

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP) MAMBA'US SHOLIHIN BLITAR TAHUN AJARAN
2014/2015**

SKRIPSI



OLEH

TITIN NURHIDAYAH
NIM. 3214113162

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP) MAMBA'US SHOLIHIN BLITAR TAHUN AJARAN
2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam



OLEH

TITIN NURHIDAYAH
NIM. 3214113162

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mamba’us Sholihin Blitar Tahun Ajaran 2014/2015 ” yang ditulis oleh Titin Nurhidayah NIM. 3214113162 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 25 Juni 2015
Pembimbing

Dr. Eni Setyowati, S. Pd., M.M
NIP. 1976050620060 4 200

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Matematika

Dr. Muniri, M. Pd
NIP. 19681130 200701 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada
Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Mamba'us Sholihin Blitar Tahun Ajaran 2014/2015**

SKRIPSI

Disusun oleh

**TITIN NURHIDAYAH
NIM: 3214113162**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 Agustus 2015
Dan telah dinyatakan diterima sabagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

**Ahmad Tanzeh, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 19691206 199903 1 003**

.....

Penguji Utama :

**Indah Komsiyah, M.Pd
NIP. 19760518 200701 2 021**

.....

Sekretaris Penguji :

**Dewi Asmarani, M.Pd
NIP. 19770412 200912 2 001**

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz. M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾

Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya, (QS. An-Najm: 39)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah dengan setia mendampingi dan menemani penulis selama proses perkuliahan khususnya dan dalam menyusun skripsi. Serta dengan ketulusan hati meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan masukan terhadap skripsi ini.

Oleh karenanya dengan segala ketulusan hati penulis pun mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya.
2. Ibunda dan ayahanda tercinta dan terkasih Masri'ah dan Sunarko, tiada kata yang mampu aku ucapkan atas ketulusan dan kesabaran ibu dan bapak dalam menemani setiap langkahku, hanya doa tulus yang dapat aku berikan. Semoga ketulusan ibu dan bapak akan berbuah manis di akhirat kelak dan semoga ridho Allah selalu mengiringi gerak langkah keluarga kita dalam mengarungi bahtera kehidupan ini. Amin.
3. Adik-adikku yang tercinta dan tersayang (*Muhamad. Ali Imron, Ike Nur Janah dan Ulfatu Rohmah*). Semangat dan dukungan kalian senantiasa menjadi spirit dan energi yang selalu merekah dalam setiap gerak langkahku.
4. Ahmad Zainuri, sahabatku skaligus motivator hebat yang selalu memompa semangat untuk terus berkarya.
5. Tim skripsi *Duo Srikandi Blitar Stadium Akhir* (DSBSA) Wahyu Lia Eka yang saling memberi semangat, motivasi dan inspirasi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Teman-teman TMT angkatan 2011 khususnya kelas E, kisah kita tak kan pernah bisa aku lupakan, terimakasih kalian telah banyak membantu aku saat mengalami kesulitan dalam perkuliahan. Semoga kelak kita semua akan menjadi orang-orang yang sukses baik di dunia maupun di akhirat.
7. Sahabat-sahabati senasib seperjuangan, khususnya Rayon Al-Khawarizmi, Komisariat IAIN Tulungagung dan seluruh sahabat PMII Se-Indonesia.
8. Sahabat-sahabat KOPMA Al-Kautsar IAIN Tulungagung.
9. Teman-teman Wisma Tholabul Ilmi terutama Julmy, Simusy, Roida, Dita, Leni dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
10. Teman-teman 5T (*Titik, Titin, Tiyas, Triyanti dan Trisna*) yang telah memberi warna dalam perjalanan menempuh kuliah.
11. Sahabat-sahabat PPL Maskara & KKN Sumurup 2 yang menemani di stadium akhir kuliah.
12. Sahabati Umi Sulaim Rufaida dan Ninik Agustini, perjuangan kita akan menjadi kisah yang patut diceritakan.
13. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, namun dengan jasa mereka pula penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Muniri, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dr. Eni Setyowati, S. Pd. MM, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberi wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Moh. Al Amin, S. Pd.I, MM selaku kepala SMP Mamba'us Sholihin Sanankulon Blitar yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah SWT.

