

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Profesionalisme guru matematika di SMP Mamba'us Sholihin Blitar berada pada kualifikasi tinggi. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis angket yang disebarakan kepada siswa, yaitu dari 53 siswa, sebanyak 47 siswa jumlah skor rata-rata berada pada klasifikasi sedang, yakni 51-75.
2. Prestasi hasil belajar matematika siswa SMP Mamba'us Sholihin Blitar tergolong baik. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata matematika siswa, yaitu dari 53 siswa adalah 86,22. Dengan demikian, nilai rata-rata prestasi belajar matematika siswa adalah sangat baik.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan profesionalisme guru matematika terhadap prestasi belajar matematika SMP Mamba'us Sholihin Blitar. Hal ini diperoleh dari analisis *product moment*. Dari analisis tersebut diketahui bahwa nilai $r = 0,788$ dan $r^2 = 0,620944$, angka tersebut terletak pada angka 0,61 - 0,80. Kemudian nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $9,14028248 > 2,00758$ pada taraf signifikansi 5% yang berarti korelasi antara variabel X dan variabel Y itu adalah terdapat korelasi yang cukup kuat. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara profesionalisme guru dengan prestasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Dapat digunakan sebagai acuan bahan pemikiran yang lebih mendalam akan pentingnya mengetahui pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar matematika SMP Mamba'us Sholihin Blitar dan penelitian lebih lanjut.

2. Bagi Siswa

Memberi masukan pada siswa bahwa prestasi belajar tidak hanya ditentukan dengan profesionalisme guru, tapi masih ada faktor lain yang mempengaruhinya.

3. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan dalam mengevaluasi proses belajar dan menjadi bahan dalam mengatasi masalah penentuan guru mata pelajaran berdasarkan kompetensi yang dimiliki dengan materi yang disampaikan.