rachmawati, Sekar, Hadi Susanto, dan Fianti, “Penggunaan Metode CRI (*Certainty Of Response Index*) Berbantuan Soal PISA (*Programme Of International Student Assesment*) untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi IPA Materi Tata Surya”, dalam *Unnes Physics Education Journal*, vol. 6 no. 3 (2017): 27-31.
- Rusilowati, Ani, “Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF) ke-6*, vol. 6 no.1 (2015): 1-10.
- Shalihah, Anaa, Diah Mulhayayiah, Fathiah Alatas, “Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier Pada Hukum Newton dan Penerapannya”, dalam *Journal of Teaching and Learning Physics*, vol. 1 no. 1 (2016): 24-33.
- Sopiany, H. Nurus, dan Wida Rahayu, “Analisis Miskonsepsi Siswa Ditinjau dari Teori Konstruktivisme pada Materi Segiempat”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 13 no. 2 (2019): 185-200.
- Sudarte, Made, Nengah Maharta, dan I Dewa Putu Nyeneng, “Pengaruh Remediasi Terhadap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X”. dalam *Jurnal Pembelajaran Fisika*, vol. 2 no. 6 (2014): 79-90.
- Sudjono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Wahidmurni. 2017. “Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif”. UIN Malang: Jurnal Tidak Dipublikasikan.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV. Alfabeta
- Susilowati, Endang, dan Tarti Hanjani. 2013. *Kimia untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo: PT Wangsa Jatra Lestari.
- Sutopo, Edi, dan Fathurrahman, “Analisis Miskonsepsi Calon Mahasiswa Prodi IPA dan Biologi pada Materi Struktur Atom Sebagai Persiapan Pembelajaran Kimia Dasar di STKIP Muhammadiyah Sorong Tahun Akademik 2017/2018”, dalam *Biolearning Journal*, vol. 6 no.2 (2019): 83-91.
- Tamungku, Rivya, Djefry Tani, dan Jeanne Tuerah, “Analisis Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice pada Materi Struktur Atom di SMA Negeri 1 Remboken”, dalam *Jurnal of Chemistry Education*, vol.1 no. 2 (2019): 66-71.

- Toni, Muhammad, Zubaidah, dan R, Ahmad Yani.T, “Analisis Kesalahan Siswa Menggunakan Siswa Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) Termodifikasi Pada Materi Pecahan” dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, vol. 6 no. 4 (2017): 1-10.
- Ulfah, Siti, dan Harina Fitriyani, “Certainty Of Response Index (CRI): Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Pecahan”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, (2016): 341-349.
- Wardani, Nike Kusuma, Prayitno, dan Fauziatul Fajaroh, “Studi Pemahaman Konsep dan Miskonsepsi Calon Guru Kimia Pada Topik Struktur Atom Menggunakan Instrumen Diagnostik Two-Tier”, dalam *Jurnal Pembelajaran Kimia (J-PEK)*, vol. 1 no.2(2016): 38-41.
- Yakubi, Malik Zulfadili, Latifah Hanum, “Menganalisis Tingkat Pemahaman Siswa pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Instrumen Penilaian Four-Tier Multiple Choice (Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Banda Aceh)”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, vol. 2 no. 1(2017): 19-26.
- Yulianti, Yuyu, “Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran IPA serta Remediasinya”, dalam *Jurnal Bio Education*, vol. 2 no.2 (2017): 50-58.