Tulungagung, 25 Juni 2015

Penulis

Titin Nur Hidayah

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Abstrak.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tinjauan Penelitian.....	8
D. Hipotesis Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	10
G. Definisi Istilah dan Operasional	11
H. Sistematika Skripsi	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Profesionalisme	16
B. Prestasi Belajar.....	38
C. Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi belajar Siswa..	46
D. Kajian Peneliti Terdahulu.....	46
E. Kerangka Berfikir	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
1. Pendekatan Penelitian.....	53
2. Jenis Penelitian	55
B. Populasi, Sampling, dan Sampel	56
1. Populasi	56
2. Sampling.....	56
C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran.....	57
1. Sumber Data	57
2. Variabel	58
3. Skala Pengukuran	60
D. Metode Pengumpulan dan Instrumen Penelitian.....	60
E. Teknik Analisis Data	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	72
1. Deskripsi Data	72
2. Pengujian Hipotesis	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 86

B. Saran..... 87

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator guru profesional.....	36
Tabel 2.2 Kajian penelitian terdahulu.....	47
Tabel 3.1 Interval nilai angket.....	63
Tabel 4.1 Klasifikasi dan Kualifikasi Jumlah Nilai Matematika.....	74
Tabel 4.2 Klasifikasi Jumlah skor jawaban siswa dari angket profesionalisme guru matematika.....	75
Tabel 4.3 Output SPSS 16.0 normalitas data X dan Y.....	76
Tabel 4.4 Output SPSS 16.0 normalitas data X dan Y.....	77
Tabel 4.5 Hasil perhitungan korelasi.....	78
Tabel 4.6 Interpretasi nilai r.....	79
Tabel 4.7 Output variabel uji regresi.....	87
Tabel 4.8 Output nilai r uji regresi.....	82
Tabel 4.9 Output <i>anova</i> uji regresi.....	82
Tabel 4.10 Output <i>coefficients</i> uji regresi.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar nama responden dan nilai raport.....	88
Lampiran 2 Skor angket.....	90
Lampiran 3 Kisi-kisi angket profesionalisme guru matematika.....	92
Lampiran 4 angket profesionalisme guru matematika.....	93
Lampiran 5 Lembar Validasi Angket profesionalisme guru matematika.....	96
Lampiran 6 Angket Siswa.....	98
Lampiran 7 Skor Normalitas X dan Y.....	108
Lampiran 8 Tabel nilai <i>r product</i>	110
Lampiran 9 Tabel nilai <i>t</i>	111
Lampiran 10 Data Guru SMP Mamba'us Sholihin.....	113
Lampiran 11 Profil SMP Mamba'us Sholihin.....	114
Lampiran 12 Surat selesai bimbingan skripsi.....	122
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi.....	126
Lampiran 14 Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	127
Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian.....	129
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian.....	130
Lampiran 17 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	131
Lampiran 18 Biografi penulis.....	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Model Kerangka Berfikir.....	50
---	----

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mamba’us Sholihin Blitar Tahun Ajaran 2014/2015” yang ditulis oleh Titin Nurhidayah ini dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.

Kata Kunci: *profesionalisme, prestasi, matematika*

Profesionalisme guru merupakan suatu kondisi dimana tujuan dan kualitas keahlian serta kewenangan dalam bidang pendidikan yang utama dalam pengajaran yang menjadi mata pencaharian. Guru profesional adalah guru yang berkualitas, berkompetensi dan mempengaruhi proses belajar mengajar sehingga mampu mendatangkan prestasi belajar yang lebih baik. Kompetensi guru yang diteliti meliputi empat kategori. *Pertama*, kemampuan guru dalam merencanakan program belajar mengajar. *Kedua*, kemampuan guru dalam menguasai bahan ajar. *Ketiga*, kemampuan guru dalam mengelola kelas. Dan *Keempat*, kemampuan dalam menilai kemajuan dan proses belajar mengajar.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) mengetahui bagaimana profesionalisme guru pada mata pelajaran matematika di SMP Mamba’us Sholihin, 2) mengetahui prestasi belajar mata pelajaran matematika siswa SMP Mamba’us Sholihin dan 3) mengetahui adakah pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SMP Mamba’us Sholihin.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa di SMP Mamba’us Sholihin yang berjumlah 340, kemudian karena populasinya besar maka penulis dalam penelitian ini menggunakan sample random atau acak yaitu mengambil sampel 15% dari jumlah siswa SMP Mamba’us Sholihin sebanyak 53 siswa. Analisis data menggunakan statistic dan analisis regresi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Profesionalisme guru matematika di SMP Mamba’us Sholihin Blitar berada pada kualifikasi tinggi. sebanyak 47 siswa dari 53 sampel siswa jumlah skor rata-rata berada pada klasifikasi sedang, yakni 51-75. 2) Prestasi hasil belajar matematika siswa SMP Mamba’us Sholihin Blitar tergolong baik, karena nilai rata-rata matematika siswa, yaitu dari 53 siswa adalah 86,22. 3) Terdapat pengaruh positif yang signifikan profesionalisme guru matematika terhadap prestasi belajar matematika SMP Mamba’us Sholihin Blitar. Dari analisis *product moment* diketahui bahwa nilai $r = 0,788$ dan $r^2 = 0,620944$, angka tersebut terletak pada angka 0,61- 0,80. Kemudian nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $9,14028248 > 2,00758$ pada taraf signifikansi 5% yang berarti korelasi antara variabel X dan variabel Y itu adalah terdapat korelasi yang cukup kuat. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dalam melihat seberapa besar kontribusi profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa di SMP Mamba’us Sholihin maka diuji dengan koefisiensi determinasi yakni, $KP = 0,62 \times 100\% = 62\%$. Jadi, prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika ditentukan atau dipengaruhi oleh profesionalisme guru sebesar 62%, maka 38% lagi ditentukan oleh faktor lain.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence Of Professional Teacher Against Achievement Student At Subjects Mathematical in Junior High School Mamba'us Sholihin Blitar School Year 2014/2015" written by Titin Nurhidayah supervisor by Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.

Keywords: professionalism, achievement, mathematics

Professionalism of teachers is a condition where the purpose and quality of expertise and authority in the field of primary education in the teaching of the livelihood. Professional teachers are qualified teachers, competent and affects the learning process so as to bring a better learning achievement. Teacher competency examined included four categories. First, the ability of teachers to plan teaching and learning program. Second, the ability of teachers to master teaching materials, and the ability of teachers to manage classes. And Fourth, the ability to assess the progress and learning process.

The purpose of this study were: 1) to know how the professionalism of teachers in mathematics in Junior High School Mamba'us Sholihin, 2) determine the subjects of mathematics learning achievement students Junior High School Mamba'us Sholihin and 3) to know is there any influence of professionalism of teachers on mathematics in achievement student in Junior High School Mamba'us Sholihin.

This study uses quantitative methods. Population of this research is all of students in Junior High School Mamba'us Sholihin numbering 340, then because of a large population, the authors in this study using a random sample or a random sample that is taking 15% of the number of students Junior High School Mamba'us Sholihin as many as 53 students. Analysis of data using statistical and regression analysis.

The results showed that: 1) Professionalism math teacher in Junior High School Mamba'us Sholihin Blitar are at high qualifications. As many as 47 students from 53 samples of student number is the average score on the classification of being, is 51-75. 2) The achievement of students' mathematics learning outcomes Junior High School Mamba'us Sholihin Blitar quite good, since the average value of math students, namely from 53 students was 86.22. 3) There is a significant positive influence professionalism of teachers of mathematics to mathematics achievement Junior High School Mamba'us Sholihin Blitar. From the analysis of product moment it is known that the value of $r = 0.788$ and $r^2 = 0.620944$, these figures lies in the numbers 0,61- 0,80. Then $t_{count} > t_{table}$ is $9.14028248 > 2.00758$ at the significance level of 5%, which means the correlation between the variables X and Y that is a pretty strong correlation. Then H_0 rejected and H_1 accepted. In looking at the huge contribution how professionalism of teachers on student achievement in Junior High School Mamba'us Sholihin then tested with a coefficient of determination is, $KP = 0.62 \times 100\% = 62\%$. Thus, student achievement in mathematics is determined or influenced by the professionalism of teachers by 62%, then 38% longer determined by other factors.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الاحتراف المعلم ضد إنجاز الطلبة في المواد الدراسية الرياضية في المدرسة الإعدادية منبأ الصالحين بليتار عام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥" التي كتبها تيتين نورهداية، المشرف الدكتور ايبي ستيوواقي، الماجستير.

الكلمات الـمـامـة: الكفاءة المهنية، والإنجاز، الرياضيات

الكفاءة المهنية للمعلمين هو شرط فيها غرض ونوعية الخبرة والسلطة في مجال التعليم الابتدائي في تدريس معيشة. المعلمين المهنية والمعلمين المؤهلين والكفاءة ويؤثر على عملية التعلم وذلك لتحقيق إنجاز التعلم بشكل أفضل. المعلم الكفاءة درست شملت أربع فئات. أولاً، قدرة المعلمين على تخطيط التعليم وبرنامج التعلم. ثانياً، قدرة المعلمين على إتقان المواد التعليمية، وقدرة المعلمين على إدارة الطبقات. والرابع، والقدرة على تقييم عملية التقدم والتعلم.

وكان الغرض من هذه الدراسة: (١) أن تعرف كيف المهنية للمعلمين في الرياضيات في المدرسة الإعدادية منبأ الصالحين. (٢) تحديد موضوعات الرياضيات التحصيل الدراسي طلاب المدرسة الإعدادية منبأ الصالحين و (٣) لمعرفة هل هناك أي تأثير المهنية للمعلمين على التحصيل العلمي للطلاب في الرياضيات في المدرسة الإعدادية منبأ الصالحين.

تستخدم هذه الدراسة الأساليب الكمية. سكان هذا البحث هو كل من الطلاب في المدرسة الإعدادية منبأ الصالحين عددهم ٣٤٠، ثم بسبب وجود عدد كبير من السكان، والكتاب في هذه الدراسة باستخدام عينة عشوائية أو عينة العشوائية التي تتخذ ١٥% من عدد طلبة المدرسة الإعدادية منبأ الصالحين ما لا يقل عن ٥٣ طالبا. تحليل البيانات باستخدام التحليل الإحصائي والانحدار.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) المعلم المهنية الرياضيات في المدرسة الإعدادية منبأ الصالحين بليتار هي في مؤهلات عالية. ما يصل الى ٤٧ طالبا من ٥٣ عينات من عدد الطلاب هو متوسط الدرجات في تصنيف الوجود، أي (٥١ - ٧٥ . ٢) تحقيق نواتج جديد التعلم الرياضيات الطلاب المدرسة الإعدادية منبأ الصالحين بليتار جيدة جدا، حيث أن متوسط قيمة طلاب الرياضيات، وهي من ٥٣ طالب ٨٦ (٢٢٠ . ٣) هناك الاحتراف تأثير

إيجابي كبير من معلمي الرياضيات في تحقيق الرياضيات المدرسة الإعدادية منباء الصالحين بليتار. من تحليل لحظة المنتج من المعروف أن قيمة $v = 788$ و $v = 2$ = 0.620944 فإن هذه الأرقام تكمن في أعداد $0.61 - 0.80$. ثم ت-عد < ت-الطاولة أي $140248 < 9, 2, 00758$ عند مستوى الدلالة من 5% ، وهو ما يعني ارتباط بين المتغيرات X و Y التي هي علاقة قوية جدا. ثم H_0 رفض وقبول H_1 . عند النظر ضخمة الاحتراف مساهمة كيف المعلمين على التحصيل العلمي للطلاب المدرسة الإعدادية منباء الصالحين ثم اختبارها مع معامل التحديد أي $KP = 0.26 \times 0.100 = 62\%$. وبالتالي، يتم تحديد تحصيل الطلاب في الرياضيات أو تتأثر الكفاءة المهنية للمعلمين بنسبة 62% ، ثم 38% لفترة أطول تحدها عوامل أخرى.